

Correction fiche mathématiques jeudi 16 avril CE2

Le travail peut être fait sur une feuille (pas d'obligation d'imprimer la fiche).

1) Calcul mental :

Calcule.

$$3 \times 8 = 24$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$13 \times 10 = 130$$

2) Numération :

Ecrire 1590 en lettres.

mille-cinq-cent-quatre-vingt-dix

3) Calcul :

Calcule ces multiplications comme dans l'exemple.

$$\text{Exemple : } 5 \times 12 = 5 \times (10 + 2) = (5 \times 10) + (5 \times 2) = 50 + 10 = 60$$

$$4 \times 19 = 4 \times (10 + 9) = (4 \times 10) + (4 \times 9) = 40 + 36 = 76$$

$$8 \times 13 = 8 \times (10 + 3) = (8 \times 10) + (8 \times 3) = 80 + 24 = 104$$

$$6 \times 15 = 6 \times (10 + 5) = (6 \times 10) + (6 \times 5) = 60 + 30 = 90$$

4) Problème :

Avec ses économies, Léa achète deux livres : un livre à 5€50 et un livre à 6€50. Elle donne un billet de 20€ à la vendeuse.

Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

Pour savoir combien lui rend la vendeuse, il faut trouver combien Léa a dépensé au total.
Elle a dépensé $5€50 + 6€50 = 12€$.

Donc elle donne 20€ et la caissière garde 12€.

La caissière lui rend donc la différence entre ces deux sommes :
 $20 - 12 = 8 €$

La caissière rend 8 €.

5) Numération :

Regarde bien cette image. C'est la fleur des nombres (dans chaque pétale, on trouve une représentation d'un nombre choisi qui se trouve au centre de la fleur)

- Trouve de quel nombre il s'agit et complète le centre de la fleur.
- Fais une autre fleur des nombres avec le nombre de ton choix (3 chiffres)

