



## Fiche de travail jeudi 15 avril 2020 grande section

**Merci de cocher les cases une fois le travail effectué**

| <b><u>Intitulé</u></b>   | <b><u>durée</u></b>   | <b><u>Fait le</u></b> |
|--|---|-----------------------|
| <p><b><u>Comptine : pour faire des rimes en a</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Le koala</b></p> <p>« Quel est ce drôle de chat ? »<br/>Demande Anastasia</p> <p>« Moi je sais », dit Nilsa<br/>« C'est un gros rat. »</p> <p>« Ce n'est pas ça », dit Jessica<br/>« C'est un ours en chocolat. »</p> <p>« Ne me mangez pas ! »<br/>Répondit le drôle de chat<br/>« Je suis juste un koala<br/>Mais vous ne le saviez pas. »</p>  | <p><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p> |                       |
| <p><b><u>Graphisme</u></b></p> <p>Maintenant, vous êtes rodés. On continue de la même manière que les autres semaines.<br/>Les recommandations sont les mêmes que pour les autres semaines.<br/><b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b></p>  | <b><u>15'</u></b>   |                       |
| <p><b><u>Phonologie : retrouver une syllabe en fin de mot</u></b></p> <p><b><u>Il faut faire la partie B2 onglet jaune</u></b><br/><b><u>retrouver syllabe fin de mot</u></b></p> <p>pour ceux qui n'ont pas internet, voir sur la fiche jeu des rimes et faire le jeu des rimes en ON</p>   | <b><u>15'</u></b>   |                       |
| <p><b><u>Motricité fine : jeu de la pâte</u></b></p> <p>Hier nous avons fabriqué de la pâte à modeler, aujourd'hui on réalise des modèles.</p>    | <b><u>20'</u></b>   |                       |

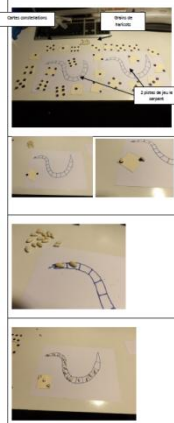
Sur le padlet, vous trouverez des modèles simples....et beaucoup plus compliqués

**Numération : jeu du serpent 3**

**15'**

**Le jeu du serpent 3 : jeu avec deux serpents et deux joueurs**

But du jeu : jeu de stratégie, l'enfant doit anticiper le nombre de graines à poser pour terminer son serpent



**Matériel nécessaire :**

- Deux pistes de jeu serpent
- Des cartes constellations :
- Des grains de haricots secs

L'enfant choisit d'abord de prendre la carte deux jetons. Il prend d'abord la carte puis pose le nombre de jetons correspondant à la carte sur la carte

Puis il pose les jetons sur son serpent. Le deuxième joueur pose à son tour les jetons qu'il a choisis sur son serpent à lui

Le jeu se termine jusqu'à ce que l'un des deux joueurs ait terminé son serpent. L'enfant qui s'est trompé passe son tour

**Lecture d'un album de littérature de jeunesse : c'est moi le plus beau**

**10'**

[C'est moi le plus beau](#)

**Vocabulaire : les fruits :** Un petit jeu pour associer les fruits à leur nom

[associer un fruit à son nom](#)

**10'**

Attention, le jeu n'est pas si facile à faire que ça. A vous de jouer

**Ecoute musicale : le boléro de Ravel**

Parce que nous sommes tous confinés mais que nous continuons à vivre « presque normalement » quand même. Une initiative de l'orchestre National de France que j'ai trouvé tout simplement formidable.

[bolero de ravel spécial confinement](#)

**On fait de la musique : on essaie de reproduire des rythmes tous ensemble.**

**10'**

[rythme 4](#)