





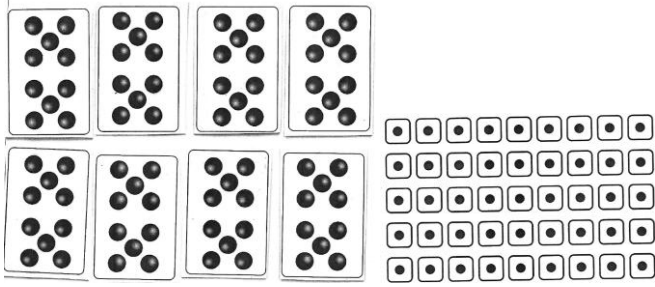


Fiche de travail jeudi 28 mai 2020 Grande section

Aujourd'hui, je vous demande de faire dessiner à votre enfant sa chambre. Vous lui demandez ce qu'il a dessiné et vous notez le nom des choses sur le cahier.

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<p><u>Chanson : trois petits ours à la rivière</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <p>J'ai perdu tous mes outils</p>  </div> <p>Refrain : J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Mais où les ai-je bien mis Je n'm'en souviens plus très bien</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ? Il me manque ma binette Il te manque ta binette Et qu'ai-je fais de ma bêche ? Et qu'as-tu fait de ta bêche ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Les outils de mon jardin Ils sont dans mon appentis Ça me revient tout soudain Ils sont dans ton appentis Ça te revient tout soudain</p> <p>Anny et Jean-Marc Versini</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	<p><u>5'</u></p>	<p><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même chanson tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p>
<p><u>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne :</u> J'ai perdu tous mes outils</p>		
<p><u>Graphisme</u></p> <p><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></p>	<p><u>15'</u></p>	
<p><u>Se repérer dans l'espace</u></p> <p>Encore du repérage dans l'espace Pour ceux qui continuent à travailler avec les jouets des enfants, je vous propose de passer à l'étape 2 de la fiche tuto pour laquelle je vous ai fait une capture d'écran retrouver un objet selon sa position</p> <p><u>Vocabulaire à travailler :</u> Devant, derrière, sur, sous, entre, à gauche, à droite, près, loin, dans.</p> <p><u>Deuxième jeu :</u> Vous ne disposez que le décor et vous demandez de placer les personnages à certains endroits. Votre enfant doit les placer Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - place la fille avec la robe rouge à gauche (faites toujours part rapport à ce que votre enfant voit. A son âge, il n'est pas encore décentré. - Place la fille brune sur la caisse. 		
<p><u>Numération : dénombrer des dizaines.</u></p> <p>Dans le dossier que je vous ai distribué avant les vacances, il y a des cartes nombres et des points.</p>	<p><u>15'</u></p>	

C'est exactement la même activité qu'hier mais vous changez la quantité. Je vous remets le tuto.

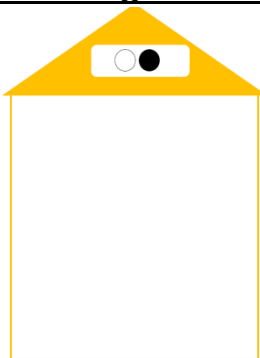


- Vous posez sur la table **une poignée de points**, vous demandez à votre enfant de réaliser des tas de 10.
 - Pour chaque tas de 10 réalisé, vous **échangez contre un billet de 10**.
 - Quand ce n'est plus possible de réaliser les échanges, vous comptez les billets et les points et **vous faites écrire le nombre obtenu à votre enfant**. Exemple : **53** (vous choisissez une couleur pour les unités et une pour les dizaines).
- **C'est vous qui lisez le nombre à votre enfant. A ce stade de l'apprentissage il sait constituer des dizaines mais il ne sait pas les lire.**



Il était une fois une petite fille qui avait les cheveux si blonds et si bouclés que sa maman lui donna le joli nom de " Boucle d'or ".
Boucle d'or adorait se promener dans la forêt, elle était très curieuse et un matin elle découvrit une drôle de petite maison.

Phonologie localiser la syllabe



Aujourd'hui, nous ressortons les maisons et nous procédons exactement de la même manière avec la syllabe **TA**.

Il ne faut pas coller les images, juste les placer et les dire.

Pré-lecture :

Aujourd'hui, nous allons travailler sur le texte écrit de Boucle d'Or (le livret). Plus particulièrement sur la ponctuation et l'organisation du texte.

- Vous faites recompter le nombre de lignes, de phrases de la partie 1.

15'

- Vous faites repérer le point, les guillemets, les majuscules, les virgules.



Il était une fois une petite fille qui avait les cheveux si blonds et si bouclés que sa maman lui donna le joli nom de " Boucle d'or ".

Boucle d'or adorait se promener dans la forêt, elle était très curieuse et un matin elle découvrit une drôle de petite maison.

Histoire lue : Ma vallée Claude Ponti

10'

[Ma vallée](#)

Vocabulaire :

Aujourd'hui, on apprend le vocabulaire de la nature. Comme il y a de nombreux mots, je vais donner ce vocabulaire deux jours d'affilé

[vocabulaire de la nature](#)

5'

Ecoute musicale : les quatre saisons d'Antoine

10'

Cette semaine et tout au long de la semaine nous allons revisiter les quatre saisons de Vivaldi un peu sur le même modèle que le carnaval des animaux

[les quatre saisons d'Antoine](#)