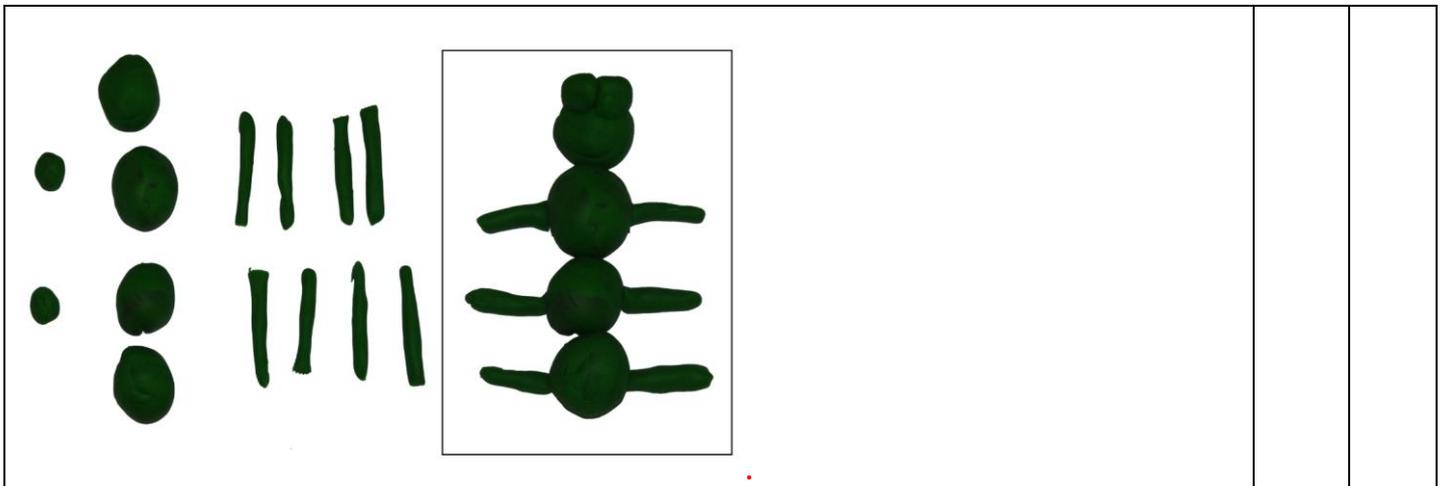


## Fiche de travail jeudi 14 mai 2020 moyenne section

**Reprise de l'école oblige et comme je vous l'ai indiqué, j'essaierai autant que je peux d'avoir des contenus sensiblement identiques entre l'école et la maison, je commencerai par une comptine sur les gestes barrières**

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<p><b>Chanson : la chanson des gestes barrières</b></p>	<b>5'</b>	
 <p><b>LA CHANSON DES GESTES « BARRIERE »</b> Paroles: Marie-Françoise BÉGIN-DUBÉ, Accompagnement: Lucie Lavoie, Illustrations: Céline d'Arville</p> <p>Si on veut se protéger Pour ne pas éternuer Ce virus très méchant Qu'il faut pour à tous les gens</p> <p><b>Refrain</b> Il faut se laver les mains Laver les mains Tousser dans son coude Tousser dans son coude Bien jeter son mouchoir Bien jeter son mouchoir Et rester bien éloigné Pour ne pas être touché</p> <p>Il faut bien désinfecter Tout ce qui a été touché Et surtout n'oublier pas De bien vous couvrir les doigts</p> <p><b>Refrain</b> Il faut se laver les mains Laver les mains Tousser dans son coude Tousser dans son coude Bien jeter son mouchoir Bien jeter son mouchoir Et rester bien éloigné Pour ne pas être touché</p> <p>Les citiens se font de bien Même avec les copains Tous les gens « barrières » Nous devons bien les faire</p> <p><b>Refrain</b> Il faut se laver les mains Laver les mains Tousser dans son coude Tousser dans son coude Bien jeter son mouchoir Bien jeter son mouchoir Et rester bien éloigné Pour ne pas être touché</p>		
<p><b>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne :</b> <a href="#"><u>chanson des gestes barrières</u></a></p>		
<p><b>Graphisme</b></p> <p><b>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</b></p>	<b>15'</b>	
<p><b>Pré-lecture</b></p> <p>Nous continuons notre travail sur le conte Boucle d'or et les trois ours. Aujourd'hui, nous allons travailler sur la reconnaissance des mots. Il faut aller cliquer sur l'onglet jeu puis sur la flèche car vous avez déjà fait faire la couverture puzzle à votre enfant.</p> <p><a href="#"><u>associer chaque nom à son image</u></a></p> <p>Pour ceux qui n'ont pas internet, je vous joins à la fiche de journée une feuille d'exercices d'association du nom à l'image</p> <p><b>Il y a de nombreux exercices à faire. Je vous demande de ne faire faire aujourd'hui que la couverture puzzle. C'est le premier exercice à faire.</b></p>		
<p><b>Motricité fine : des modèles de pâte à modeler</b></p> <p>Maintenant vous avez l'habitude, allez sur le padlet de la classe pour y prendre les modèles de votre choix</p>	<b>15'</b>	



**Numération : exercices relatifs au jeu de la commande**

**15'**

**Problèmes de comparaisons**

Approcher les quantités et les nombres. COMPÉTENCE: Comparer des quantités. DATE: \_\_\_\_\_

Relie chaque capuchon par un trait à un feutre. « Y a-t-il assez de capuchons pour boucher tous les feutres ? » **Donne** ta réponse à l'enseignant.

**Problèmes de comparaisons**

Approcher les quantités et les nombres. COMPÉTENCE: Comparer des quantités. DATE: \_\_\_\_\_

Cherche si chaque écureuil a une noix.

**Vous devez réaliser l'une ou l'autre des fiches. Si votre enfant va vite ou si il le souhaite, vous pouvez lui faire faire les deux fiches.**

*padlet à situations problèmes.*

**Phonologie**

**20'**

**Nous allons commencer à chercher des mots qui commencent par la même syllabe. Vous allez avoir besoin des fiches 4 et 4B de votre dossier.**

www.fiche-maternelle.com					
	POU				POU
	CI				CI
	RA				RA
	SA				SA

**Aujourd'hui étape 1 :**

Vous découpez les images, vous les faites nommer à votre enfant et vous le laissez les poser comme il le souhaite.  
 Vous lui demandez d'expliquer pourquoi il les a ordonnées de cette manière.  
 Vous lui faites redire les mots et vous les rangez.

<b>Vous ne les collez surtout pas</b>		
<b><u>Histoire lue : boucle d'or et les trois ours</u></b>	<b><u>10'</u></b>	
<a href="#">boucle d'or et les trois ours henri dès</a>		
<b><u>Vocabulaire : les différentes parties du corps</u></b>		
<p>Aujourd'hui, je vous propose un petit quizz sur les différentes parties du corps.  <a href="#">appuyer sur la partie du corps demandée</a></p> <p><b>Pour ceux qui n'ont pas internet, jouer à Jacques à dit avec les parties du corps humain.</b></p> <p>La fiche est sur le Padlet</p>	<b><u>5'</u></b>	
<b><u>Ecoute musicale : le carnaval des animaux</u></b>	<b><u>10'</u></b>	
<p>Nous continuons la découverte du carnaval des animaux tout au long de cette semaine.</p> <p><a href="#">le carnaval des animaux arte</a></p>		