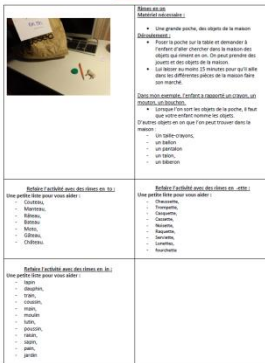


Fiche de travail lundi 30 mars 2020 Grande section

Merci de cocher les cases une fois le travail effectué

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<u>Comptine :</u> Ils étaient 5 dans le nid Ils étaient 5 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid. Ils étaient 4 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid. Ils étaient 3 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid. Ils étaient 2 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid. Il était tout seul dans le nid Et le petit dit : « Aaaaah ! » 	<u>5'</u>	
<u>Je vous joins un lien pour que vous écoutiez la petite chanson</u> <u>Ils étaient 5 dans le nid</u>		
<u>Graphisme</u> Maintenant, vous êtes rodés. On continue de la même manière que les autres semaines. Les recommandations sont les mêmes que pour les autres semaines. <u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u>	<u>15'</u>	
<u>Phonologie : trouver des mots qui riment</u> Cette semaine, nous allons travailler sur les rimes. <u>Jeu en ligne pour ceux qui ont internet</u> <u>course aux rimes</u> Pour ceux d'entre vous qui n'ont pas l'outil informatique, je vous joins une petite fiche de jeux que vous pouvez faire à l'oral avec votre enfant. 	<u>15'</u>	

La fiche servira de repère toute la semaine. On ne fait qu'un seul son par jour.

Arts visuels : réaliser la fleur avec le papier crépon

20'

Matériel : le modèle de fleur du dossier et du papier crépon

Consigne :

Déchirer des petits morceaux de papier crépon et remplir les pétales, le cœur, la tige et la feuille de la fleur.



Comme l'activité est très longue, aujourd'hui, je vous propose de seulement faire déchirer le papier à votre enfant. Il remplira la fleur demain.

- Ceci est un modèle.

Pré-lecture : associer une image et un mot en s'aidant du dictionnaire

20'

C'est la même activité que pour la semaine 1. Il faut coller les mêmes mots sous l'image en s'aidant du dictionnaire que je vous ai remis

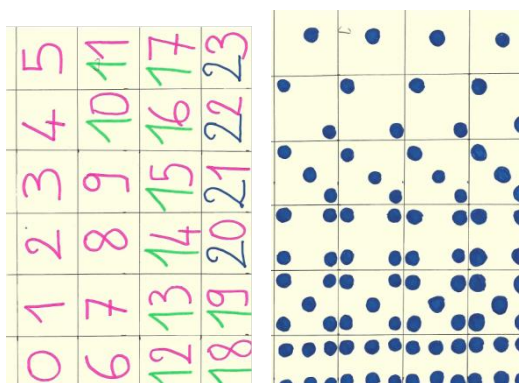
LA GALETTE	LE LAPIN	LES COCHONS	IL ÉTALE
la galette	le lapin	les cochons	il étale
la galette	le lapin	les cochons	il étale
la galette	le lapin	les cochons	il étale
LA GALETTE	LE LAPIN	LES COCHONS	IL ÉTALE

Numération : jeu avec des cartes à compter

20'

Avant de réaliser l'activité, il va falloir soit :

- Imprimer la fiche nombres 2 fois
- Imprimer la fiche constellations 1 fois

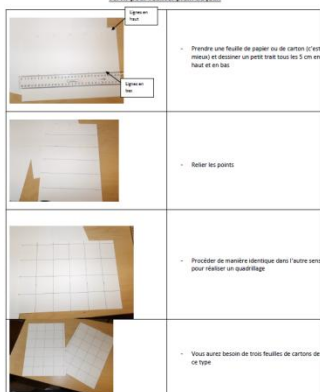


Soit la construire :

Si vous avez des enfants scolarisés à partir du CE2, vous pouvez leur faire réaliser l'activité

Fabriquer des cartes nombres et des cartes constellations.

Il s'agit de fabriquer des petites cartes que l'on va garder bien précieusement. Elles vont servir pour réaliser plein de jeux.



- Prendre une feuille de papier ou de carton (à mesurer) et découper un petit trait tous les 5 cm en haut et en bas.

- Relier les points.

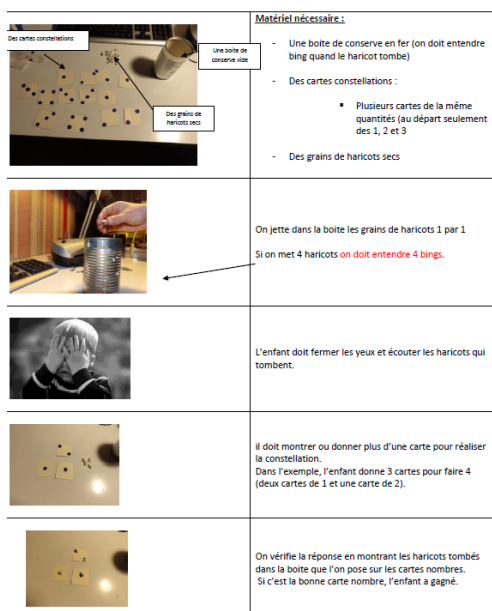
- Procéder de manière identique dans l'autre sens pour réaliser un quadrillage.

- Vous aurez besoin de trois feuilles de cartons de un type.

Jeu de la boîte en fer 1 ou 2

Le jeu de la boîte en fer 2

But du jeu : L'enfant doit associer le nombre de haricots tombés dans la boîte avec plus d'une carte constellation.



Matériel nécessaire :

- Une boîte de conserve en fer (on doit entendre bing quand le haricot tombe)
- Des cartes constellations :
 - Plusieurs cartes de la même quantité (au départ seulement des 1, 2 et 3)
- Des grains de haricots secs

On jette dans la boîte les grains de haricots 1 par 1.
Si on met 4 haricots on doit entendre 4 bings.

L'enfant doit fermer les yeux et écouter les haricots qui tombent.

Il doit montrer ou donner plus d'une carte pour réaliser la constellation.
Dans l'exemple, l'enfant donne 3 cartes pour faire 4 (deux cartes de 1 et une carte de 2).

On vérifie la réponse en montrant les haricots tombés dans la boîte que l'on pose sur les cartes nombres.
Si c'est la bonne carte nombre, l'enfant a gagné.

On commence par des quantités simples. Si l'activité est comprise, on augmente la quantité.

15'

Jeu en ligne : pour se détendre. C'est le même que la semaine dernière parce que je le trouve bien

Il faut relier des points de 1 à 4 niveau facile et de plus en plus difficile selon les connaissances de vos enfants.

Là aussi, prenez garde à ne pas rester trop longtemps sur le site. Vous pouvez toujours le refaire plus tard dans la journée ou à un autre moment.

[relier les points](#)

10'

Lecture d'un album de littérature de jeunesse : le petit chaperon rouge raconté par Henri Dès

[le petit chaperon rouge](#)

15'

Vocabulaire

Sur le thème de la maison :

10'

c'est la dernière semaine sur le thème de la maison. Quelques nouveaux jeux en ligne pour s'entraîner au vocabulaire. <u>vocabulaire de la chambre</u>		
<u>Vous pouvez y revenir plusieurs fois ou refaire des jeux déjà vus</u>		
<u>Ecoute musicale : suite pour violoncelle n°1 de Jean Sébastien Bach</u> <u>Les enfants l'ont déjà entendu de nombreuses fois mais ils aiment bien</u>	<u>10'</u>	
- <u>suite n°1 de Bach pour violoncelle</u>		
<u>Motricité à la maison : le lancer de doudous</u> Cette semaine on joue à lancer des objets, sur des cibles, dans des boîtes, bref, on lance <u>Le jeu des lancers de doudous</u> <u>But du jeu :</u>  Matériel nécessaire : - des petites peluches, ou doudous, ou chaussettes pliées en boules, - deux grands sabliers ou chronomètre ou grande boîte ou panier à linge - un coussin ou un trampoline grand, - un ballon ou une règle ou une corde ou tout autre objet pour matérialiser le ligne d'attente respectif des deux. OBJECTIF : lancer des objets sur une cible puis dans une cible. 1) Il s'agit de lancer des doudous sur une cible. 2) On lance les doudous dans une cible, ici le sac. On peut mettre le sac à l'envers ou le mettre à l'endroit de chacun.	<u>30'</u>	
Je joins cette fiche sur le Padlet		