

Fiche de travail lundi 4 mai 2020 grande section

N'oubliez pas le cahier, on écrit ou on colle la date, on fait un dessin sous lequel vous écrivez la légende.

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<u>Chanson sur le printemps.</u>	<u>5'</u>	
<p>C'est le printemps</p> <p>Dans les arbres y a des chanteurs Qui n'ont pas d'guitare Ils font cui-cui de bonne heure Ils ne sont pas en r'tard</p> <p>C'est le printemps temps temps temps temps Réveille-toi toi toi toi toi Hé entends-tu tu tu tu tu Les p'tits oiseaux</p> <p>Les p'tits oiseaux zeaux zeaux zeaux zeaux Dans leurs maisons zons zons zons zons Qui font des i zi zi zi zi Des idioties</p> <p>Dans le jardin tout est neuf Tout est peint en vert L'hirondelle a fait son œuf Fragile comme du verre</p> <p>Jean René</p> 	<p><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p>	
La fiche est sur le Padlet		
<u>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne :</u> <u>C'est le printemps Jean Rene</u>		
<u>Ecriture</u>	<u>15'</u>	
<u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u>		
<u>Phonologie : ranger ensemble des mots qui riment</u> <u>repérer une syllabe en fin de mot</u>	<u>15'</u>	
<p>il faut cliquer sur l'onglet B2 jaune</p> <p>Pour ceux qui n'ont pas internet ou qui ne veulent pas que leur enfant reste trop longtemps devant les écrans, je vous propose de faire ou de refaire le jeu des rimes dont le tuto se trouve sur le padlet.</p>		
<u>Motricité fine : Pâte à modeler. Réaliser l'un des modèles distribués.</u>	<u>15'</u>	
 <p>un bonhomme</p> <p>Les différents modèles sont sur le padlet</p>		
<u>Grandeurs et mesures : jeu de bandelettes.</u>	<u>15'</u>	
Je vous propose de découper des bandelettes dans une feuille		

de papier de différentes longueurs et de demander à votre enfant de les coller de la plus petite à la plus grande.

Désolée, je n'ai pas de tuto à vous proposer pour cette activité.

Principe alphabétique : identifier les voyelles au début des mots

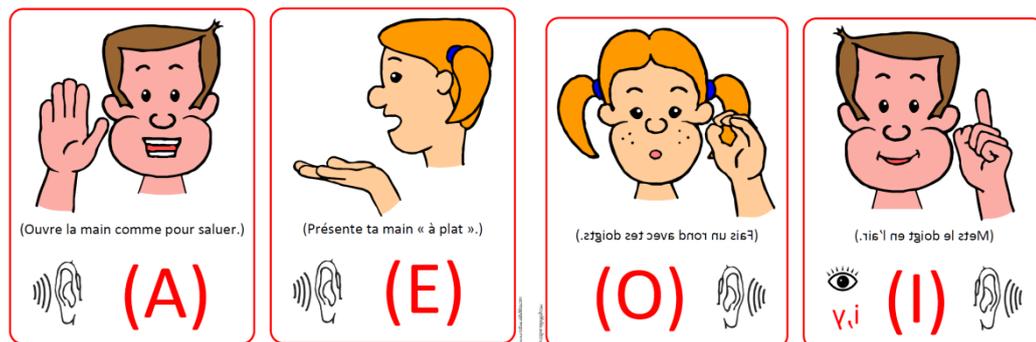
20'

Prendre la fiche 5 (voyelle qui es-tu (au début) ?), découper les images.

voyelle, qui es-tu ? (au début)



Ne garder que les mots qui commencent par A, E et I



Découper les affichettes, A, E et i .

Disposez chaque affichette son dans une coupelle, une assiette...

Demandez à votre enfant de trier les mots en fonction des sons qu'il entend (tous les mots qui commencent par a ensemble, tous les mots qui commencent par i ensemble).

Attention, votre enfant doit nommer le mot avant de le déposer dans la coupelle.

Gardez bien précieusement les lettres et les images, elles serviront sans doute encore.

Bricolage : réaliser un cerisier (ou pommier) avec du papier crépon

20'



Le tuto est dans le padlet sous l'onglet Arts plastiques et bricolages

Vocabulaire : exercice en ligne

Il s'agit d'associer le nom de chaque fruit à son image. Pour ceux qui n'ont pas internet, vous pouvez demander de découper dans les magazines des fruits et puis les faire nommer.

[associer un fruit à son nom](#)

5'

Ecoute musicale : la trompette

[ouverture symphonie n°5 Gustav Mahler](#)

vous trouverez sur le padlet une trompette à imprimer et à colorier pour ceux qui le peuvent.

10'

Lecture d'album : le gros navet

Motricité : jeux de lancers sur cible avec des paires de chaussettes.
Si vous le pouvez, essayer de sortir vos enfants pour qu'ils s'aèrent.

30'