

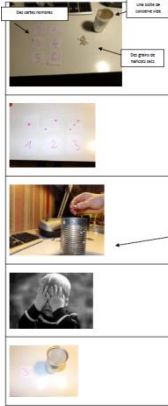



Fiche de travail lundi 4 mai 2020 moyenne section

N'oubliez pas le cahier, on écrit ou on colle la date, on fait un dessin sous lequel vous écrivez la légende

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<u>Chanson sur le printemps.</u> C'est le printemps Dans les arbres y a des chanteurs Qui n'ont pas d'guitare Ils font cui-cui de bonne heure Ils ne sont pas en r'tard C'est le printemps temps temps temps temps Réveille-toi toi toi toi toi Hé entends-tu tu tu tu tu Les p'tits oiseaux Les p'tits oiseaux zeaux zeaux zeaux zeaux Dans leurs maisons zons zons zons zons Qui font des i zi zi zi zi Des idioties Dans le jardin tout est neuf Tout est peint en vert L'hirondelle a fait son œuf Fragile comme du verre Jean René 	<u>5'</u>	
La fiche est sur le Padlet		
<u>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne :</u> <u>C'est le printemps Jean Rene</u>		
<u>Graphisme</u>	<u>15'</u>	
<u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u>		
<u>Phonologie : jeu en ligne compter les syllabes</u>	<u>15'</u>	
<u>compter les syllabes</u> reprise en douceur. On refait l'activité d'avant les vacances pour se remettre dans le bain. Pour ceux qui n'ont pas internet, je vous propose de rejouer avec votre enfant au jeu des jetons dont je vous ai déjà donné la règle.		
<u>Motricité fine : Pâte à modeler. Réaliser l'un des modèles distribués.</u>	<u>15'</u>	
 un bonhomme Les différents modèles sont sur le padlet		

<p>Numération : jeu de la boîte en fer 3</p>	<p>15'</p>	
<div data-bbox="199 203 545 645" data-label="Complex-Block"> <p><u>Le jeu de la boîte en fer 3</u></p> <p>But du jeu : l'enfant doit associer le nombre de haricots tombés dans la boîte avec une carte nombre.</p>  <p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une boîte de conserve en fer (on doit entendre bang quand le haricot tombe) - Des cartes numérotées avec au recto le nombre et au verso la consigne. - Des grains de haricots secs <p>On écrit d'un côté le nombre et de l'autre la consigne pour que l'enfant puisse s'aider corriger.</p> <p>On jette dans la boîte les grains de haricots 2 par 1. Si on met 3 haricots on doit entendre 3 bangs.</p> <p>L'enfant doit fermer les yeux et écouter les haricots qui tombent.</p> <p>Il doit montrer ou donner la carte nombre correspondant au nombre de haricots qu'il a entendu tomber. Dans l'exemple, l'enfant doit donner la carte 3.</p> </div> <p data-bbox="92 658 1050 689">Vous pouvez aller jusqu'à 6. Si votre enfant a des difficultés. Arrêtez -vous à 5</p>		
<p>Bricolage : réaliser un cerisier (ou pommier) avec du papier crépon</p>	<p>20'</p>	
<div data-bbox="98 792 620 1308" data-label="Image">  </div> <p data-bbox="92 1314 1118 1352">Le tuto est dans le padlet sous l'onglet Arts plastiques et bricolages</p>		
<p>Dessin animé : la petite sirène</p>	<p>10'</p>	
<p>la petite sirène</p>		
<p>Vocabulaire : exercice en ligne</p>		
<p>Il s'agit d'associer le nom de chaque fruit à son image. Pour ceux qui n'ont pas internet, vous pouvez demander de découper dans les magazines des fruits et puis les faire nommer.</p> <p>associer un fruit à son nom</p>	<p>5'</p>	
<p>Ecoute musicale : la trompette</p>	<p>10'</p>	
<p>ouverture symphonie n°5 Gustav Mahler</p>		
<p>Lecture d'album : le gros navet</p>		
<p>Motricité : jeux de lancers sur cible avec des paires de chaussettes. Si vous le pouvez, essayer de sortir vos enfants pour qu'ils s'aèrent</p>	<p>30'</p>	