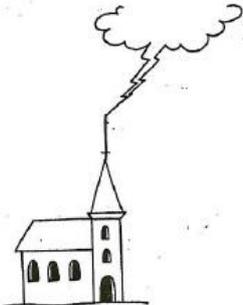
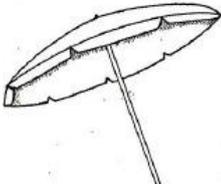
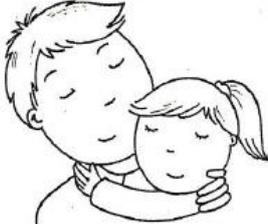
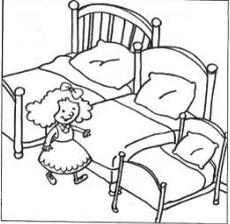


## Fiche de travail jeudi 18 juin 2020 moyenne section

Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons un parasol (en accord avec notre thème pour la fête des pères)

| <u>Intitulé</u>  | <u>durée</u>      | <u>Fait le</u> |
|--|-------------------|----------------|
| <b>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</b>  | <b><u>5'</u></b>  |                |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 45%;"><p><b>UN PAPA</b><br/><i>Pierre Ruaud</i></p><p>UN PAPA RAPLUIE<br/>Qui me fait un abri<br/>Quand j'ai peur de la nuit.</p><p>UN PAPA RATONNERRE<br/>Je ne sais pas quoi faire<br/>Quand il est en colère.</p><p>UN PAPA RASOL<br/>Avec qui je m'envole<br/>Quand il rigole.</p><p>UN PAPA tout court<br/>Que je fête en ce jour<br/>Avec tout mon amour.</p></div><div style="width: 45%; text-align: right;"><p><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p></div></div> <p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier</p> |                   |                |
| <b>Graphisme</b>   | <b><u>15'</u></b> |                |
| <b>Pour ceux qui ont terminé le classeur</b> , nous continuons, pour ceux qui ont terminé le travail sur le fichier de graphisme et d'écriture avec l'écriture de son prénom (avec modèle), des jours de la semaine...   |                   |                |
| <b>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</b>  |                   |                |
|  <p>A l'étage, elle trouva une chambre avec trois lits.<br/>Elle sauta dans le plus grand mais trouva le matelas bien trop dur.<br/>Puis elle se glissa dans le moyen mais le matelas était cette fois vraiment trop mou.<br/>Enfin elle essaya le plus petit qu'elle trouva si confortable qu'elle s'y endormit.</p> <p style="text-align: center;">-.-</p> <p><b>Aujourd'hui, nous continuons la p4 du livret</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vous commencez par réviser le vocabulaire,</li><li>- Vous relisez cette partie de l'histoire</li><li>- Vous montrez les images de l'album que vous trouverez dans le padlet.</li></ul>  |                   |                |

Vous devez vous arrêter à la page 15(dont l'image est ci-dessous)



Une guirlande ¶

— Saut de page — ¶

**Vous faites réaliser le mot matelas avec les lettres mobiles.**

**Phonologie : jeu de l'intrus syllabe NA**

**C'est une activité facile à réaliser :**

- Prendre les dessins de la **page 9**, découper la famille du **TA**
- Disposer sur une feuille d'une couleur les 6 dessins de la famille **TA**.
- Disposer à côté une feuille d'une autre couleur,
- Votre enfant prend chaque image et scande les syllabes du mot,
- Il laisse le dessin avec les autres si la syllabe d'attaque est **TA**,

Il le dépose sur l'autre feuille si la syllabe d'attaque n'est pas **TA**



Vous donnez à votre enfant ses lettres de l'alphabet , ainsi que son alphabet et vous lui demandez de remettre en ordre les lettres de l'alphabet.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l |
| m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x |
| y | z | v | a | a | a | a | a | a | e | e |   |
| e | e | e | e | i | i | i | i | o | o | o | u |
| u | s | s | s | s | t | t | t | c | c | c | c |
| b | b | f | f | f | h | h | l | l | l | l | m |
| m | m | m | n | n | n | n | p | p | p | p | r |
| r | r | r | r | s | s | s | s | t | t | t | t |

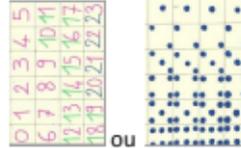
**Numération** : avec les cartes nombres.

Vous allez demander à votre enfant de ranger ses cartes jusqu'à 10 puis vous l'interrogez sur le nom des nombres.

**Vous pouvez ensuite l'envoyer chercher avec la carte nombre dans une soucoupe ou une assiette un certain nombre de choses.**

### jeu de la commande

**Vous avez besoin d'une série de cartes nombres ou des cartes constellations.**



- Vous allez passer une commande à votre enfant. Rapporte-moi autant de chocolat (par exemple) que ce qui est écrit dans la boîte.

**Il ne faut jamais dire ce qu'il y a d'écrit pour l'obliger à se souvenir du chiffre ou à dénombrer la quantité écrite**

**Pour rendre le jeu plus drôle, on peut se mettre en situation :**

dire à votre enfant qu'il **doit livrer la commande à son frère, à papa**. On peut déposer une feuille pour faire comme si c'était un bordereau de commande

Le destinataire de la commande doit vérifier cette dernière et la renvoyer si elle ne correspond pas à ce qui était écrit.

On passe une commande pour mettre la table. Je vous fais confiance, vous allez les faire chercher.

**Variante 1 : on joue avec les cartes constellations**

**Variante 2 : on augmente les quantités**

**Histoire lue : copain copain**

**10'**

[Copain copain](#)

**Bricolage et arts visuels : la carte de fête des pères**

**10'**

Vous allez commencer aujourd'hui à réaliser la carte de fête des pères qui n'est pas très compliquée mais qui doit se faire en au moins deux jours afin de respecter les temps de séchage de la peinture.



- Retirez le cache
- Collez le parapluie en haut du cache. Cela donne l'illusion que c'est lui qui arrête les gouttes de pluie.



- Faites découper la poésie avec des ciseaux crantés (si vous avez).

vous montez avec votre enfant le parapluie et la carte.