

**Fiche de travail lundi 11 mai 2020 Grande section**

**Aujourd'hui, sur le cahier, je voudrais que vous fassiez dessiner un bonhomme à votre enfant puis que vous lui demandiez de situer les parties du corps qu'il connaît et les écrire en légende.**

<b><u>Intitulé</u></b>	<b><u>durée</u></b>	<b><u>Fait le</u></b>
<p><b><u>Chanson : trois petits ours à la rivière</u></b></p>	<b><u>5'</u></b>	
<div data-bbox="135 481 359 672"> <p><small>Écrit et illustré : Lucien Zwi</small>  <small>© 1984, par CQ, Didier-Érudition</small></p> <p><b>LES OURS BILLES</b></p> <p>3 petits ours à la rivière          Ils allaient se débouillir          Ils se posaient sur leur derrière          Et se frottaient le bout du nez</p> <p>Refrain :          Et schiaou,          Et schiaou,          Et flic, flic, flic,          Souffle,          Profitez, soulez,          Lavez, frottez,          Qu'ils vont rigoler les petits ours,          Entourés de bulles de savon.</p> <p><small>(Répéter la chanson avec 4 petits ours, 3 petits ours, 2 petits ours, 1 petit ours)</small></p> </div>  <p>La fiche est sur le Padlet ou adjointe à votre feuille de journée et à coller sur le cahier</p>	<p><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p>	
<p><b><u>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne : trois petits à la rivière</u></b></p>		
<p><b><u>Graphisme</u></b></p> <p><b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b></p>	<b><u>15'</u></b>	
<p><b><u>Phonologie : syllabes fusion</u></b></p> <p>voyelle, qui es-tu ? (à la fin)</p>  <p><b><u>Procéder comme le jeudi, vous ajoutez les images des mots qui se terminent pour O et par U. Vous prenez bien soin de bien faire nommer les mots à votre enfant.</u></b></p> <p>Disposer les affichettes sons dans une grande assiette et faites réaliser le tri des mots par votre enfant.</p>		
<p><b><u>Structuration du temps : remettre des images séquentielles en ordre</u></b></p> <p>Je vous propose un petit jeu en ligne pour remettre des images séquentielles en ordre. Selon le</p>		

niveau de votre enfant, vous pouvez choisir facile ou plus difficile.

### [images séquentielles](#)

Pour ceux qui n'ont pas internet, je vous joins au fichier, des images séquentielles à découper et à coller sur le cahier

### **Motricité fine : défi n°5**

**15'**



Haricots secs  
Pince  
Bac à glaçons

**Je place un haricot dans chaque alvéole en utilisant la pince**

Motricité fine et coordination oculomotrice (pincer pour attraper une graine)  
Correspondance terme à terme

Graine, pince alvéole

### **Numération : jeu de la commande**

**15'**

Situation problème : comparer deux collections d'objets

Le matériel

**Deux feuilles de papier de couleur**  
Elles vont servir à poser le décor. Donc, elles ne sont pas indispensables.

**Des ronds découpés d'une autre couleur** (dans du papier journal ou du papier cadeau c'est bon aussi)

**Des figurines en jouets (une dizaine)**  
J'ai pris ce que j'avais, mais vous pouvez remplacer les animaux par des playmobil, des voitures miniatures...  
*Ce qui compte c'est que ce soit tout pareil!*

**Préparer la situation :**  
Les vaches sont dans le pré.  
**Mais on peut dire aussi en fonction du matériel :**  
- Les voitures sont sorties,

**Essayez d'éloigner plus ou moins les objets ou les jouets leur emplacement. Vous pouvez jouer avec les quantités**

La fiche est sur le padlet à situations problèmes.

### **Se déplacer sur un quadrillage : se déplacer sur un quadrillage parcours fléché**

### **Bricolage : comment fabriquer une monstro-patate**

**20'**

**Comment faire pousser une monstro-patate**

Je vous fais un petit tuto d'une vidéo que j'ai vu mais qui n'est pas libre d'accès.

Prendre une patate

Lui planter quatre cure-dents

La poser dans un verre d'eau

Comme un chat

Bien vérifier que le bas de la patate trempe toujours dans l'eau.

Attendre quelques jours (entre deux et trois semaines)

Pour obtenir une monstropatate terrifiante à laquelle tu peux donner un nom. Tu peux aussi lui dessiner une bouche, un nez, des oreilles et des yeux.  
**Faites les photos de vos monstres via le padlet.**

Le tuto est dans le padlet sous l'onglet Arts plastiques et bricolages

### **Histoire lue : Boucle d'or et les trois ours**

**10'**

### **Boucle d'or et les trois ours père Castor**

### **Vocabulaire : les différentes parties du corps**

Cette semaine et pour les deux semaines à venir, nous allons apprendre les différentes parties du corps. Nous commençons aujourd'hui avec une vidéo à regarder. Il faut répéter les mots.

**5'**

### **vocabulaire des différentes parties du corps**

Pour ceux qui n'ont pas internet, jouer à Jacques à dit avec les parties du corps humain.

La fiche est sur le Padlet

**Ecoute musicale : le carnaval des animaux**

**10'**

Cette semaine, une seule histoire à découper en petits morceaux. Dans cette vidéo, vous verrez tous les instruments du carnaval des animaux à travers l'histoire. Il faut le découper en jours de la semaine.

[le carnaval des animaux arte](#)