

## Fiche de travail mardi 17 mars 2020 grande section

**Merci de cocher les cases une fois le travail effectué**

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>																																								
<p><b><u>Graphisme</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre le fichier de graphisme, regarder le symbole ou la lettre à écrire,</li> <li>- Le dessiner dans l'espace pour mémoriser l'enchaînement des gestes,</li> <li>- Dessiner le symbole sur une ardoise, du brouillon....</li> <li>- Dessiner le symbole ou la lettre en faisant attention à son sens sur le fichier au crayon de papier,</li> <li>- On peut repasser la lettre au feutre de graphisme.</li> </ul> <p><b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b></p>	<b><u>15'</u></b>																																									
<p><b><u>Phonologie : localiser une syllabe dans un mot</u></b></p> <p>Jeu en ligne : <a href="#">retrouver syllabe MA</a> il faut retrouver la place de la syllabe [MA] dans les mots pour faire avancer la voiture</p>	<b><u>15'</u></b>																																									
<p><b><u>Principe alphabétique</u></b></p> <p>Jouer avec son tuteur au jeu des lettres que j'ai distribué vendredi. Vous devez disposer d'un dé et c'est tout.</p>	<b><u>20'</u></b>																																									
<p><b><u>Motricité fine : coloriage</u></b></p> <p>Terminer le coloriage du vitrail.</p>	<b><u>15'</u></b>																																									
<p><b><u>Pré-lecture : retrouver un mot et le coller sous l'image</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td>IL ATTRAPE</td> <td>LES COCHONS</td> <td>IL ÉTALE</td> <td>IL COURT</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td>il attrape</td> <td>les cochons</td> <td>il étale</td> <td>il court</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td><i>il attrape</i></td> <td><i>les cochons</i></td> <td><i>il étale</i></td> <td><i>il court</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td>il attrape</td> <td>les cochons</td> <td>il étale</td> <td>il court</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td>IL ATTRAPE</td> <td>LES COCHONS</td> <td>IL ÉTALE</td> <td>IL COURT</td> </tr> </table>					IL ATTRAPE	LES COCHONS	IL ÉTALE	IL COURT	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	il attrape	les cochons	il étale	il court	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>il attrape</i>	<i>les cochons</i>	<i>il étale</i>	<i>il court</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	il attrape	les cochons	il étale	il court	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	IL ATTRAPE	LES COCHONS	IL ÉTALE	IL COURT	<b><u>15'</u></b>	
				IL ATTRAPE	LES COCHONS	IL ÉTALE	IL COURT																																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	il attrape	les cochons	il étale	il court																																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>il attrape</i>	<i>les cochons</i>	<i>il étale</i>	<i>il court</i>																																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	il attrape	les cochons	il étale	il court																																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	IL ATTRAPE	LES COCHONS	IL ÉTALE	IL COURT																																			
<p><b><u>Aujourd'hui pas de lecture, je vous propose un petit dessin animé issu des belles histoires de pommes d'api.</u></b></p> <p><a href="#">la famille cochon demenage</a></p>	<b><u>10'</u></b>																																									
<p><b><u>Motricité</u></b></p> <p><b><u>Vous pouvez aujourd'hui jouer avec votre enfant à un jeu sur les positions.</u></b> Demandez-lui de monter sur (la table, la chaise, le fauteuil...) De se cacher derrière (la table, la chaise, le fauteuil) De se placer entre (la table et la chaise....) D'aller sous.... De sauter sur place, De se déplacer en sautant de la salle de bain à la cuisine (c'est un exemple</p>	<b><u>30'</u></b>																																									

Puis vous pouvez jouer au Jacques à dit.		
<b>Vocabulaire</b>		
<b>Sur le thème de la maison</b> <b>Toujours pareil avec des liens pour réaliser les activités en ligne</b>	<b>20'</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- regarder la vidéo sur les différentes pièces de la maison et répéter le vocabulaire</li> </ul> <p>A l'issue de la vidéo, il y a un petit test à remplir avec un tuteur sur les sons de la maison</p> <p><a href="#">les pièces de la maison</a></p>		
<b>Algorithmes</b>		
<p>Compléter la couronne en réalisant des algorithmes à l'aide des gommettes ou en coloriant</p> <p><b>attention ce n'est pas tout à fait le même modèle que celui que vous avez dans votre chemise. Mais c'est le même principe</b></p>		
<b>On chante : j'ai une maison Anne Sylvestre</b>	<b>10'</b>	
- <a href="#">j'ai une maison pleine de fenestres</a>		

**Voilà pour le mardi, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions à mon adresse mail :**

**[Sandrinecole16100@gmail.com](mailto:Sandrinecole16100@gmail.com)**

**Si le gouvernement me le permet, j'essaie de vous appeler individuellement dès mercredi pour faire le point sur vos difficultés.**

[les deux maisons](#)