

## Fiche de travail jeudi 19 mars 2020 moyenne section

Merci de cocher les cases une fois le travail effectué

| <u>Intitulé</u>   | <u>durée</u>      | <u>Fait le</u> |
|---|-------------------|----------------|
| <b><u>Graphisme</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre le fichier de graphisme, regarder le symbole ou la lettre à écrire,</li><li>- Le dessiner dans l'espace pour mémoriser l'enchaînement des gestes,</li><li>- Dessiner le symbole sur une ardoise, du brouillon....</li><li>- Dessiner le symbole ou la lettre en faisant attention à son sens sur le fichier au crayon de papier,</li><li>- On peut repasser la lettre au feutre de graphisme.</li></ul> <b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b> | <b><u>15'</u></b> |                |
| <b><u>Phonologie : articuler les mots</u></b> <p>Avec votre enfant, demander de mettre un crayon dans la bouche et de bien répéter les mots qui vont s'afficher si vous cliquez sur le lien suivant<br/><a href="#">vocabulaire de la salle de bain</a></p>   | <b><u>15'</u></b> |                |
| <b><u>Principe alphabétique</u></b> <p>Découper et coller les lettres de l'alphabet sur la grande feuille que j'ai distribué vendredi.</p>  | <b><u>20'</u></b> |                |
| <b><u>Motricité fine : je réalise mon prénom avec de la pâte à modeler</u></b> <p>Ton tuteur doit copier ton prénom sur une feuille et tu dois réaliser des grands boudins pour couvrir les lettres de ton prénom.</p>  | <b><u>15'</u></b> |                |
| <b><u>Numération : dénombrer une collection jusqu'à 5</u></b> <p>Jeu en ligne :<br/><a href="#">denommer a 5</a></p>  | <b><u>15'</u></b> |                |
| <b><u>Lecture : les deux maisons</u></b><br><a href="#">les deux maisons</a>  | <b><u>10'</u></b> |                |
| <b><u>Motricité</u></b> <p><b><u>Vous pouvez rejouer avec votre enfant à un jeu sur les positions.</u></b><br/>Demandez-lui de monter sur (la table, la chaise, le fauteuil...)<br/>De se cacher derrière (la table, la chaise, le fauteuil)<br/>De se placer entre (la table et la chaise....)<br/>D'aller sous....<br/>De sauter sur place,<br/>De se déplacer en sautant de la salle de bain à la cuisine (c'est un exemple<br/><b><u>Puis vous pouvez jouer au Jacques à dit.</u></b></p>   | <b><u>30'</u></b> |                |
| <b><u>Vocabulaire</u></b><br><b><u>Sur le thème de la salle de bain</u></b>   | <b><u>20'</u></b> |                |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <b><u>Toujours pareil avec des liens pour réaliser les activités en ligne</u></b>                     |                   |  |
| - regarder la vidéo sur la salle de bain et répète bien les mots.<br><a href="#">la salle de bain</a> |                   |  |
| <b><u>On chante : j'ai une maison Anne Sylvestre</u></b>  | <b><u>10'</u></b> |  |
| - <a href="#">j'ai une maison pleine de fenestres</a>   |                   |  |

**Voilà pour le jeudi, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions à mon adresse mail :**

[Sandrinecole16100@gmail.com](mailto:Sandrinecole16100@gmail.com)

**Si le gouvernement me le permet, j'essaie de vous appeler individuellement dès mercredi pour faire le point sur vos difficultés.**