

## Fiche de travail lundi 16 mars 2020 Moyenne section

**Merci de cocher les cases une fois le travail effectué**

| <u>Intitulé</u>   | <u>durée</u>      | <u>Fait le</u> |
|---|-------------------|----------------|
| <b><u>Graphisme</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre le fichier de graphisme, regarder le symbole ou la lettre à écrire,</li><li>- Le dessiner dans l'espace pour mémoriser l'enchaînement des gestes,</li><li>- Dessiner le symbole sur une ardoise, du brouillon....</li><li>- Dessiner le symbole ou la lettre en faisant attention à son sens sur le fichier au crayon de papier,</li><li>- On peut repasser la lettre au feutre de graphisme.</li></ul> <b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b> | <b><u>15'</u></b> |                |
| <b><u>Phonologie : compter les syllabes</u></b> <p>Se rendre sur le site dont j'ai copié l'adresse mail et réaliser l'activité.<br/><a href="#">compter les syllabes</a></p>  | <b><u>10'</u></b> |                |
| <b><u>Motricité fine</u></b> <p>Colorier le vitrail sans jamais utiliser deux couleurs identiques l'une à côté de l'autre et sans déborder.</p>   | <b><u>20'</u></b> |                |
| <b><u>Pré-lecture : travail sur la mémoire visuelle</u></b> avec des jeux de memory en ligne (si vous disposez de jeux réels, c'est mieux)<br><a href="#">jeu de memory</a>   | <b><u>15'</u></b> |                |
| <b><u>Numération : dénombrer des collections à 6 avec les constellations du dé</u></b> <p><b><u>Vous pouvez prendre pour compter des gâteaux, des couverts des pâtes, du riz (enfin tout ce qui vous passe par la tête).</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b><u>Montrer un dé</u></b> à votre enfant, lui demander de vous <b><u>rapporter autant d'objets que ce qui est écrit sur le dé.</u></b></li><li>- <b><u>Procéder ainsi plusieurs fois</u></b> et penser à bien faire nommer le nombre d'objets que votre enfant vous rapporte.</li></ul>                        | <b><u>15'</u></b> |                |
| <b><u>Lecture d'un album de littérature de jeunesse : grosse colère Mireille d'Allancé</u></b> <p>J'ai pensé que vous n'en aviez peut-être pas alors je vous envoie ce lien pour que vous puissiez regarder en ligne.<br/><a href="#">grosse colère</a></p>   | <b><u>10'</u></b> |                |
| Un peu d'activité sportive tous les jours. Pour ne pas se contaminer, on peut quand même aller se promener dans la campagne environnante. Il fait beau lundi  | <b><u>30'</u></b> |                |
| <b><u>Vocabulaire</u></b>   |                   |                |
| <b><u>Sur le thème de la maison</u></b>   | <b><u>20'</u></b> |                |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <b><u>Toujours pareil avec des liens pour réaliser les activités en ligne</u></b>   |                   |  |
| - Regarder le vocabulaire de la chambre à coucher<br><a href="#">la chambre</a><br>A l'issue de la vidéo, il y a un petit test à remplir avec un tuteur |                   |  |
| <b><u>Ecoute musicale : la lettre à Elise Beethoven</u></b>   | <b><u>10'</u></b> |  |
| - <a href="#">lettre à Elise</a>  |                   |  |

**Voilà pour le lundi, je sais que ce n'est pas facile de s'improviser enseignant. Je reste à votre écoute et à vos demandes sur l'adresse mail que j'ai créé pour la circonstance :**

**[Sandrinecole16100@gmail.com](mailto:Sandrinecole16100@gmail.com)**