



Fiche de travail lundi 8 juin 2020 moyenne section

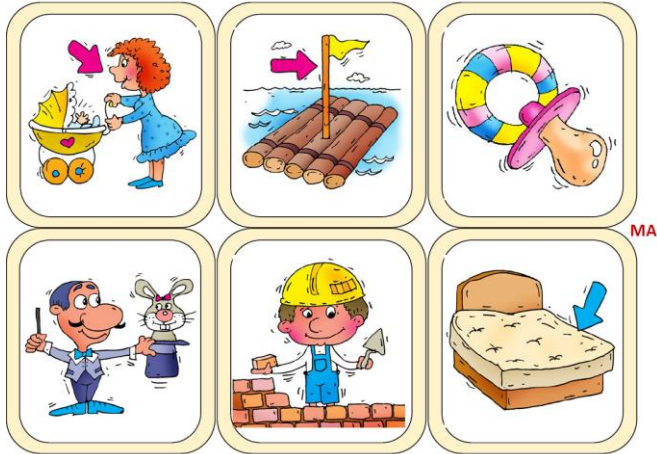
Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons un ours

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<u>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</u>	<u>5'</u>	
<p style="text-align: center;">L'arrosoir</p> <p style="text-align: center;">L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il a du chagrin pour les fleurs. L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il donne tout le fond de son cœur !</p>  <p style="text-align: right;"><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p> <p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier mais je vous la remets sur le padlet au cas où</p>		
<u>Graphisme</u>	<u>15'</u>	
<u>Tous les jours. Si vous avez terminé le classeur, je vous propose de faire écrire la date à votre enfant tous les jours de la semaine.</u>		
<u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</u>		
<p>Je reprends le travail de la semaine dernière car nous n'avons eu que deux jours à l'école la semaine dernière et nous n'avons pas terminé la page 2 de l'album. Pour ceux qui ont eu le temps de tout faire bien, c'est le moment de relire le travail effectué pour permettre à votre enfant de le mémoriser.</p>  <p>Comme la porte était ouverte elle décida d'y entrer. Sur la table, elle aperçut trois bols de soupe. Le plus grand était trop salé, le moyen était trop chaud mais le plus petit était parfait. Elle l'avalait entièrement en quelques secondes.</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>		
<p>Sur le livret, je vous demande, avec votre enfant de</p> <ul style="list-style-type: none">- compter les lignes de la page 2- colorier les majuscules rencontrées sur la page 2 ainsi que les points.- compter le nombre de phrases.		

Phonologie : jeu de l'intrus

C'est une activité facile à réaliser :

- Prendre les dessins de la **page 9**, découper la famille du **MA**
- Disposer sur une feuille d'une couleur les 6 dessins de la famille **MA**.
- Disposer à côté une feuille d'une autre couleur,
- Votre enfant prend chaque image et scande les syllabes du mot,
- Il laisse le dessin avec les autres si la syllabe d'attaque est **MA**,
- Il le dépose sur l'autre feuille si la syllabe d'attaque n'est pas **MA**



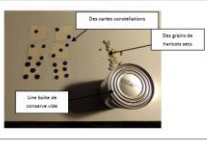


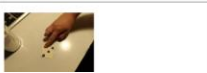
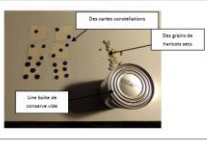


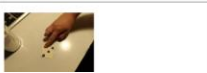
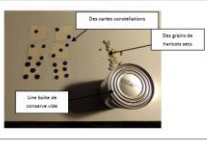


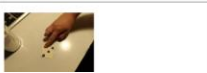
Principe alphabétique : l'alphabet

Jeu de l'oie des lettres majuscules

Nous reprenons le jeu de l'oie des lettres que je vous avez distribué en début de confinement.

Il est essentiel que votre enfant connaisse toutes les lettres de l'alphabet

Numération : les compléments à 5

<p><u>Cette semaine, nous allons travailler sur la construction du nombre .</u></p> <p>Nous reprenons une activité que votre enfant connaît bien maintenant, le jeu de la boîte en fer auquel nous allons ajouter une étape</p> <p style="text-align: center;"><u>Le jeu de la boîte en fer 1</u></p> <p>But du jeu : L'enfant doit associer le nombre de haricots tombés dans la boîte avec une carte constellations</p> <table border="1" data-bbox="124 315 547 723"> <tr> <td data-bbox="124 315 331 454">  </td> <td data-bbox="331 315 547 454"> <p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une boîte de conserve en fer (on doit entendre bing quand le haricot tombe) - Des cartes constellations (matériel joint ou fiche pour construire les cartes sur un autre support) - Des grains de haricots secs </td> </tr> <tr> <td data-bbox="124 454 331 562">  </td> <td data-bbox="331 454 547 562"> <p>On jette dans la boîte les grains de haricots 1 par 1. Si on met 3 haricots on doit entendre 3 bings.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="124 562 331 651">  </td> <td data-bbox="331 562 547 651"> <p>L'enfant doit fermer les yeux et écouter les haricots qui tombent.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="124 651 331 723">  </td> <td data-bbox="331 651 547 723"> <p>Il doit montrer la carte qui comprend exactement le même nombre de haricots que celui tombé dans la boîte.</p> </td> </tr> </table> <p>A la fin de l'activité, lorsque votre enfant vous donne le bon nombre de haricots,</p> <ul style="list-style-type: none"> • vous vérifiez, puis vous les remettez tous dans la boîte. • Vous ôtez 1 ou 2 ou 3 haricots (commencez par 1) de la boîte et vous lui demandez combien il reste de haricots dans la boîte. • Vous refaites cette activité tous les jours un peu comme un rituel. 		<p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une boîte de conserve en fer (on doit entendre bing quand le haricot tombe) - Des cartes constellations (matériel joint ou fiche pour construire les cartes sur un autre support) - Des grains de haricots secs 		<p>On jette dans la boîte les grains de haricots 1 par 1. Si on met 3 haricots on doit entendre 3 bings.</p>		<p>L'enfant doit fermer les yeux et écouter les haricots qui tombent.</p>		<p>Il doit montrer la carte qui comprend exactement le même nombre de haricots que celui tombé dans la boîte.</p>	<u>15'</u>	
	<p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une boîte de conserve en fer (on doit entendre bing quand le haricot tombe) - Des cartes constellations (matériel joint ou fiche pour construire les cartes sur un autre support) - Des grains de haricots secs 									
	<p>On jette dans la boîte les grains de haricots 1 par 1. Si on met 3 haricots on doit entendre 3 bings.</p>									
	<p>L'enfant doit fermer les yeux et écouter les haricots qui tombent.</p>									
	<p>Il doit montrer la carte qui comprend exactement le même nombre de haricots que celui tombé dans la boîte.</p>									
<p><u>Histoire lue : vive le sport</u></p>	<u>10'</u>									
<p><u>vive le sport</u></p>										
<p><u>Vocabulaire : les contraires</u></p>										
<p>Je vais continuer à travailler encore aujourd'hui et demain sur les contraires. Il y a toujours les cartes sur le padlet, vous pouvez les imprimer pour réaliser des jeux de paires.</p> <p>Pour les autres, je vous invite à réaliser la petite activité en ligne sur les contraires. C'est simple, mais par delà cela, ce qui m'intéresse, c'est acquisition de nouveaux mots, je vous demande donc, de dire à votre enfant les mots qu'il va associer en fonction des images.</p> <p><u>jeu sur les contraires</u></p>	<u>5'</u>									
<p><u>Chanson : j'ai mis dans ma valise</u></p> <p><u>la valise</u></p>	<u>10'</u>									