

# Fiche mathématiques jeudi 16 avril CM1

## 1) Calcul mental :

Objectif : Restituer les tables de multiplication.

Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

$10 \times 9 = \dots$	$50 = 10 \times \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$
$6 = 3 \times \dots$	$4 \times 4 = \dots$	$40 = 8 \times \dots$	$8 \times 3 = \dots$
$4 = 4 \times \dots$	$8 \times 4 = \dots$	$16 = 8 \times \dots$	$12 = 3 \times \dots$
$5 \times 8 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$16 = 4 \times \dots$	$1 \times 10 = \dots$
$8 = 8 \times \dots$	$10 \times 5 = \dots$	$10 \times 8 = \dots$	$1 \times 4 = \dots$
$36 = 4 \times \dots$	$9 \times 3 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$	$4 \times 6 = \dots$
$3 \times 9 = \dots$	$10 = 10 \times \dots$	$7 \times 4 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$
$30 = 10 \times \dots$	$4 \times 8 = \dots$	$90 = 10 \times \dots$	$4 \times 1 = \dots$
$1 \times 3 = \dots$	$24 = 4 \times \dots$	$7 \times 10 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$
$8 \times 5 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$	$10 \times 1 = \dots$	$32 = 8 \times \dots$

## 2) Numération :

Retrouve chaque nombre décomposé.

$$(9 \times 1000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$$

$$(9 \times 100) + (2 \times 1000) + 4 = \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 1000) + (8 \times 10) + 8 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 1000) + (5 \times 100) + 9 = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 100) + 5 + (3 \times 1000) + (6 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 1000) + (9 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 10) + (2 \times 1000) + (7 \times 100) + 8 = \dots\dots\dots$$

$$(9 \times 100) + 6 + (6 \times 1000) + (7 \times 10) = \dots\dots\dots$$

## 3) Problème :

Combien de nombres de 3 chiffres différents peuvent s'écrire avec les chiffres 1, 3 et 7 ?	
--	--

## 4) Calcul :

Objectif : poser et résoudre une multiplication

Pose et calcule.

$$736 \times 13 =$$

$$503 \times 29 =$$

## 5) Géométrie :

Regarde attentivement cette vidéo où l'on t'explique ce qu'est un guide-âne et comment on s'en sert !

<https://www.youtube.com/watch?v=LqnStpTp7ck>