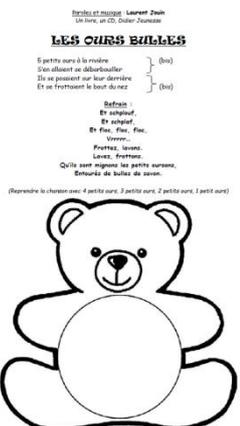


Fiche de travail lundi 11 mai 2020 moyenne section

Aujourd'hui, sur le cahier, je voudrais que vous fassiez dessiner un bonhomme à votre enfant puis que vous lui demandiez de situer les parties du corps qu'il connaît et les écrire en légende.

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>				
<p>Chanson : trois petits ours à la rivière</p>  <p>LES OURS BILLES</p> <p>3 petits ours à la rivière Ils allaient se débrouiller Ils se posaient sur leur derrière Et se frottaient le bout du nez</p> <p>Refrain : Et schapouf, Et schapouf, Et floc, floc, floc, Soufflé, Frottes, frottes, Lave, frotte, Qu'ils vont rigoler les petits ours, Entourés de bulles de savon.</p> <p><small>(Répéter la chanson avec 4 petits ours, 3 petits ours, 2 petits ours, 1 petit ours)</small></p>	5'					
<p>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</p>						
<p>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne : trois petits à la rivière</p>						
<p>Graphisme</p>	15'					
<p>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</p>						
<p>Structuration du temps : remettre des images séquentielles en ordre</p> <p>Je vous propose un petit jeu en ligne pour remettre des images séquentielles en ordre. Selon le niveau de votre enfant, vous pouvez choisir facile ou plus difficile. images séquentielles</p> <p>Pour ceux qui n'ont pas internet, je vous joins au fichier, des images séquentielles à découper et à coller sur le cahier</p>						
<p>Motricité fine : défi n°5</p> 	15'					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Haricots secs Pince Bac à glaçons </td> <td style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: top;"> Je place un haricot dans chaque alvéole en utilisant la pince </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Motricité fine et coordination oculomotrice (pincer pour attraper une graine) Correspondance terme à terme </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Graine, pince alvéole </td> </tr> </table>	Haricots secs Pince Bac à glaçons	Je place un haricot dans chaque alvéole en utilisant la pince	Motricité fine et coordination oculomotrice (pincer pour attraper une graine) Correspondance terme à terme	Graine, pince alvéole		
Haricots secs Pince Bac à glaçons	Je place un haricot dans chaque alvéole en utilisant la pince	Motricité fine et coordination oculomotrice (pincer pour attraper une graine) Correspondance terme à terme	Graine, pince alvéole			
<p>Numération : jeu de la commande</p>	15'					

<p style="text-align: center;">Situation problème : comparer deux collections d'objets</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Le matériel</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Deux feuilles de papier de couleur Elles vont servir à poser le décor. Donc, elles ne sont pas indispensables.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Des ronds découpés d'une autre couleur (dans du papier journal ou du papier cadeau c'est bon aussi)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Des figurines en jouets (une dizaine) / Il n'y a pas de limite, mais vous pouvez remplacer les voitures par des jouets, des voitures miniatures... <i>Ce qui compte c'est que ce soit tout petit!</i></p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>Préparer la situation : Les voitures sont dans le pré. Mais on peut dire aussi en fonction du matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les voitures sont sorties, </div> </div>		
---	--	--

Essayez d'éloigner plus ou moins les objets ou les jouets leur emplacement. Vous pouvez jouer avec les quantités

La fiche est sur le padlet à situations problèmes.

Bricolage : comment fabriquer une monstro-patate	20'	
---	------------	--

<p style="text-align: center; color: red;">Comment faire pousser une monstro-patate</p> <p style="font-size: small;">Je vous fais un petit tuto d'une vidéo que j'ai vu mais qui n'est pas libre d'accès.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="font-size: x-small;">Pour obtenir une monstropatate terrifiante à laquelle tu peux donner un nom. Tu peux aussi lui dessiner une bouche, un nez, des oreilles et des yeux. Attends les photos de vos monstres via le padlet.</p>								
								
								
								

Le tuto est dans le padlet sous l'onglet Arts plastiques et bricolages

Histoire lue : Boucle d'or et les trois ours	10'	
---	------------	--

[Boucle d'or et les trois ours père Castor](#)

Vocabulaire : les différentes parties du corps		
---	--	--

<p>Cette semaine et pour les deux semaines à venir, nous allons apprendre les différentes parties du corps. Nous commençons aujourd'hui avec une vidéo à regarder. Il faut répéter les mots.</p> <p style="color: blue; text-decoration: underline;">vocabulaire des différentes parties du corps</p> <p style="color: red;">Pour ceux qui n'ont pas internet, jouer à Jacques à dit avec les parties du corps humain.</p> <p>La fiche est sur le Padlet</p>	5'	
--	-----------	--

Ecoute musicale : le carnaval des animaux	10'	
--	------------	--

<p>Cette semaine, une seule histoire à découper en petits morceaux. Dans cette vidéo, vous verrez tous les instruments du carnaval des animaux à travers l'histoire. Il faut le découper en jours de la semaine.</p> <p style="color: blue; text-decoration: underline;">le carnaval des animaux arte</p>		
---	--	--