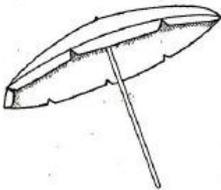
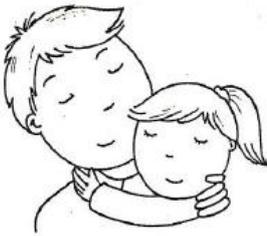
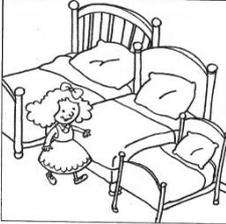


Fiche de travail lundi 15 juin 2020 grande section

Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons un parapluie (en accord avec notre thème pour la fête des pères)

| Intitulé | durée | Fait le |
|---|--------------|----------------|
| Chanson : ouvre grand la fenêtre maman | 5' | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 45%;"><p>UN PAPA <i>Pierre Rivaud</i></p><p>UN PAPA RAPLUIE Qui me fait un abri Quand j'ai peur de la nuit.</p><p>UN PAPA RATONNERRE Je ne sais pas quoi faire Quand il est en colère.</p><p>UN PAPA RASOL Avec qui je m'envole Quand il rigole.</p><p>UN PAPA tout court Que je fête en ce jour Avec tout mon amour.</p></div><div style="width: 45%; text-align: right;"><p><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p></div></div> <p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier</p> | | |
| Graphisme | 15' | |
| Pour ceux qui ont terminé le classeur , nous continuons, pour ceux qui ont terminé le travail sur le fichier de graphisme et d'écriture avec l'écriture de son prénom (avec modèle), des jours de la semaine... | | |
| Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours. | | |
|  <p>A l'étage, elle trouva une chambre avec trois lits. Elle sauta dans le plus grand mais trouva le matelas bien trop dur. Puis elle se glissa dans le moyen mais le matelas était cette fois vraiment trop mou. Enfin elle essaya le plus petit qu'elle trouva si confortable qu'elle s'y endormit.</p> <p>Aujourd'hui, nous abordons la p 4 du livret. C'est le moment où Boucle d'Or arrive dans la chambre et trouve les trois lits. Vous pouvez, comme habituellement faire découvrir la version du Père Castor à votre enfant puis :</p> | | |

- Revoir le vocabulaire lié aux différentes pièces de la maison
- [les différents lieux de la maison](#)
- Puis vous pouvez revoir le vocabulaire spécifique de la chambre à coucher. Je vous ai mis en musique, en lien une petite chanson sur la chambre à coucher.

Défi écriture : un nouveau défi aujourd'hui. Il s'agit d'écrire le mot **rateau**.
 A ce stade de l'apprentissage, les enfants ne connaissent pas encore l'orthographe. **Il faut donc accepter comme juste rato**, c'est-à-dire la syllabe **ra** et la syllabe **to** mises l'une après l'autre.

Principe alphabétique : l'alphabet

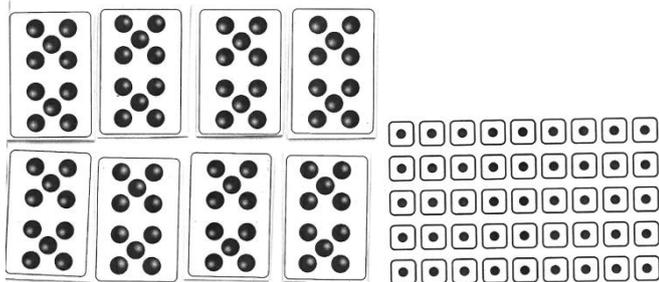
Aujourd'hui, on joue avec les lettres mobiles. Vous réalisez, avec la fiche du padlet les jeux avec les lettres de l'alphabet, la **variante 3** (vous passez d'une graphie à l'autre)

Bien faire dire aux enfants le nom des lettres.

Variante 3 : reconstituer des mots en passant d'une graphie à l'autre

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>Disposez devant l'enfant,</p> <ul style="list-style-type: none"> o une feuille avec un mot écrit dessus en lettres minuscule, o Des lettres o L'objet ou le jouet qui correspond au mot o Un alphabet dictionnaire des 3 graphies | <p>- Laissez votre enfant reproduire le modèle soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Avec les lettres à côté du modèle, o Avec le modèle éloigné (sur une table un peu plus loin par exemple) o Vous pouvez jouer des lettres majuscules vers les minuscules ou à l'inverse |

Numération : Dans le dossier que je vous ai distribué avant les vacances, il y a des cartes nombres et des points.



- Vous posez sur la table **une poignée de points**, vous demandez à votre enfant de réaliser des tas de 10.
- Pour chaque tas de 10 réalisé, vous **échangez contre un billet de 10**.
- Quand ce n'est plus possible de réaliser les échanges, vous comptez les billets et les points et **vous faites écrire le nombre obtenu à votre enfant**. Exemple : **47** (vous choisissez une couleur pour les unités et

| | | |
|--|-------------------|--|
| une pour les dizaines). | | |
| Vous pouvez commencer à apprendre les dizaines avec votre enfant. | | |
| Phonologie : vous pouvez commencer, au rythme d'un exercice par jour le fichier sur la reconnaissance des voyelles. <u>C'est-à-dire à partir de la page 18 du dossier que je vous ai remis</u> | <u>15'</u> | |
| Histoire lue : <u>le loup qui voulait changer de couleur</u> | <u>10'</u> | |
| le loup qui voulait changer de couleur | | |
| Chanson : <u>vocabulaire de la chambre à coucher dans ma chambre</u> | <u>10'</u> | |