

Fiche français lundi 23 mars correction

- 1) Pour commencer, lis le texte silencieusement et souligne ou copie les mots que tu ne connais pas. Relis le texte une deuxième fois puis cherche le sens des mots ou groupes de mots que tu as repérés en t'aidant du contexte et de tes connaissances. Vérifie sur le dictionnaire.

La grippe

« La semaine dernière, j'ai été malade, raconte Victor. J'ai quitté mon travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. J'ai dit : « C'est sûrement la grippe ! Et je ne peux pas m'absenter en ce moment ! » Alors, j'ai avalé deux comprimés pour calmer la douleur. À 21 h 30, en me couchant, j'ai repris un médicament avec une camomille bien chaude. J'ai transpiré, j'ai fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Et j'ai laissé la fenêtre ouverte. Cela était-il bien prudent ?

Le lendemain matin, j'ai eu du mal à me lever car je ne me sentais pas bien. Je suis allé travailler quand même. Bien sûr, dans la journée, je suis rentré chez moi, mais j'étais tellement mal que j'ai commandé un taxi pour retourner à la maison.

Cette fois, j'ai appelé le médecin, car j'ai vu que je ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, je prendrai plus de précautions ! »

D'après Rouchka Tépavac, Lecture CE2, Bordas, droits réservés

2) Réponds aux questions sur feuille ou recopies les questions sur une feuille.

Qui est le personnage principal ?

Le personnage principal est Victor.

Pourquoi a-t-il pris des médicaments ?

Il a pris des médicaments parce qu'il avait mal à la tête, au dos et il avait de la fièvre.

Comment est-il rentré du travail le lendemain ?

Il est rentré du travail en taxi.

Pourquoi ?

Il est rentré en taxi parce qu'il était trop mal.

Qu'a-t-il décidé de faire en rentrant à la maison ?

Il a décidé d'appeler le médecin .

► **Entraîne-toi**

1. Observe cet article de dictionnaire et recopie les mots suivants au bon endroit.

classe grammaticale – exemple – sens du mot – orthographe du mot

orthographe du mot:.....	<p>dépasser (verbe)</p> <p>1. Passer devant parce qu'on va plus vite. La moto a dépassé tous les camions. (On dit aussi doubler.)</p> <p>2. Être plus grand. Pierre dépasse Odile de 2 centimètres.</p> <p><i>Dictionnaire Hachette benjamin, © Hachette, 2015.</i></p>	classe grammaticale ou nature.
sens du mot		exemple.....

2. Écris les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique.

n - r - i - c : c, i, m, r s - v - o - a : a, o, s, v

3. Place les mots suivants dans l'ordre alphabétique et recopie-les.

scorpion – sculpteur – scarabée – scie
scarabée, scie, scorpion, sculpteur.

• **Connaitre l'ordre des lettres et des mots**

4. Recopie chaque série de lettres dans l'ordre alphabétique.

a • m • d • h → a, d, h, m d • i • a • n → a, d, i, n
 w • c • m • g → c, g, m, w s • u • h • e → e, h, s, u

5. Souligne les séries de mots correctement rangées dans l'ordre alphabétique.

- | | |
|--|--|
| a. ananas – sac – vraiment – tortue | c. <u>livre – manteau – orage – valise</u> |
| b. <u>carrosse – cheval – crevasse</u> | d. volatile – volumineux – vol |

6. Recopie chaque série de mots dans l'ordre alphabétique.

a. zèbre – élève – marguerite – tissu

..... élève, marguerite, tissu, zèbre

b. premier – natte – différent – crabe

..... crabe, différent, natte, premier

c. réchauffer – radiateur – ridicule – rameur

..... radiateur, rameur, réchauffer, ridicule

7. Complète les séries de lettres en respectant l'ordre alphabétique.

l m n o d e f g i j k l w x y z

8. Réponds par vrai ou faux.

d. e est après d. ... VRAI c. i est avant h. ... FAUX

e. n est entre m et p. ... VRAI d. h est entre g et i. ... VRAI

10. Lis cet article de dictionnaire, puis réponds aux questions.

niveau (le) (Nom)

1. Hauteur de la surface d'un liquide. *Le mont Blanc est à 4 808 mètres au-dessus du niveau de la mer.*

2. Degré de connaissance. *Victor n'a pas encore le niveau pour réussir son examen de musique, mais il fait des progrès.*
→ Un niveau, des niveaux.

Dictionnaire Hachette benjamin, © Hachette, 2015.

a. Combien de sens ce mot a-t-il ?
..... Il a deux sens

b. Recopie la définition du sens 1.
..... Hauteur de la surface d'un liquide.

c. Recopie l'exemple du sens 2. *Victor n'a pas encore le niveau pour réussir son examen de musique, mais il a fait des progrès.*

d. Indique la classe grammaticale de ce mot. c'est un nom

11. Cherche le mot *note* dans le dictionnaire et indique le sens dans lequel il est utilisé dans les phrases.

Manon a eu d'excellentes notes ce trimestre. → sens : *appréciation chiffrée de quelqu'un, d'un travail.*

Le violoniste connaît les notes sur le bout des doigts ! → sens : *signe musical représentant un son.*