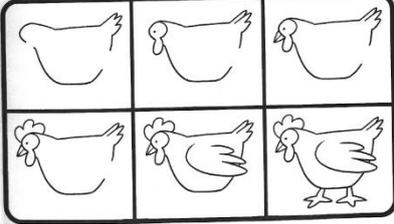


Fiche de travail jeudi 8 avril 2020 moyenne section

Merci de cocher les cases une fois le travail effectué

Intitulé	durée	Fait le																																																																																																
<p>Comptine :</p> <p align="center">La semaine des canards</p> <p>LUNDI les canards vont à la mare, mare, mare.</p> <p>MARDI les canards vont à la mer, mer, mer.</p> <p>MERCREDI ils organisent un grand jeu, jeu, jeu.</p> <p>JEUDI Ils se promènent dans le rent, rent, rent.</p> <p>VENDREDI Il se dandinent comme ça, ça, ça.</p> <p>SAMEDI Ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit.</p> <p>DIMANCHE Ils se reposent et voient la vie en rose. La semaine recommencera demain, coïn, coïn.</p> <p align="right"><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p>	5'																																																																																																	
<p>Je vous joins un lien pour que vous écoutiez la petite chanson la semaine des canards</p>																																																																																																		
<p>Graphisme</p> <p>Maintenant, vous êtes rodés. On continue de la même manière que les autres semaines.</p> <p>Les recommandations sont les mêmes que pour les autres semaines.</p> <p>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</p>	15'																																																																																																	
<p>Principe alphabétique : écrire un mot avec des lettres mobiles</p> <p>Les lettres sont dans le padlet</p> <table border="1" data-bbox="108 1742 464 1966"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Z</td><td>V</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>E</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>U</td></tr> <tr><td>U</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>H</td><td>H</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>M</td></tr> <tr><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>R</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> </table> <div data-bbox="507 1440 879 1966"> <p align="center">Jeu avec les lettres de l'alphabet</p> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> une feuille avec un mot écrit dessus en lettres minuscules. Des lettres L'objet ou le jouet qui correspond au mot. <p>Jeu 1 - le jeu de memory les lettres écrites papilles :</p> <ul style="list-style-type: none"> Découper les lettres, retourner les. Il faut retrouver les deux lettres identiques et surtout les nommer Si on trouve deux lettres identiques, on rejoue Variante : on joue avec les deux graphies <p>Jeu 2 - reconstituer des mots avec des lettres mobiles :</p> <p>Matériel : Alphabets découpés, Objets ou jouets de la maison, Feuilles de papier</p> <p>Variante 1 - reconstituer des mots avec des lettres minuscules</p> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> une feuille avec un mot écrit dessus en lettres minuscules. Des lettres L'objet ou le jouet qui correspond au mot <p>Variante 2 - reconstituer des mots avec des lettres minuscules</p> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> une feuille avec un mot écrit dessus en lettres minuscules. Des lettres L'objet ou le jouet qui correspond au mot </div> <p align="center">Suivre la fiche que vous trouverez sur le padlet : jeu 2 variante 1</p>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	V	A	A	A	A	A	A	E	E		E	E	E	E	I	I	I	I	O	O	O	U	U	S	S	S	S	T	T	T	C	C	C	C	B	B	F	F	F	H	H	L	L	L	L	M	M	M	M	N	N	N	N	P	P	P	P	R	R	R	R	R	S	S	S	S	T	T	T	T	15'	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L																																																																																							
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X																																																																																							
Y	Z	V	A	A	A	A	A	A	E	E																																																																																								
E	E	E	E	I	I	I	I	O	O	O	U																																																																																							
U	S	S	S	S	T	T	T	C	C	C	C																																																																																							
B	B	F	F	F	H	H	L	L	L	L	M																																																																																							
M	M	M	N	N	N	N	P	P	P	P	R																																																																																							
R	R	R	R	S	S	S	S	T	T	T	T																																																																																							

<ul style="list-style-type: none"> • <u>compléter un mot</u> <p>à faire ou à refaire en ligne.</p>																	
<p>Arts visuels : apprendre à dessiner une poule</p> <p>Ma collègue directrice a des poules qu'il faut dessiner et nommer. Un concours sera organisé avec des chocolats à gagner à la clé. Donc, aujourd'hui, on s'entraîne.</p>	20'																
<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; color: red;">- Fiche tuto à récupérer dans le padlet</p>																	
<p>Structurer le temps : remettre en ordre les jours de la semaine</p>																	
<p><u>jeu des jours de la semaine</u></p>																	
<p>Situation problème : comparer des collections. Même situation mais on augmente le nombre d'objets.</p>	20'																
<div style="text-align: center;"> <p><small>Situation problème : comparer deux collections d'objets</small></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><small>Le matériel</small></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  <small>Deux feuilles de papier de couleur</small> <small>Elles vont servir à poser le décor. Donc, elles ne sont pas indispensables.</small> </td> <td style="text-align: center;">  <small>des ronds découpés d'une autre couleur (dans du papier journal ou du papier cadeaux c'est bon aussi)</small> </td> <td style="text-align: center;">  <small>Des figurines en jouets (une dizaine)</small> <small>J'ai pris ce que j'avais, mais vous pouvez remplacer les animaux par des playmobils, des voitures miniatures...</small> <small>Ce qui compte c'est que ce soit tout pareil</small> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td colspan="2"> <p><small>Préparer la situation :</small></p> <p><small>Les vaches sont dans le pré.</small></p> <p><small>Mais on peut dire aussi en fonction du matériel :</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les voitures sont sorties, - Les barbies sont dehors... </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td colspan="2"> <p><small>il va falloir les rentrer dans leur enclos. (pour moi)</small></p> <p><small>Mais on peut dire aussi en fonction du matériel :</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - il va falloir les ranger dans leur parking, - elles vont rentrer à la maison </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> <p><small>Question à poser à votre enfant : est-ce tout le monde aura un enclos/une place de garage/une maison ?</small></p> <p><small>A partir de là, il faut le laisser réfléchir et manipuler.</small></p> <p><small>Trois situations possible à proposer :</small></p> </td> </tr> </table> </div>	<small>Le matériel</small>			 <small>Deux feuilles de papier de couleur</small> <small>Elles vont servir à poser le décor. Donc, elles ne sont pas indispensables.</small>	 <small>des ronds découpés d'une autre couleur (dans du papier journal ou du papier cadeaux c'est bon aussi)</small>	 <small>Des figurines en jouets (une dizaine)</small> <small>J'ai pris ce que j'avais, mais vous pouvez remplacer les animaux par des playmobils, des voitures miniatures...</small> <small>Ce qui compte c'est que ce soit tout pareil</small>		<p><small>Préparer la situation :</small></p> <p><small>Les vaches sont dans le pré.</small></p> <p><small>Mais on peut dire aussi en fonction du matériel :</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les voitures sont sorties, - Les barbies sont dehors... 			<p><small>il va falloir les rentrer dans leur enclos. (pour moi)</small></p> <p><small>Mais on peut dire aussi en fonction du matériel :</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - il va falloir les ranger dans leur parking, - elles vont rentrer à la maison 		<p><small>Question à poser à votre enfant : est-ce tout le monde aura un enclos/une place de garage/une maison ?</small></p> <p><small>A partir de là, il faut le laisser réfléchir et manipuler.</small></p> <p><small>Trois situations possible à proposer :</small></p>				
<small>Le matériel</small>																	
 <small>Deux feuilles de papier de couleur</small> <small>Elles vont servir à poser le décor. Donc, elles ne sont pas indispensables.</small>	 <small>des ronds découpés d'une autre couleur (dans du papier journal ou du papier cadeaux c'est bon aussi)</small>	 <small>Des figurines en jouets (une dizaine)</small> <small>J'ai pris ce que j'avais, mais vous pouvez remplacer les animaux par des playmobils, des voitures miniatures...</small> <small>Ce qui compte c'est que ce soit tout pareil</small>															
	<p><small>Préparer la situation :</small></p> <p><small>Les vaches sont dans le pré.</small></p> <p><small>Mais on peut dire aussi en fonction du matériel :</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les voitures sont sorties, - Les barbies sont dehors... 																
	<p><small>il va falloir les rentrer dans leur enclos. (pour moi)</small></p> <p><small>Mais on peut dire aussi en fonction du matériel :</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - il va falloir les ranger dans leur parking, - elles vont rentrer à la maison 																
<p><small>Question à poser à votre enfant : est-ce tout le monde aura un enclos/une place de garage/une maison ?</small></p> <p><small>A partir de là, il faut le laisser réfléchir et manipuler.</small></p> <p><small>Trois situations possible à proposer :</small></p>																	
<p><u>Lecture d'un album de littérature de jeunesse :</u></p> <p>Aujourd'hui, je propose aux enfants une histoire audio sans images. Vous essayez et vous me dites.</p>	15'																
<p><u>la princesse oubliée et la sorcière malfaisante</u></p>																	
<p><u>Vocabulaire : la météo</u></p>																	
<p>Une semaine sur le thème du printemps. Toujours la météo Petit quiz sur la météo</p> <p><u>questionnaire sur la météo</u></p>	10'																
<p><u>Une chanson pour se détendre : lundi matin, l'empereur</u></p>	10'																

lundi matin		
<u>Motricité : si il fait beau, sortez, aérez-vous comme hier</u>	<u>30'</u>	
<p>Vous pouvez depuis Crouin, aller sur les bords de Charente, dans les vignes, sur les bords de l'Antenne. Partez une heure à l'aventure.</p> <p>C'est confirmé, pour les parents qui me l'ont demandé, si vous avez plusieurs enfants, vous pouvez tous les promener ensemble. Il ne faut juste pas qu'ils entrent en contact avec d'autres enfants. Donc pas de balades avec plusieurs familles en même temps.</p> <p>Si il ne fait pas beau, on bouge quand même</p> <p><u>Des exercices à faire en regardant la vidéo</u></p> <p>7 minutes pour être en forme</p>		