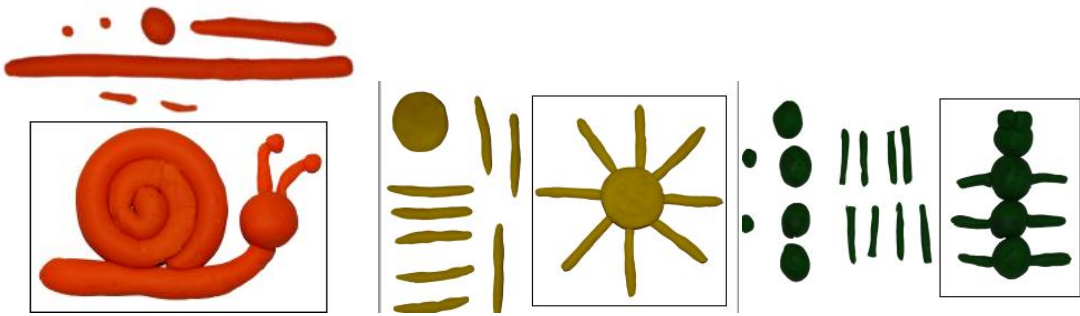
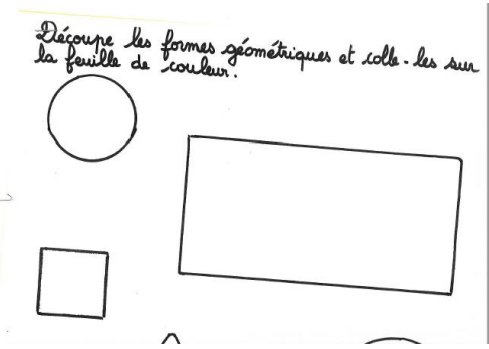


Fiche de travail jeudi 26 mars 2020 moyenne section

Merci de cocher les cases une fois le travail effectué

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<u>Comptine : le printemps d'Anne –Marie Chapoutou</u>	<u>5'</u>	
 Printemps Chante Printemps L'oiseau batifole L'herbe folle sourit La fleur endormie s'étire gaiement Chante Printemps Anne-Marie Chapouton <i>Je vous mets la même comptine tous les jours de cette semaine à redire une fois par jour pour l'apprendre par cœur d'ici à la fin de la semaine.</i>		
<u>Graphisme</u>	<u>15'</u>	
L'activité est la même que celle de la semaine dernière, il faut continuer là où vous êtes arrêtés. <u>Inutile d'aller trop vite</u>, ce qui est important c'est qu'à la fin de l'écriture d'un modèle, votre enfant soit capable de dire : - De quoi il s'agit, - De le reproduire sans modèle Donc, il peut rester trois jours s'il le faut sur un modèle, ce n'est pas grave <u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u>		
<u>Phonologie : la chasse aux objets/syllabes</u>	<u>20'</u>	
<u>Matériel :</u> - Des objets de la maison - Trois sacs de commissions. <u>Déroulement :</u> - Prenez trois sacs de courses sur lesquels vous écrivez 1, 2, 3. - Demandez à votre enfant d'aller chercher entre 15 et 20 objets dans la maison. Votre enfant doit dire le nom de l'objet. S'il ne le connaît pas, vous devez le lui dire et le lui faire répéter. - Si le nom a une syllabe, il met l'objet dans le sac où est écrit 1, - si l'objet a 2 syllabes, dans le sac où est écrit 2, - et si l'objet a 3 syllabes, dans le sac où est écrit 3.		

<u>La maison aux objets syllabés</u> 		
<u>Je joins la petite fiche pour que vous compreniez bien.</u>		
<u>Images séquentielles pour bien organiser sa pensée</u> Il s'agit de remettre dans l'ordre des images séquentielles. L'enfant peut jouer seul. Le mieux est qu'il y ait un adulte ou un grand pour lui permettre de verbaliser ce qu'il voit. <u>images séquentielles</u>		
<u>Vocabulaire : Sur le thème de la maison :</u>		
Toujours le même site du Québec <u>les objets de la maison</u>	<u>10'</u>	
Motricité fine : la pâte à modeler.	<u>20'</u>	
<u>Je ne vous ai joint aucune fiche pour que vos enfants puissent faire de la pâte à modeler.</u> <u>Voici quelques modèles, je joins les fiches.</u> 		
<u>Les formes géométriques : découper et coller les formes géométriques</u>	<u>20'</u>	
<u>Fiche formes géométriques :</u> <u>Vous disposez de la fiche dans le livret que je vous ai remis</u>		

		
<u>Lecture d'un album de littérature de jeunesse : le loup et les 7 chevreaux</u>		
<i>On continue sur les contes dans le livre « la galette à l'escampette ». Cette fois, une autre version du « loup et des 7 chevreaux » raconté par Marlène Jobert</i>		
<u>Le loup et les 7 biquets</u>	<u>15'</u>	
<u>Pré-lecture :</u>	<u>10'</u>	
Rappeler ce qu'est une ligne à votre enfant et lui faire compter le nombre de lignes dans la première page du livre « la galette à l'escampette ». Vous pouvez le faire avec ce livre ou un autre. Il ne faut pas aller au-delà de 2 pages. Nous referons cette activité à d'autres moments.		
<u>Ecoute musicale : les cuivres et le jazz</u>	<u>5'</u>	
Fossiles du Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns, version jazz		
<i>Ce sont des lises de France Musique. C'est beau et ça détend.</i>		
<u>Fossiles du Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns, version jazz</u>		
<u>Motricité</u> : Réaliser un parcours à la maison	<u>30'</u>	



20 minutes

accompagné

L'activité physique

Expérimenter et choisir des modalités d'actions et de déplacements efficaces en fonction des obstacles rencontrés ou des contraintes de réalisation.

Activité 1 *Je suis des parcours variés.*

Indication pour l'adulte

Pensez à utiliser les éléments présents (arbre, rocher, muret, toboggan, balançoire...).

Prépare un nouveau parcours à l'intérieur ou à l'extérieur, et **entraîne-toi**.

Cherche à t'améliorer.



Je joins la fiche.