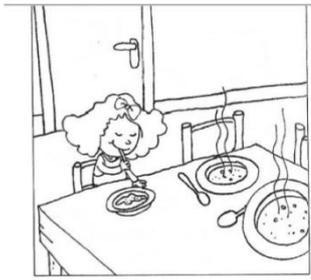
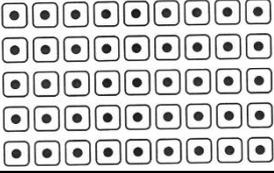


Fiche de travail lundi 8 juin 2020 grande section

Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons un ours

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<u>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</u> <p style="text-align: center;">L'arrosoir</p> <p style="text-align: center;">L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il a du chagrin pour les fleurs. L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il donne tout le fond de son cœur !</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: right;"><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p>	<u>5'</u>	
<p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier mais je vous la remets sur le padlet au cas où</p>		
<u>Graphisme</u>	<u>15'</u>	
<u>Pour ceux qui ont terminé le classeur</u> , vous pouvez commencer à écrire le modèle de la date et la faire recopier à votre enfant sur le cahier. Vous pouvez également faire écrire le prénom en attaché		
<u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</u>		
<p>Je reprends le travail de la semaine dernière car nous n'avons eu que deux jours à l'école la semaine dernière et nous n'avons pas terminé la page 2 de l'album. Pour ceux qui ont eu le temps de tout faire bien, c'est le moment de relire le travail effectué pour permettre à votre enfant de le mémoriser.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Comme la porte était ouverte elle décida d'y entrer. Sur la table, elle aperçut trois bols de soupe. Le plus grand était trop salé, le moyen était trop chaud mais le plus petit était parfait. Elle l'avalait entièrement en quelques secondes.</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>		
<u>Aujourd'hui en vous aidant du vocabulaire de la partie 2 (padlet), je vous demande de faire :</u> <u>_entourer le mot elle (entourer le premier pour lui servir de modèle)</u>		

<p>- surligner le mot table, et le mot bol. En classe, je vais utiliser le cahier pour faire copier le mot elle.</p>		
<p>Défi écriture : un nouveau défi aujourd’hui. Il s’agit d’écrire le mot mur mot 3</p>		
<p>Principe alphabétique : l’alphabet</p>		
<p>Jeu de l’oie des lettres minuscules. Nous reprenons le jeu de l’oie des lettres que je vous avez distribué en début de confinement. <u>Il est essentiel que votre enfant connaisse toutes les lettres de l’alphabet dans toutes les graphies avant son arrivée au CP.</u></p>		
<p><u>Numération : compter une grande collection</u></p>		
<p></p> <p>Aujourd’hui nous allons compter toute la collection de points que j’ai distribuée en milieu de confinement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posez sur la table l’ensemble des points et demandez à votre enfant de dénombrer toute la collection. Vous le laissez faire tout seul. - puis d’écrire ce qu’il obtient sur une ardoise ou une feuille de papier. <i>Attention, à ce stade il ne peut pas lire le nombre qu’il écrit, par contre s’il a compris la numération en base dix, il peut tout à fait écrire le nombre</i> <p>Normalement, mis à part pour une minorité, votre enfant devrait être submergé par le nombre de points et vous écrire n’importe quoi. Ce n’est pas grave, c’est même normal.</p> <p>Ce travail est long, ce sera tout pour aujourd’hui, vous gardez simplement le résultat- si vous en avez un- dans un coin.</p>	<p><u>15’</u></p>	
<p>Phonologie : exercice suivant (j’ai encore laissé ma chemise à l’école) mais cette semaine c’est un exercice par jour.</p>	<p><u>15’</u></p>	
<p>Histoire lue : vive le sport</p>	<p><u>10’</u></p>	
<p><u>vive le sport</u></p>		
<p>Vocabulaire : les contraires</p>		
<p>Je vais continuer à travailler encore aujourd’hui et demain sur les contraires. Il y a toujours les cartes sur le padlet, vous pouvez les imprimer pour réaliser des jeux de paires. Pour les autres, je vous invite à réaliser la petite activité en ligne sur les</p>	<p><u>5’</u></p>	

<p>contraires. C'est simple, mais par delà cela, ce qui m'intéresse, c'est acquisition de nouveaux mots, je vous demande donc, de dire à votre enfant les mots qu'il va associer en fonction des images.</p> <p>jeu sur les contraires</p>		
<p><u>Chanson : j'ai mis dans ma valise</u> <u>la valise</u></p>	<u>10'</u>	
<p><u>Motricité : activité physique</u></p>		