







Fiche de travail lundi 25 mai 2020 moyenne section

Aujourd'hui, sur le cahier, je voudrais que vous fassiez dessiner un paysage à votre enfant. Il peut dessiner la mer avec la plage ou un paysage de montagne ou la forêt ou la ville. Il faut comme d'habitude lui faire décrire le paysage et écrire sous ce qu'il a dessiné ce que cela représente

<u>Intitulé</u>	durée	Fait le
<p>Chanson : trois petits ours à la rivière</p>	5'	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>J'ai perdu tous mes outils</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même chanson tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p> </div> </div> <p>Refrain : J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Mais où les ai-je bien mis Je n'm'en souviens plus très bien</p> <p>Il me manque mon râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ? Il me manque ma binette Et qu'ai-je fais de ma bêche ? Et qu'as-tu fait de ta bêche ?</p> <p>Refrain</p> <p>J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Ils sont dans mon appentis Ça me revient tout soudain Ils sont dans ton appentis Ça te revient tout soudain</p> <p>Anny et Jean-Marc Versini</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;">     </div> <p>La fiche est sur le Padlet ou adjointe à votre feuille de journée et à coller sur le cahier</p>		
<p>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne : <u>J'ai perdu tous mes outils</u></p>		
<p>Graphisme</p>	15'	
<p>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</p>		
<p>Se repérer dans l'espace</p>		
<p>Je vous propose un petit jeu en ligne pour apprendre le vocabulaire relatif à l'espace. Il faut cliquer sur un nénuphar pour placer la grenouille où on nous demande de la placer en fonction d'indications données à l'oral</p> <p><u>jeu de la grenouille</u></p> <p>Pour ceux qui n'ont pas internet ou qui ne veulent pas laisser leur enfant trop longtemps devant les écrans, vous pouvez jouer avec les jouets de votre enfant</p>		

Un petit jeu que tout le monde peut faire avec les jouets de la maison. J'ai fait ça avec des playmobils, mais vous pouvez le faire avec les poupées, les barbies, des petites voitures, des doudous. Bref : tous les jouets dont disposent votre enfant



Pour réaliser cette activité, vous avez besoin :

- De personnages ou de petites voitures (poupées, barbies, doudous....)
- D'un lieu/contenant : la maison des poupées (matérialisée par une caisse ici), le garage des voitures, ou d'une caisse.
- D'une deuxième caisse ou d'un deuxième lieu.

Premier jeu :

Disposez les jouets et posez des questions comme par exemple :

- Où se trouve le playmobil brun ?

Réponse attendue : il est sur la caisse rose.

- Où se trouve la fille avec la robe rouge ?

Réponse attendue : elle est à gauche. Je serais surprise d'avoir une réponse du type, elle est à droite de la caisse

- Où se trouve la fille avec la robe mauve ?

Réponse attendue : elle est à droite. Ou, elle est entre la caisse et la voiture.

Ne pas disposer plus de trois personnages en même temps. Vous pouvez les changer de place.

Vocabulaire à travailler :

Devant, derrière, sur, sous, entre, à gauche, à droite, près, loin, dans.

Motricité : activité n°12

15'



Semoule
1 récipient vide
1 cuillère

Je remplis le pot

Transvaser
Habilité motrice liée à la coordination du geste

Remplir, cuillère, récipient, verser, transvaser

Phonologie :


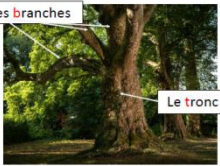

15'

Nous continuons notre travail de recherche des syllabes d'attaque de la même manière que les semaines précédentes mais avec une nouvelle fiche. .

Vous allez avoir besoin de la fiche 5 (je pense mais j'ai laissé le dossier à l'école.



Je vous rappelle les étapes de travail

<p>Aujourd'hui étape 1 : Vous découpez les images, vous les faites nommer à votre enfant et vous le laissez les poser comme il le souhaite. Vous lui demandez d'expliquer pourquoi il les a ordonnées de cette manière. Vous lui faites redire les mots et vous les rangez. Vous ne les collez surtout pas</p>		
<p>Histoire lue : la fleur du potager</p>	<u>10'</u>	
<p>la fleur du potager</p>		
<p>Vocabulaire : boucle d'Or et les trois Ours partie 1</p>		
<p>Je reprends le vocabulaire de la partie 1 de Boucle d'Or pour que tous les enfants puissent bien comprendre le conte</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Un arbre</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>La fiche est sur le Padlet</p>	<u>5'</u>	
<p><u>Ecoute musicale : les quatre saisons d'Antoine</u></p> <p>Cette semaine et tout au long de la semaine nous allons revisiter les quatre saisons de Vivaldi un peu sur le même modèle que le carnaval des animaux les quatre saisons d'Antoine</p>	<u>10'</u>	