

Fiche de travail jeudi 2 avril moyenne section

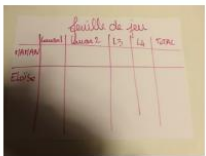
Merci de cocher les cases une fois le travail effectué

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<u>Comptine :</u> Ils étaient 5 dans le nid Ils étaient 5 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid. Ils étaient 4 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid. Ils étaient 3 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid. Ils étaient 2 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid. Il était tout seul dans le nid Et le petit dit : « Aaaaah ! » 	<u>5'</u>	
<u>Je vous joins un lien pour que vous écoutiez la petite chanson</u> <u>Ils étaient 5 dans le nid</u>		
<u>Graphisme</u> Maintenant, vous êtes rodés. On continue de la même manière que les autres semaines. Les recommandations sont les mêmes que pour les autres semaines. <u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u>	<u>15'</u>	
<u>Motricité fine : la pâte à sel</u> Je vous joins une petite fiche pour faire de la pâte à sel. Avec cette pâte, vous pouvez réaliser les modèles de pâte à modeler ou inventer d'autres modèles. Attention, il faut la cuire.	<u>20'</u>	
		
<u>Principe alphabétique : jeu du memory des lettres en ligne</u> <u>memory des lettres en ligne</u>		

<u>Logique : défis mathématiques</u>	<u>20'</u>	
Quelques petits problèmes sur la logique et le langage Vous faites ceux qui vous plaisent LEIIS défi n° 1 Nomme chaque fruit. Combien y a-t-il de fruits dans la corbeille ? Y a-t-il autant de pommes que de bananes ? Cherche autant de coquilles que de pommes et envoie une photo à la maîtresse / au maître. 		
<u>Lecture d'un album de littérature de jeunesse : roule Galette version dessin animé</u>	<u>15'</u>	
<u>roule galette</u>		
	<u>30'</u>	
<u>Vocabulaire</u>		
<u>Sur le thème de la maison :</u> c'est la dernière semaine sur le thème de la maison. Quelques nouveaux jeux en ligne pour s'entraîner au vocabulaire. <u>vocabulaire de la cuisine</u>	<u>10'</u>	
<u>Vous pouvez y revenir plusieurs fois ou refaire des jeux déjà vus</u>		
<u>On fait de la musique : on reproduit des rythmes</u>	<u>10'</u>	
<u>rythme 2</u> <u>vous pouvez réaliser l'activité en famille, c'est drôle.</u>		
<u>Motricité à la maison : les cibles avec les chaussettes</u> Il y a un peu de matériel à construire peut-être par les plus grands	<u>30'</u>	

Le jeu des lancers sur cibles (motricité et numération)

But du jeu : atteindre le centre de la cible.

	<u>Matériel nécessaire :</u> - Une grande feuille de papier - Crayons feutres de plusieurs couleurs différentes. - Une grande assiette, une assiette à dessert et un bol. - Une paire de chaussettes.
	Commencez par dessiner les cibles en utilisant le plat, l'assiette et le bol.
	Numérotez et disposez la feuille sur un mur ou sur une porte avec du scotch. Et voilà, vous pouvez commencer à jouer en lançant une paire de chaussettes repliée sur la cible (à plusieurs de préférence, c'est plus drôle).
	Vous pouvez relever les points en les notant sur une feuille de jeu.

Je joins cette fiche sur le Padlet