

Corrections Lundi 23 et Mardi 24

Lundi 23

Français

Manuel Cléo

Page 23 Pour commencer

Objectif : Comprendre les sentiments et les intentions des personnages.

Pour la correction : lire les phrases à voix haute avec les réponses.

1 : Son cœur battait à tout rompre

2 : ouvrit des yeux tout ronds

3/4 : mit la main devant la bouche et bâilla à s'en décrocher la mâchoire.

5/6 : ouvrit des yeux tout ronds et mit la main devant la bouche.

7 : leva les bras en l'air.

8 : leva les bras en l'air.

9 : bâilla à s'en décrocher la mâchoire.

10 : son cœur battait à tout rompre.

Que signifie l'expression dans la phrase :

1 : Juliette est très **essoufflée** car elle a monté les escaliers en courant. Elle est également **joyeuse** d'avoir gagné son pari.

2 : Samuel est **étonné, surpris** de voir un chimpanzé dans sa voiture.

3/4 : Monique est **fatiguée** à cause du repas interminable et **lassée** d'écouter les histoires de son collègue.

5/6 : Lison est **désolée** de voir tomber la statuette.

7 : Jane est obéissante à l'ordre du shérif.

8 : Patrick est **épuisé** car il a beaucoup travaillé.

9 : Le bébé est **fatigué**.

A retenir :

- **Lorsque tu lis une expression que tu ne connais pas et que tu ne comprends pas, réfère toi aux éléments de la phrase ou du texte pour la comprendre.**
- **D'autre part, une même expression peut avoir un sens différent en fonction des intentions et des sentiments des personnages**

Mathématiques

Rituel

$$1 + 3/2 = 1/2 + 1/2 + 3/2 = 2/2 + 3/2 = 5/2$$

$$3 + \frac{4}{3} = \frac{9}{3} + \frac{4}{3} = \frac{13}{3}$$

A retenir

Lorsque j'additionne des fractions qui le même dénominateur, j'ajoute les deux numérateurs et je garde le même dénominateur.

Calcul mental

- $320 \times 13 = 4\ 160$

Procédure (comment je fais)

$$320 \times 10 = 3\ 200$$

$$320 \times 3 = 960$$

- $535 \times 22 = 11\ 770$

$$535 \times 20 = (535 \times 10) + (535 \times 10) = 5\ 350 + 5\ 350 = 10\ 700$$

$$535 \times 2 = (500 + 500) + (35 + 35) = 1\ 000 + 70 = 1\ 070$$

$$10\ 700 + 1\ 070 = 11\ 770$$

Apprentissage

Faire 50% de 200 : je fais la moitié de 200. Réponse : 50% de 200, c'est 100.

Faire 50 % 300 : je fais la moitié de 300. Réponse : 50% de 300, c'est 150.

Faire 50 % de 1 000 : je fais la moitié de 1 000. Réponse : 50% de 1 000, c'est 500.

Faire 50 % de 50 : je fais la moitié de 50. Réponse : 50% de 50, c'est 25.

Français

Objectif :

Identifier les pronoms personnels sujets

Consignes :

Ecris les phrases dans ton cahier de français et entoure les pronoms personnels sujets.

Attention, une phrase n'a pas de pronom personnel.

a) **On** m'a indiqué le chemin.

b) **Nous** n'avons jamais perdu un seul match.

c) Chaque vendredi, **je** dois me rendre à mon entraînement.

d) **Elle** aime les prunes bien mûres.

- e) Léa et Yasmine ont réussi leur examen.
- f) **J'**adore l'équipe de Barcelone, mais **tu** préfères celle de Madrid.
- g) Les spectateurs sont ravis : **ils** applaudissent les comédiens.
- h) Croyez-vous qu'**elles** seront d'accord ?

Mardi 24

Français

Manuel Cléo

Page 24 exercice 1

Ce que ressent Tiloann	Le dentiste
Ligne 1 : obstinément Il persévère (continue) par opposition à ce que va lui arriver.	Ligne 4 : on ne va pas y passer toute la journée Expression qui montre l' agacement du dentiste
Ligne 2 : à s'en faire éclater l'émail Expression qui signifie qu'il serre très très fort	Ligne 5 : ! Le dentiste s'exclame , il donne un ordre .
Ligne 3 : il évite de croiser le regard il a peur du dentiste	Ligne 8 : celui-ci pousse un soupir Il désespère de voir que Tiloann ne coopère pas.
Ligne 6 : de mauvaise grâce Sans en avoir envie , avec contrainte	Ligne 11 : fronce les sourcils Pour exprimer son mécontentement
Ligne 7 : entrouvre les lèvres en espérant Il espère que le dentiste va arrêter	Ligne 17 : fermement
Ligne 12 : il respire plus calmement Tiloann essaie de se détendre	
Ligne 15 : le cœur de Tiloann se calme Tiloann est soulagé	
Ligne 15 : il respire plus librement Tiloann est soulagé	
Ligne 19 : anéanti Il est abattu, effondré	

Mathématiques

Rituel

1) « Combien de fois y a-t-il 0,1 dans 1 ? 0,2 dans 1 ? 0,5 dans 10 ? »

Il y a 10 fois 0,1 dans 1

Il y a 5 fois 0,2 dans 1

Il y a 20 fois 0,5 dans 10

2) Encadrer des nombres décimaux entre les nombres entiers. Exemple : 1,75 entre 1 et 2

a. $3 < 3,56 < 4$

b. $21 < 21,39 < 22$

c. $87 < 87,01 < 88$

d. $718 < 718,459 < 719$

Apprentissage

Exercices

Arrondi à la dizaine

10, 50, 600, 990, 1590, 30 980

Arrondi à l'unité

4, 13, 369

Arrondi au dixième

5,8 / 74,6 / 138

Arrondi au centième

3,39 / 43,56

Français

Objectif :

Identifier le nom ou le groupe nominal que le pronom remplace

Consignes :

Ecris les phrases dans ton cahier de français et souligne le nom ou le groupe nominal qui remplace le pronom souligné

b) **De gros nuages** annoncent la pluie. Ils sont nombreux.

c) **La machine à laver** est en panne. Le technicien la répare.

d) Notre boulanger fait **de bonnes brioches**. Il les vend le dimanche.

- e) **Tes cousins et toi**, vous partez chaque été en vacances ensemble.
- f) J'adore **la confiture** ! J'en mets tous les jours sur mes tartines.
- g) Rends-moi **ces boucles d'oreille**, ce sont les miennes !
- h) L'arbitre accourt vers **les joueurs** et leur signale une faute.
- i) Hugo aime **la plage**, il y va tous les week-ends !