

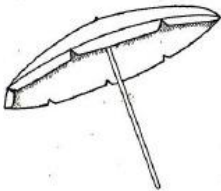
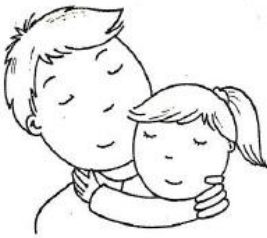
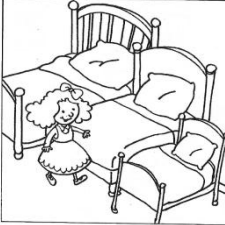


## Fiche de travail jeudi 18 juin 2020 grande section

Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons un parasol (en accord avec notre thème pour la fête des pères)

<b>Intitulé</b>	<b>durée</b>	<b>Fait le</b>
<b>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</b>	<b>5'</b>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 45%;"><p><b>UN PAPA</b> <i>Pierre Ruaud</i></p><p>UN PAPA RAPLUIE Qui me fait un abri Quand j'ai peur de la nuit.</p><p>UN PAPA RATONNERRE Je ne sais pas quoi faire Quand il est en colère.</p><p>UN PAPA RASOL Avec qui je m'envole Quand il rigole.</p><p>UN PAPA tout court Que je fête en ce jour Avec tout mon amour.</p></div><div style="width: 45%; text-align: right;"><p><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p></div></div> <p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier</p>		
<b>Graphisme</b>	<b>15'</b>	
<b>Pour ceux qui ont terminé le classeur</b> , nous continuons, pour ceux qui ont terminé le travail sur le fichier de graphisme et d'écriture avec l'écriture de son prénom (avec modèle), des jours de la semaine...		
<b>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</b>		
 <p>A l'étage, elle trouva une chambre avec trois lits. Elle sauta dans le plus grand mais trouva le matelas bien trop dur. Puis elle se glissa dans le moyen mais le matelas était cette fois vraiment trop mou. Enfin elle essaya le plus petit qu'elle trouva si confortable qu'elle s'y endormit.</p>		
<b>Aujourd'hui, nous continuons la p4 du livret</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vous commencez par réviser le vocabulaire,</li><li>- Vous relisez cette partie de l'histoire</li><li>- Vous montrez les images de l'album que vous trouverez dans le padlet.</li></ul>		

Vous devez vous arrêter à la page 15(dont l'image est ci-dessous)



Une guirlande¶

— Saut de page — ¶

**Vous faites souligner le mot matelas dans le texte**

**Défi écriture :** un nouveau défi aujourd’hui. Il s’agit d’écrire le mot **radeau**  
 A ce stade de l’apprentissage, les enfants ne connaissent pas encore l’orthographe. **Il faut donc accepter comme juste rado**, c’est-à-dire la syllabe **ra** et la syllabe **do** mises l’une après l’autre.



**Principe alphabétique :** Apprendre les lettres de l’alphabet.(scripts minuscules)

Vous donnez à votre enfant ses lettres de l’alphabet , ainsi que son alphabet et vous lui demandez de remettre en ordre les lettres de l’alphabet.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x
y	z	v	a	a	a	a	a	a	e	e	
e	e	e	e	i	i	i	i	o	o	o	u
u	s	s	s	s	t	t	t	c	c	c	c
b	b	f	f	f	h	h	l	l	l	l	m
m	m	m	n	n	n	n	p	p	p	p	r
r	r	r	r	s	s	s	s	t	t	t	t

**Numération :** avec les cartes nombres.

Vous allez demander à votre enfant de ranger ses cartes jusqu’à 16 puis vous l’interrogez sur le nom des nombres. C’est la même activité que mardi mais il faut le faire plusieurs fois pour que votre enfant reconnaisse ces nombres à chaque fois qu’il les voit.

<b>Phonologie</b> : vous continuez le travail d'hier. Vous faites la page 19 du dossier.	<b>15'</b>	
<b>Histoire lue : copain copain</b>	<b>10'</b>	
<a href="#">Copain copain</a>		
<b>Bricolage et arts visuels : la carte de fête des pères</b>		<b>10'</b>
Vous allez commencer aujourd'hui à réaliser la carte de fête des pères qui n'est pas très compliquée mais qui doit se faire en au moins deux jours afin de respecter les temps de séchage de la peinture.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retirez le cache</li> <li>- Coller le parapluie en haut du cache. Cela donne l'illusion que c'est lui qui arrête les gouttes de pluie.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faites découper la poésie avec des ciseaux crantés (si vous avez).</li> </ul>	
vous montez avec votre enfant le parapluie et la carte.		