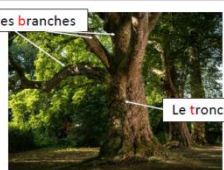
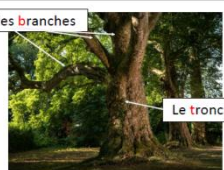


Fiche de travail lundi 18 mai 2020 Grande section

Ce matin, je vous propose de faire dessiner à votre enfant un visage comme il veut. Vous noterez le nom de chaque partie du visage que votre enfant vous dictera..

Intitulé	durée	Fait le
Comptine : le petit jardinier  Le petit jardinier Voici mon petit jardin ! (montrer la paume de sa main) J'y ai semé des graines. (tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main) Je les recouvre de terre noire. (fermer la main) Voici la bonne et douce pluie ! (tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main) Le soleil brille dans le ciel ! (faire un large geste de la main libre) Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs... (déplier les doigts l'un après l'autre)      <i>Cette comptine est en relation avec le travail que nous avons déjà fait sur le jardin. Je donne le vocabulaire en fin de fiche</i> dessinmusee.com, Serge Makov et Mirela Miodina/Shutterstock.com	5'	
La fiche est sur le Padlet ou adjointe à votre feuille de journée et à coller sur le cahier		
vocabulaire : boucle d'or et les trois ours partie 1 Aujourd'hui, nous allons travailler plus spécifiquement le vocabulaire de l'album Boucle d'Or. Je joins dans le padlet le document de vocabulaire à regarder avec votre enfant sur la première partie du texte. Inutile de le tirer, vous pouvez le regarder directement sur l'écran.  Un arbre  les branches  Le tronc  Les leuilles		
Pré-lecture : la première partie		
Reprendre la lecture de la première partie de Boucle d'or et les trois ours. Ecouter le début de l'histoire jusqu'à 1min55 (c'est la première partie). Boucle d'or et les trois ours père Castor. Puis lire à votre enfant la p 1 du petit livret que vous trouverez sur le padlet ou que vous pouvez venir chercher à l'école.		



Il était une fois une petite fille qui avait les cheveux si blonds et si bouclés que sa maman lui donna le joli nom de "Boucle d'or".

Boucle d'or adorait se promener dans la forêt, elle était très curieuse et un matin elle découvrit une drôle de petite maison.

- 1 -



Boucle d'or sursauta, elle bondit hors des draps, dévala les escaliers et s'enfuit par la fenêtre sans aucune explication.

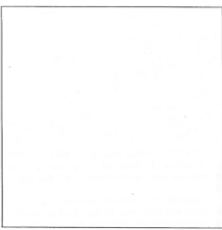
Le lendemain, Boucle d'or alla présenter ses excuses et bébé ours lui pardonna bien vite et devint son meilleur ami.

- 6 -

Demandez à votre enfant ce qui change entre les deux versions (texte plus court, moins de détails).

Exercice : essayer à l'aide d'un modèle de reproduire l'une des couvertures de Boucle d'or (celle de son choix) le plus fidèlement possible.

BOUCLE D'OR



Dessiné et colorié par :

Ne pas oublier de faire écrire à votre enfant son prénom

Graphisme 15'

Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.

Phonologie :

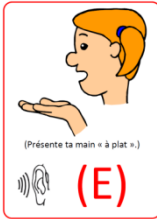
voyelle, qui es-tu ? (à la fin)





(Ouvre la main comme pour saluer.)

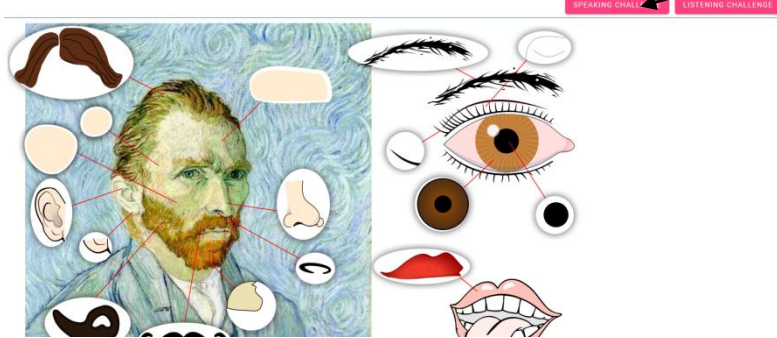
(A)



(Présente ta main « à plat ».)

(E)

Reprenez toutes les images avec les voyelles de début et de fin et laissez votre enfant trier les mots en fonction de la voyelle qu'il entend (tous les mots dans lesquels on entend **A au début ou à la fin**, **é au début ou à la fin**, **u au début ou à la fin**,

Structuration de l'espace : le tableau à double entrée		
Un petit exercice dans lequel on vous demande de compléter en ligne un tableau à double entrée. tableau à double entrée à compléter		
Motricité fine : défi n°9		15'
 3 récipients transparents avec un trait repère Cuillère à soupe Boîte fermée contenant la semoule J'utilise la cuillère pour remplir les bols jusqu'aux traits Je range les 3 bols du moins rempli au plus rempli Motricité fine (transvaser en utilisant un outil : la cuillère) Appréhender les contenants Verser, plus que, moins que, autant que, trop, pas assez, remplir, vider		
Bricolage : fabriquer un hélicoptère		20'
 Le tuto est dans le padlet sous l'onglet Arts plastiques et bricolages. Il faudra sans doute que vous aidiez votre enfant ou que vous le fassiez aider par un grand frère ou une grande sœur.		
Histoire lue : cornebidouille		10'
Cornebidouille		
Vocabulaire : les différentes parties du corps		
Nous continuons notre apprentissage des différentes parties de la tête. Aujourd'hui, je vous demande de ne faire qu'écouter et répéter le vocabulaire c'est l'onglet speaking challenge (en haut et à gauche de votre ordinateur) le visage 		5'
Motricité		10'
Sur le même principe que le jeu de la cible (sur le padlet), je vous propose de rassembler différents objets et de faire un chamboule-tout avec des gobelets en plastique		



--	--	--