

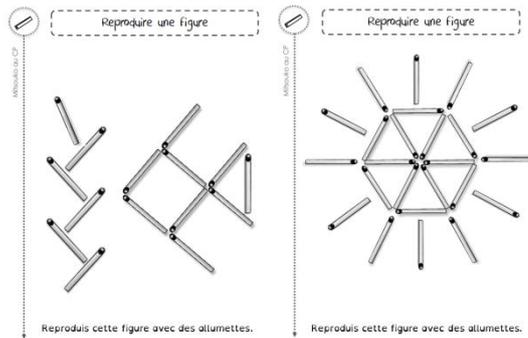
## Fiche de travail jeudi 7 mai 2020 moyenne section

**N'oubliez pas le cahier, on écrit ou on colle la date, on fait un dessin sous lequel vous écrivez la légende**

| <u>Intitulé</u>   | <u>durée</u>  | <u>Fait le</u> |
|---|---|----------------|
| <p><b><u>Chanson sur le printemps.</u></b></p> <p style="text-align: center;">C'est le printemps</p> <p>Dans les arbres y a des chanteurs<br/>Qui n'ont pas d'guitare<br/>Ils font cui-cui de bonne heure<br/>Ils ne sont pas en r'tard</p> <p>C'est le printemps temps temps temps temps<br/>Réveille-toi toi toi toi toi<br/>Hé entends-tu tu tu tu tu<br/>Les p'tits oiseaux</p> <p>Les p'tits oiseaux zeaux zeaux zeaux zeaux<br/>Dans leurs maisons zons zons zons zons<br/>Qui font des i zi zi zi zi<br/>Des idioties</p> <p>Dans le jardin tout est neuf<br/>Tout est peint en vert<br/>L'hirondelle a fait son œuf<br/>Fragile comme du verre</p> <p style="text-align: left;">Jean René</p>  <p>La fiche est sur le Padlet</p> | <p><b><u>5'</u></b></p> <p style="color: magenta; text-align: center;"><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p> |                |
| <p><b><u>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne :</u></b><br/> <a href="#"><u>C'est le printemps Jean Rene</u></a></p>  |   |                |
| <p><b><u>Graphisme</u></b></p> <p><b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b></p>   | <p><b><u>15'</u></b></p>  |                |
| <p><b><u>Principe alphabétique : fusionner les syllabes</u></b></p> <p>Il est possible de refaire le jeu <a href="#"><u>retrouver le mot mystère</u></a><br/>         puis de réaliser la fiche de phonologie du dossier (fiche n°2)</p>  | <p><b><u>15'</u></b></p>  |                |
|  <p><b>Fusionner des syllabes - rébus</b></p> <p>Trouve le mot de 2 syllabes formé par deux mots à une syllabe</p> <p>patrimoine      aide</p> <p>Trouve parmi les 3 propositions le mot qui s'enlève comme les deux mots de gauche réunis. Entoure ce mot et barre les autres.</p>   |   |                |

## Motricité fine : modèles d'allumettes.

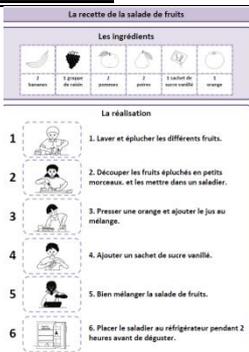
15'



**Je vous ai ajouté des modèles d'allumettes dans le Padlet sous l'onglet formes grandeurs et latéralisation**

## Cuisine en famille : pour le goûter, réaliser une salade de fruits maison

25'



La fiche est sur le padlet

## Principe alphabétique : qui es-tu syllabe ?

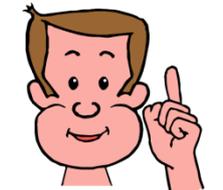
Toujours la même activité mais cette fois, il faut trier les syllabes que l'on entend en fin de mot.

voyelle, qui es-tu ? (à la fin)



**Procéder comme le lundi, ne gardez que les mots qui se terminent par A, E, et I**

Disposition des affichettes sons dans une grande assiette et faites réaliser le tri des mots par votre enfant

|  |   |   |  |            |  |
|--|---|---|--|------------|--|
|  <p>(.ztɟɔb zɛʃ ɔɛvɛ bnɔɪ nu zɪsʔ)</p> <p><b>(O)</b> </p>  |  <p>(.ɔiɛ'ɪ nɛ ʔɟɔb ɛɪ zʃɛM)</p> <p> <b>(I)</b> </p> |  <p>(Ouvre la main comme pour saluer.)</p> <p> <b>(A)</b></p> |  <p>(Présente ta main « à plat ».)</p> <p> <b>(E)</b></p> |            |  |
| <b>Histoire :</b>  |   |   |  | <b>10'</b> |  |
| <a href="#">le lapin de printemps</a>  |   |   |  |            |  |
| <b>Vocabulaire : exercice en ligne</b>   |   |   |  |            |  |
| <p><b><u>Le nom des fruits, retrouver le fruit que l'on t'indique.</u></b></p> <p><b><u>retrouver le nom des fruits</u></b></p> <p><i>après avoir écouté le nom des fruits, il faut aller en haut et à droite et cliquer sur l'onglet en rose listening challenge ou speaking challenge.</i></p>   |   |   |  | <b>5'</b>  |  |
| <b>Pré-mathématiques : décomposition du 5 et du 6</b>  |   |   |  |            |  |
| <p>Je vous propose de jouer avec votre enfant au jeu du saladier. Vous trouverez la petite vidéo explicative. Vous pouvez jouer avec 5 et 6 jetons.</p> <p><a href="#">vidéo le jeu du saladier</a></p>  |   |   |  |            |  |
| <p><b><u>Musique : sibelius concerto pour violon en ré mineur op 47</u></b></p> <p>La vidéo dure 36 minutes, vous n'êtes pas obligés de tout faire écouter à votre enfant mais seulement quelques minutes de début pour lui montrer et surtout lui faire entendre le violon.</p> <p><a href="#">concerto pour violon op 47 Sibelius</a></p>  |   |   |  | <b>10'</b> |  |
| <p><b><u>Motricité :</u></b></p> <p>Vous pouvez vous faire des passes avec des chaussettes si vous n'avez pas d'extérieur ou une balle si vous avez un extérieur ou que vous avez la possibilité de sortir de chez vous.</p> <p>Je vous mets en lien une petite vidéo pour réaliser des activités de motricité à la maison. Je trouve que les idées sont très bonnes.</p> <p><a href="#">idées pour réaliser des lancers à la maison</a></p> |   |   |  | <b>30'</b> |  |