

## Fiche français lundi 6 avril

- 1) Pour commencer, lis le texte silencieusement et souligne ou copie les mots que tu ne connais pas. Relis le texte une deuxième fois puis cherche le sens des mots ou groupes de mots que tu as repérés en t'aidant du contexte et de tes connaissances. Vérifie sur le dictionnaire.

### **Ma journée de chien fatigué**

7h 30 -7 h 55 Je penserai à me lever.

7 h 55 -8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

8 h 00 -8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.

8 h 15 -10 h 00 Je retournerai dormir un peu.

10 h 00 -11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maitresse.

11 h 30 -12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner.

12 h 00 -12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lécherai les visages, etc. Je serai un bon chien.

12 h 30 -13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille.

13 h 00 -13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore.

13 h 30 -13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.

13 h 31 -15 h 00 Je ferai une petite sieste.

15 h 00 -16 h 00 Je rendrai visite à mon voisin, un jeune chien nommé Rocky. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.

16 h 00 -16 h 15 Je me battrai avec les copains.

16 h 15-16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.

16 h 16 -16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour. Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me sécher ailleurs.

16 h 30 -18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage.

D'après Stephen Baker, Comment vivre avec un chien neurasthénique © Ed. John Didier, 1961, droits réservés.

## 2) Réponds aux questions.

A quoi le chien passe-t-il la majorité de son temps?

Chez les humains, comment appelle-t-on ce type de programme avec des horaires?

Que fait le chien avant le déjeuner?

Après?

A quoi voit-on que le chien est fatigué?

L'est-il réellement?

Que fait-il avec ses copains?

Cet écrit est-il drôle ou sérieux? Pourquoi ?

### Découverte :

- 1) Regarde attentivement le tableau suivant, lis plusieurs fois les mots.
- 2) Associe les mots de ce tableau 2 par 2 de façon à former des paires (en les coloriant de la même couleur ou en les recopiant 2 par 2).

possible	malheureux	s'habiller	descendre
impoli	monter	sale	plein
ami	impossible	pauvreté	poli
vide	ennemi	absent	richesse
heureux	propre	se déshabiller	présent

- 3) Qu'en déduis-tu ? Comment appelle-t-on ces mots ?

Tu as dû remarquer que les mots que tu as associés 2 par 2 ont des sens opposés, ils veulent dire le contraire. Mais en plus, comme les synonymes, ils ont forcément la même nature. Ces mots sont des antonymes, ou des contraires.

Lis attentivement la leçon ci-dessous :

L .....

Les contraires

**Les contraires sont des mots  
qui ont des sens opposés**

gros : maigre  
grand : petit  
joli : moche



**Les contraires sont  
obligatoirement des mots de  
même nature**

des noms : une bosse - un creux  
des adjectifs : gentil - méchant  
des verbes : nettoyer - salir  
des adverbes : gentiment - méchamment

Fais les exercices suivants :

1) a. Relie les mots de la première colonne avec son antonyme dans la seconde colonne.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| Normal ●      | ● Insupportable |
| Possible ●    | ● Irréel        |
| Monter ●      | ● Illogique     |
| Réel ●        | ● Dérégler      |
| Chance ●      | ● Malchance     |
| Régler ●      | ● Anormal       |
| Logique ●     | ● Impossible    |
| Supportable ● | ● Démonter      |

b. Comment sont formés les antonymes des mots de la première colonne ? Observe bien.

Les antonymes sont formés en .....

2) Relie les mots qui sont antonymes :

- |               |              |
|---------------|--------------|
| accepter ●    | ● rapprocher |
| éloigner ●    | ● jeune      |
| vieux ●       | ● refuser    |
| gigantesque ● | ● humide     |
| sèche ●       | ● minuscule  |
| long ●        | ● court      |

Après avoir fait les deux exercices ci-dessus, lis attentivement cette leçon. Elle te donne la réponse à la **question b.** du premier exercice.

L .....

## Les contraires

On peut former le contraire de certains mots en ajoutant des préfixes :

**in - im - il - dé - mal**

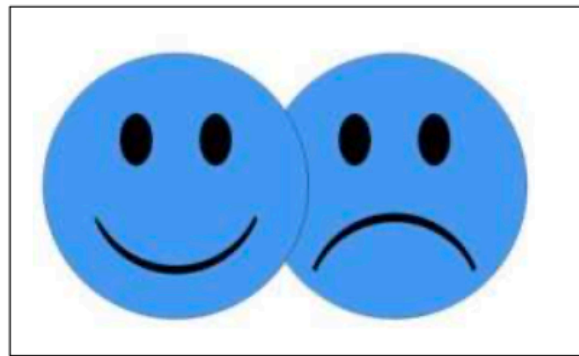
stable --) **instable**

mobile --) **immobile**

légal --) **illégal**

faire ---) **défaire**

heureux --) **malheureux**



Un mot qui a plusieurs sens a un contraire différent pour chaque sens :

Le chanteur a une voix **forte** : une **petite** voix

Sophie est **forte** en mathématiques : elle est **faible**