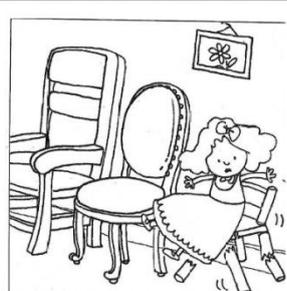
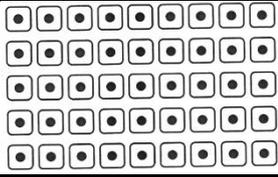


## Fiche de travail jeudi 11 juin 2020 grande section

Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons quelque-chose de rond dans la maison

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<b><u>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</u></b>  L'arrosoir  L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il a du chagrin pour les fleurs. L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il donne tout le fond de son cœur !    Je vous ai donné la fiche avec le dossier mais je vous la remets sur le padlet au cas où	<b><u>5'</u></b>	
<b><u>Graphisme</u></b>  <b><u>Pour ceux qui ont terminé le classeur,</u></b> vous pouvez commencer à écrire le modèle de la date et la faire recopier à votre enfant sur le cahier. Vous pouvez également faire écrire le prénom en attaché	<b><u>15'</u></b>	
<b><u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</u></b>   <p>Dans le salon, il y avait trois chaises. La fillette trouva la grande vraiment trop haute, la moyenne vraiment trop dure mais la petite était parfaite pour elle. Elle se laissa tomber de tout son poids dessus et CRAAAC ! les quatre pieds cédèrent et Boucle d'or se retrouva par terre.</p> <p style="text-align: center;">- 3 -</p>		
Vous pouvez lire la partie trois de Boucle d'or et les trois Ours et demander à votre enfant de vous lire les mots qu'il a colorié ou surligné. - Vous ajoutez le <b>mot chaise en violet</b>		
<b><u>Défi écriture</u></b> : vous faites écrire le mot rat (attention vous vous contentez d'une écriture phonologique c'est-à-dire ra.		
<b><u>Numération : dénombrer une grande collection vérification</u></b>		



15'

aujourd'hui vous vérifiez que votre enfant a bien compris ce qu'il a fait lundi et mardi. Vous reprenez quelques jetons et vous lui faites refaire la même activité. Vous constatez ou non si il utilise les cartes dizaines pour s'aider à dénombrer la collection.

**Suivre un parcours fléché.**

Un petit jeu pour réviser les parcours fléchés en ligne.

[suivre un parcours fléché](#)

**Phonologie :** exercice suivant (j'ai encore laissé ma chemise à l'école) mais cette semaine c'est un exercice par jour.

15'

**Histoire lue : vive le sport**

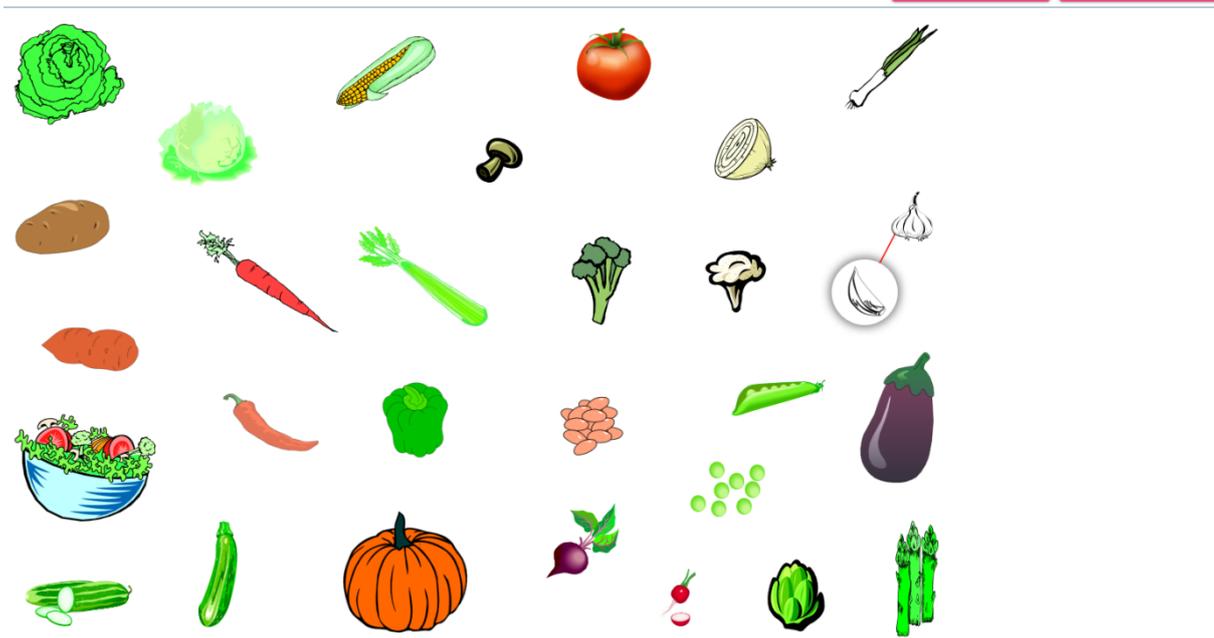
10'

[vive le sport 3](#)

**Vocabulaire : les légumes**

Petite révision du vocabulaire des légumes. Aujourd'hui, vous pouvez faire le **speaking Challenge**

5'



**après avoir écouté le nom des légumes.**