



**Fiche de travail jeudi 4 juin 2020 moyenne section**

**Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons la maison de la page 6 de Boucle d'Or et les trois ours**

<b><u>Intitulé</u></b>	<b><u>durée</u></b>	<b><u>Fait le</u></b>
<p><b><u>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</u></b></p> <p>Ouvre grand la fenêtre Maman !</p> <p>Ouvre grand la fenêtre Maman Ouvre grand Chut! Écoute le vent Qui te porte un poème Des milliers de "je t'aime" Chut! Écoute le vent Comme un jour de printemps Il t'apporte un baiser Celui de ton enfant Bonne fête maman!</p>  <p><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p> <p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier mais je vous la remets sur le padlet au cas où</p>	<b><u>5'</u></b>	
<p><b><u>Graphisme</u></b></p> <p><b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b></p>	<b><u>15'</u></b>	
<p><b><u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</u></b></p> <p>Nous continuons avec la langue orale : Vous trouverez sur le padlet une fiche qui correspond à l'illustration de la page 8/9. Sur cette illustration, demandez à votre enfant d'entourer tout ce qui appartient à Bébé ours et de le nommer.</p> <div data-bbox="108 1435 486 1574"> <p>mon prénom ..... date .....</p> <p>objectif</p> <p>perceptions des tailles</p> <p>consigne: dans la maison des ours entoure tout ce qui appartient au bébé ours</p> </div>  <div data-bbox="103 1915 494 1960"> <p>évaluation</p> </div>		
<p><b><u>Principe alphabétique : lettres mobiles</u></b></p>		
<p>Pour les élèves qui sont en classe, je vais proposer une fiche avec un découpage et un collage de lettres mobiles, pour vous à la maison, je vous propose la</p>		

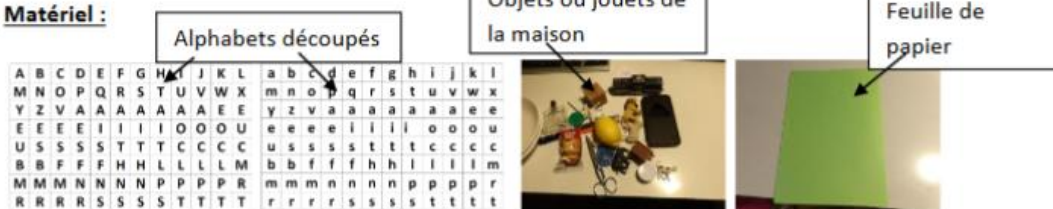
même activité mais avec une manipulation des lettres mobiles.

- Choisissez un mot de l'album ou proposez un jouet,
- Ecrivez le mot sur une feuille,
- Demandez à votre enfant de faire recomposer le mot (ou les mots s'il va vite).

Vous pouvez vous référer au tuto sur le padlet

### **Jeu 2 : reconstituer des mots avec des lettres mobiles :**

**Matériel :**



### **Variante 1 : reconstituer des mots avec des lettres majuscules**



**N'oubliez pas de faire nommer les lettres à votre enfant.**

### **numération**

Nous reprenons cette semaine des activités de numération et notamment le compte à rebours. Je vous joins une ressource en ligne avec un compte à rebours. Je vous demande de réaliser chaque jour les mêmes activités du livret et ce, toute la semaine. Je vous demande de faire une ou deux activités par jour

[10 lapins se promènent](#)

### **Pour les rétifs aux écrans et tous ceux qui n'ont pas internet :**

- Continuez la construction de l'escalier. Ajoutez des marches. C'est la même activité qu'hier.
- N'oubliez pas de faire compter à rebours votre enfant.

### **Motricité fine.**

**15'**

C'est le moment enfin de sortir de la chemise de travail les cartes vierges de la fête des mères

### **Aujourd'hui :**

- Faites décorer le poème,
- Faites un dessin et faites coller du papier crépon en boulettes dessus.

### **Phonologie :**

**15'**

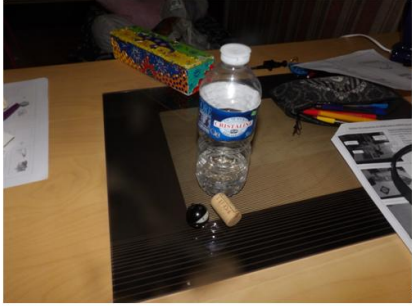
**Vous pouvez refaire l'exercice d'hier, je vous laisse le lien**  
**[retrouvent les mots qui commencent de manière identique](#)**

## c'est l'onglet orange B1

vous pouvez aussi faire un jeu avec votre enfant pour l'amener à retrouver des mots qui commencent de la même manière.

### Jeu des attaques

L'attaque, c'est la première syllabe d'un mot. C'est ce qu'on entend en premier.

	<p><u>Attaque en Pa</u></p> <p><u>Matériel nécessaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Une grande poche, des objets de la maison</li></ul> <p><u>Déroulement</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poser la poche sur la table et demander à l'enfant d'aller chercher dans la maison des objets qui commencent par <b>BOU</b>. On peut prendre des jouets et des objets de la maison.</li><li>- Lui laisser au moins 15 minutes pour qu'il aille dans les différentes pièces de la maison faire son marché.</li></ul> <p>Dans mon exemple, l'enfant a rapporté un crayon, une bouteille, une boussole, un bouchon.</p>
---	--

*Le déroulement se trouve sur le padlet*

**Histoire lue : Capitaine Maman**

**10'**

[Capitaine Maman](#)

**Vocabulaire : les contraires**

**En classe, je vais faire trier des images de mots contraires et faire nommer les contraires, je vous propose de visionner cette petite vidéo pour permettre à votre enfant d'apprendre les contraires.**

**5'**

[les contraires](#)

**Ecoute musicale : les quatre saisons d'Antoine**

**10'**

Je vous laisse les quatre saisons d'Antoine parce que je pense que c'est un conte riche.

[les quatre saisons d'Antoine](#)

**Motricité : la machine à bouger**

**Aujourd'hui, une petite activité en ligne. On lance le dé et on fait ce qui est demandé. C'est la machine à bouger.**



## Activité physique 01 : la machine à bouger

Appuie sur le dé et effectue les gestes demandés !



Crédit images : inconnu (merci de me contacter)

**Je vous note le lien pour vous y rendre : [la machine à bouger](#)**