

























## Fiche de travail lundi 13 avril 2020 grande section

**Merci de cocher les cases une fois le travail effectué**

<b><u>Intitulé</u></b>	<b><u>durée</u></b>	<b><u>Fait le</u></b>						
<p><b><u>Comptine : pour faire des rimes en a</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Le koala</b></p> <p>« Quel est ce drôle de chat ? » Demande Anastasia</p> <p>« Moi je sais », dit Nilsa « C'est un gros rat. »</p> <p>« Ce n'est pas ça », dit Jessica « C'est un ours en chocolat. »</p> <p>« Ne me mangez pas ! » Répondit le drôle de chat « Je suis juste un koala Mais vous ne le saviez pas. »</p>  <p style="text-align: right;"><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p>	<b><u>5'</u></b>							
<p><b><u>Graphisme</u></b></p> <p>Maintenant, vous êtes rodés. On continue de la même manière que les autres semaines. Les recommandations sont les mêmes que pour les autres semaines. <b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b></p>	<b><u>15'</u></b>							
<p><b><u>Phonologie : ranger ensemble des mots qui commencent par la même syllabe</u></b></p> <p><b>Réaliser l'onglet B1 en orange foncé</b></p> <p><a href="#">ranger des mots qui commencent par la même syllabe</a></p>	<b><u>15'</u></b>							
<p><b><u>Motricité fine : réaliser un gâteau au chocolat</u></b></p> <p style="text-align: center;">GÂTEAU AU CHOCOLAT</p> <p><b>Ingédients :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> 125 g de beurre</td> <td> 200g de chocolat</td> </tr> <tr> <td> 4 œufs</td> <td> 1 sachet de levure</td> </tr> <tr> <td> 10 cuillères à soupe de farine</td> <td> 10 cuillères à soupe de sucre</td> </tr> </table> <p><b>Ustensiles :</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>La recette est dans le padlet</b></p>	 125 g de beurre	 200g de chocolat	 4 œufs	 1 sachet de levure	 10 cuillères à soupe de farine	 10 cuillères à soupe de sucre	<b><u>20'</u></b>	
 125 g de beurre	 200g de chocolat							
 4 œufs	 1 sachet de levure							
 10 cuillères à soupe de farine	 10 cuillères à soupe de sucre							
<p><b><u>Numération : memory des nombres à faire en famille</u></b></p> <p><b><u>Vous aurez besoin de vos cartes constellations découpées et de vos cartes nombres</u></b></p>	<b><u>20'</u></b>							

<p style="text-align: center;"><b>Jeu du memory</b></p> <p><small>Vous avez besoin d'autant de séries de cartes qu'il y a de joueurs. Si vous jouez à deux, alors, 2 jeux de cartes.</small></p>   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir le nombre de cartes avec lesquelles on veut jouer. Dans mon exemple, j'ai pris deux séries de 10 cartes.</li> <li>• Les retourner.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque joueur tire deux cartes en même temps, si ce ne sont pas les mêmes, c'est le joueur suivant qui joue.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si ce sont les mêmes, il gagne les cartes et peut repiquer.</li> </ul> <p><small>La partie se termine lorsqu'il n'y a plus de cartes sur la table.</small></p> <p><small>Variante 1 : on joue avec avec les cartes nombres de 1 à 6 et les cartes constellations</small></p> <p><small>Variante 2 : jouer avec seulement 10 cartes nombres (celles de 1 à 10).</small></p> <p><b>La fiche est dans le padlet</b></p>		
	<b><u>15'</u></b>	
<p><b><u>Lecture d'un album de littérature de jeunesse : Disparais</u></b></p> <p><a href="#">disparais</a></p>	<b><u>15'</u></b>	
<p><b><u>Vocabulaire : les fruits</u></b></p>		
<p>Nous commençons l'apprentissage des fruits cette semaine</p> <p><a href="#">apprendre le vocabulaire des fruits</a></p> <p>Pour les enfants qui ont du mal à articuler, il faut mettre un crayon entre les dents.</p>	<b><u>10'</u></b>	
<p><b><u>Ecoute musicale : le piano</u></b></p> <p><a href="#">mozart sonate n°18 allegreto</a></p> <p>Et si vous voulez un piano à queue à colorier (pour ceux qui peuvent imprimer)</p> <p><a href="#">piano à queue à colorier</a></p>	<b><u>10'</u></b>	
<p><b><u>Motricité : aujourd'hui c'est Pâques, on mange son gâteau et on profite en famille !!!</u></b></p>		