

Module : L'unité et la diversité du vivant

Chapitre : Présentation de l'unité du vivant

Séance 1 (rappel)

Objectifs :

Identifier les différentes caractéristiques du vivant

Aborder la notion de classement (vivant – non vivant)

A retenir

Un être vivant est un être qui naît, se nourrit, grandit ou se développe, se reproduit et meurt. -

- naître : la naissance
- se nourrir : la nutrition
- grandir : la croissance ou se développer : le développement
- se reproduire : la reproduction
- mourir : la mort

Séance 2 (lundi 30 mars)

Objectifs :

Observer et identifier des caractères permettant de décrire et de comparer des animaux.

Mettre en évidence la notion d'espèce.

Début de la séance :

- **Se remémorer**

A lire

Dans la séance précédente, nous avons classé les êtres vivants et ceux qui n'en sont pas. Nous avons effectué une 1re classification.

Maintenant nous allons apprendre à observer d'autres caractéristiques : les points communs et les différences qui vont nous permettre de classer les animaux.

- **Observer**

Consignes

Observe les images des mésanges. Les photos sont à la dernière page.

Fais 2 colonnes : d'un côté, note les points communs et de l'autre côté écris les différences des mésanges.

Remarques

Puisque ces oiseaux ont **des points communs**, ils font partie d'**un même groupe** : le groupe des mésanges.

Parce que ces mésanges présentent **des différences** entre elles, **dans ce groupe il y aura des sous groupes**.

- **Regrouper**

Consignes

Trouve les sous groupes en regroupant les photographies, en justifiant ton choix.

Avec un feutre ou un crayon de couleur, entoure chaque sous-groupe.

Ces 3 sous groupes sont appelés des espèces : l'espèce des mésanges noires, l'espèce des mésanges bleues et l'espèce des mésanges charbonnières.

Définition d'espèce : les individus d'une même espèce se reproduisent entre eux, c'est-à-dire qu'ils peuvent avoir des petits ensemble, et ces petits peuvent également se reproduire.

Il existe encore d'autres espèces de mésanges : mésange à longue queue, mésange nonnette...)

A retenir

Un groupe d'êtres vivants a des caractères communs.

Dans ce groupe il y a, tout de même des différences entre eux.

C'est pour cela qu'on forme des sous groupes appelés espèces.

Exemple dans le groupe des mésanges on trouve : l'espèce des mésanges noires, l'espèce des mésanges bleues, l'espèce des mésanges charbonnières ...

Les individus d'une même espèce se reproduisent entre eux, c'est-à-dire qu'ils peuvent avoir des petits ensemble, et ces petits peuvent également se reproduire.





Module : L'unité et la diversité du vivant

Chapitre : La classification du vivant

Séance 1 : (mardi 31 mars)

Objectifs :

Rechercher des différences et des ressemblances entre espèces vivantes.

Etablir une classification.

Début de la séance

- **Se remémorer**

A retenir

Un être vivant est un être qui naît, se nourrit, grandit ou se développe, se reproduit et meurt. -

- naître : la naissance
- se nourrir : la nutrition
- grandir : la croissance ou se développer : le développement
- se reproduire : la reproduction
- mourir : la mort

A retenir

Un groupe d'êtres vivants a des caractères communs.

Dans ce groupe il y a, tout de même des différences entre eux.

C'est pour cela qu'on forme des sous groupes appelés espèces.

Exemple dans le groupe des mésanges on trouve : l'espèce des mésanges noires, l'espèce des mésanges bleues, l'espèce des mésanges charbonnières ...

Les individus d'une même espèce se reproduisent entre eux, c'est-à-dire qu'ils peuvent avoir des petits ensemble, et ces petits peuvent également se reproduire.

- **Connaître le vocabulaire scientifique**

Avant de commencer à classer les animaux, lis la fiche documentaire pour t'aider.

Fiche documentaire

squelette externe

Le squelette externe est une enveloppe souple ou rigide qui protège et supporte un animal.



squelette interne

Le squelette interne est un ensemble d'os articulés qui forme la partie rigide d'un animal.



membres

Les membres sont une partie articulée permettant le mouvement d'un corps.
Ex : bras, jambe, patte, aile



carapace

La carapace est une couche osseuse sur le dos et le ventre de certains animaux à squelette interne comme la tortue.



mamelles

Chez les animaux femelles, les mamelles sont les parties du corps qui amènent le lait pour nourrir les petits (seins, pis)



Un manchot : Un manchot est un oiseau terrestre des régions antarctiques. Ses membres supérieurs trop petits ne lui permettent pas de voler, ils lui servent à nager.

Attention !!! Le manchot est un oiseau. Son corps est recouvert de plumes même si sur les photographies on peut les confondre avec des poils.

• Classifier

Tu vas maintenant classer d'autres animaux par espèce, comme tu l'as fait pour le groupe des mésanges.

En observant les photographies des animaux, remplis la carte d'identité de chaque groupe

d'animaux.

Tu peux voir que dans chaque groupe, il y a plusieurs espèces.

<u>Carte d'identité</u> Coche lorsque le groupe des animaux a les caractéristiques suivantes :		
<input type="checkbox"/>	bouche	8 pattes
<input type="checkbox"/>	yeux	nageoires
<input type="checkbox"/>	squelette externe	carapace
<input type="checkbox"/>	squelette interne	plumes
<input type="checkbox"/>	4 membres	mamelles
<input type="checkbox"/>	6 pattes	
<u>Nom du groupe des animaux :</u>		

<u>Carte d'identité</u> Coche lorsque le groupe des animaux a les caractéristiques suivantes :		
<input type="checkbox"/>	bouche	8 pattes
<input type="checkbox"/>	yeux	nageoires
<input type="checkbox"/>	squelette externe	carapace
<input type="checkbox"/>	squelette interne	plumes
<input type="checkbox"/>	4 membres	mamelles
<input type="checkbox"/>	6 pattes	
<u>Nom du groupe des animaux :</u>		

<u>Carte d'identité</u> Coche lorsque le groupe des animaux a les caractéristiques suivantes :		
<input type="checkbox"/>	bouche	8 pattes
<input type="checkbox"/>	yeux	nageoires
<input type="checkbox"/>	squelette externe	carapace
<input type="checkbox"/>	squelette interne	plumes
<input type="checkbox"/>	4 membres	mamelles
<input type="checkbox"/>	6 pattes	
<u>Nom du groupe des animaux :</u>		

<u>Carte d'identité</u> Coche lorsque le groupe des animaux a les caractéristiques suivantes :		
<input type="checkbox"/>	bouche	8 pattes
<input type="checkbox"/>	yeux	nageoires
<input type="checkbox"/>	squelette externe	carapace
<input type="checkbox"/>	squelette interne	plumes
<input type="checkbox"/>	4 membres	mamelles
<input type="checkbox"/>	6 pattes	
<u>Nom du groupe des animaux :</u>		

<u>Carte d'identité</u> Coche lorsque le groupe des animaux a les caractéristiques suivantes :		
<input type="checkbox"/>	bouche	8 pattes
<input type="checkbox"/>	yeux	nageoires
<input type="checkbox"/>	squelette externe	carapace
<input type="checkbox"/>	squelette interne	plumes
<input type="checkbox"/>	4 membres	mamelles
<input type="checkbox"/>	6 pattes	
<u>Nom du groupe des animaux :</u>		

<u>Carte d'identité</u> Coche lorsque le groupe des animaux a les caractéristiques suivantes :		
<input type="checkbox"/>	bouche	8 pattes
<input type="checkbox"/>	yeux	nageoires
<input type="checkbox"/>	squelette externe	carapace
<input type="checkbox"/>	squelette interne	plumes
<input type="checkbox"/>	4 membres	mamelles
<input type="checkbox"/>	6 pattes	
<u>Nom du groupe des animaux :</u>		

A retenir

Les animaux présentent des caractères communs, exemple : le thon et l'écureuil ont tous les deux une bouche des yeux et un squelette interne. Mais ils présentent aussi des différences, exemple : l'écureuil a quatre pattes et le thon a des nageoires.

Les scientifiques ont élaboré une classification en s'appuyant sur les caractères communs et les différences des êtres vivants. Remarque : Des animaux d'une même espèce peuvent ne pas se ressembler (exemple : le coq et la poule), c'est pour cela qu'on parle de caractères communs et non de ressemblances.