

Fiche de travail jeudi 11 juin 2020 moyenne section

Aujourd'hui, sur le cahier, nous réalisons un dessin au choix

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<p><u>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</u></p> <p style="text-align: center;">L'arrosoir</p> <p style="text-align: center;">L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il a du chagrin pour les fleurs. L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il donne tout le fond de son cœur !</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: right;"><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p> <p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier mais je vous la remets sur le padlet au cas où</p>	<u>5'</u>	
<p><u>Graphisme</u></p> <p><u>Pour ceux qui ont terminé le classeur,</u> vous pouvez commencer à écrire le modèle de la date et la faire recopier à votre enfant sur le cahier. Vous pouvez également faire écrire le prénom en attaché</p>	<u>15'</u>	
<p><u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</u></p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Dans le salon, il y avait trois chaises. La fillette trouva la grande vraiment trop haute, la moyenne vraiment trop dure mais la petite était parfaite pour elle. Elle se laissa tomber de tout son poids dessus et CRAAAC ! les quatre pieds cédèrent et Boucle d'or se retrouva par terre.</p> <p style="text-align: center;">- 3 -</p>		
<p>Nous allons découvrir la page 3 du livret de Boucle d'or et les trois ours. vous remets le lien pour écouter l'histoire en ligne.</p> <p><u>Boucle d'or et les trois ours.</u>*</p> <p>Je vous demande de relire le livret avec votre enfant.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vous faites ré-écouter l'histoire à votre enfant.- Vous pouvez regarder à nouveau les images de l'album. (le livre est scanné sur le padlet). <p><u>Demandez simplement à votre enfant de vous raconter, avec ses mots ce qu'il</u></p>		

<p>vient d'entendre.</p>		
<p>Phonologie : jeu de l'intrus syllabe NA</p>		
<p>C'est une activité facile à réaliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre les dessins de la page 9, découper la famille du NA - Disposer sur une feuille d'une couleur les 6 dessins de la famille NA. - Disposer à côté une feuille d'une autre couleur, - Votre enfant prend chaque image et scande les syllabes du mot, - Il laisse le dessin avec les autres si la syllabe d'attaque est NA, <p>Il le dépose sur l'autre feuille si la syllabe d'attaque n'est pas NA</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">  </div>		
<p>Numération : compter les points</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>••••••••••</p> <p>••••••••••</p> <p>••••••••••</p> <p>••••••••••</p> <p>••••••••••</p> </div> <p>Aujourd'hui, nous allons compter les points que je vous ai remis lors de la distribution d'avril. Votre enfant ne pourra pas compter tous les points mais c'est une très bonne manière de savoir jusqu'à combien il est capable de dénombrer.</p>	<p><u>15'</u></p>	
<p>Suivre un parcours fléché.</p> <p>Un petit jeu pour réviser les parcours fléchés en ligne.</p> <p>suivre un parcours fléché</p>		
<p>Histoire lue : vive le sport</p>	<p><u>15'</u></p>	
<p>vive le sport 3</p>	<p><u>10'</u></p>	
<p>Vocabulaire : les légumes</p>		
<p>Petite révision du vocabulaire des légumes. Aujourd'hui, vous pouvez faire le speaking Challenge</p>	<p><u>5'</u></p>	





après avoir écouté le nom des légumes.