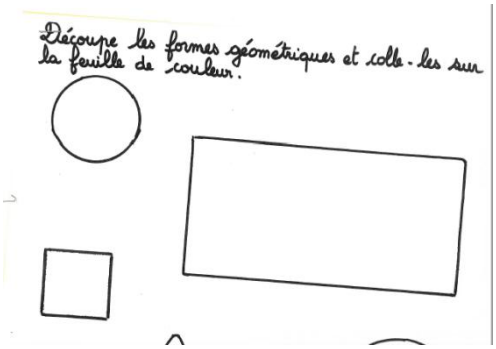
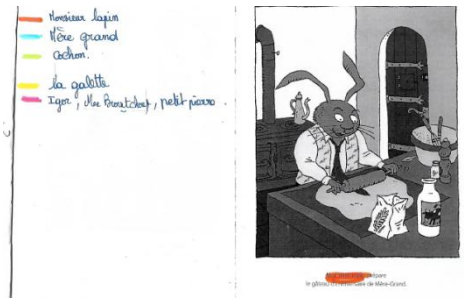
Fiche de travail jeudi 26 mars 2020 grande section

Merci de cocher les cases une fois le travail effectué

Intitulé	durée	Fait le
Comptine : le printemps d'Anne –Marie Chapoutou	**5'**	
 Printemps Chante Printemps L'oiseau batifole L'herbe folle sourit La fleur endormie s'étire gaiement Chante Printemps Anne-Marie Chapouton *Je vous mets la même comptine tous les jours de cette semaine à redire une fois par jour pour l'apprendre par cœur d'ici à la fin de la semaine.*		
Graphisme L'activité est la même que celle de la semaine dernière, il faut continuer là où vous êtes arrêtés. **Inutile d'aller trop vite**, ce qui est important c'est qu'à la fin de l'écriture d'un modèle, votre enfant soit capable de dire : - De quoi il s'agit, - De le reproduire sans modèle Donc, il peut rester trois jours s'il le faut sur un modèle, ce n'est pas grave **Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.**	**15'**	
Phonologie : les rimes **Matériel :** Petit jeu sur les rimes en ligne. A faire sur deux jours au moins. Attention, il n'y a pas de son. Il faudra sans doute aider votre enfant à réaliser l'activité. **jeu de rimes**	**20'**	
Images séquentielles pour bien organiser sa pensée Il s'agit de remettre dans l'ordre des images séquentielles. L'enfant peut jouer seul. Le mieux est qu'il y ait un adulte ou un grand pour lui permettre de verbaliser ce qu'il voit. **images séquentielles**		
Vocabulaire : Sur le thème de la maison : Toujours le même site du Québec **les objets de la maison**	**10'**	
Motricité fine : la pâte à modeler.	**20'**	
Utiliser les photocopies que je vous ai remises vendredi 13 mars pour réaliser les modèles de votre choix		
Les formes géométriques : découper et coller les formes géométriques	**20'**	

Fiche formes géométriques : **Vous disposez de la fiche dans le livret que je vous ai remis**  		
Pré-lecture : retrouver des mots dans un texte à l'aide d'un dictionnaire *Vous disposez d'un dictionnaire que j'ai joint à la fiche pour réaliser l'activité* **Consigne :** dans le texte **surligne à l'aide d'un feutre vert** le mot « cochon » à chaque fois que tu le vois.  		
Lecture d'un album de littérature de jeunesse : le loup et les 7 chevreaux *On continue sur les contes dans le livre « la galette à l'escampette ». Cette fois, une autre version du « loup et des 7 chevreaux » raconté par Marlène Jobert*		
Le loup et les 7 biquets	**15'**	
Ecoute musicale : les cuivres et le jazz Fossiles du Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns, version jazz	**5'**	
Ce sont des lives de France Musique. C'est beau et ça détend.		
Fossiles du Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns, version jazz		
Motricité : Réaliser un parcours à la maison	**30'**	

.

L'activité physique

Expérimenter et choisir des modalités d'actions et de déplacements efficaces en fonction des obstacles rencontrés ou des contraintes de réalisation.

20 minutes

accompagné

Activité 1 *Je suis des parcours variés.*

Indication pour l'adulte

Pensez à utiliser les éléments présents (arbre, rocher, muret, toboggan, balançoire...).

Prépare un nouveau parcours à l'intérieur ou à l'extérieur, et **entraine-toi**.

Cherche à t'améliorer.

Je joins la fiche.