|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jeudi**  **26/03** | ***C’est Fait ?*** | **Vendredi**  **27/03** | ***C’est Fait ?*** |
| **Matin** | **Orthographe :**   * Lire la Fiche O1 * La coller dans le cahier de français * Faire l’exercice EX1 |  | **Orthographe :**   * Lire la Fiche O3 * La coller dans le cahier de français * Faire l’exercice EX3 |  |
| **Mathématiques :**  *Ecris la date du jour dans ton cahier et fais les exercices :*   1. **Calcule 340 divisé par 10** 2. **Regarde le graphique sur l’alimentation du renard :**   Quel est le pourcentage de perdrix que mange un renard ?  Que mange le moins le renard ?   1. **Lis ta leçon 19 et colle la dans ton cahier**   Fais les divisions suivantes : 430 :10, 1530 :10  Fais les multiplications suivantes : 430X10, 1530X10 |  | **Mathématiques :**  *Ecris la date du jour dans ton cahier et fais les exercices :*  **1-Calcule 340 divisé par 10, 3400 : 100**  **2-Regarde le graphique sur les villes françaises**  Quelle est la ville qui a le plus d’habitants ?  Combien a d’habitants Pau ?  **3-Relis ta leçon 19**  Fais les divisions suivantes : 4300 :100, 15300 :100  Fais les multiplications suivantes : 430X100, 1530X100  **4-Fais des exercices de ton mini fichier Calculus.**  Envoie-moi un sms avec le numéro de ta fiche pour que je puisse t’envoyer la correction par sms. |  |
| **Ecriture :**  **Lis la leçon de vocabulaire sur les émotions** et colle-la dans ton cahier de français  Ecris dans ton cahier en me décrivant comment s’est passé ta première semaine d’école à la maison en utilisantle vocabulaire des émotions et sentiments |  | **Ecriture : La bande dessinée**  **Mets dans l’ordre que tu souhaites les dessins et fais parler les personnages en utilisant les bulles.**  **Raconte-moi une histoire cohérente.**  Celle-ci permet de faire parler à haute voix les personnages  Celle- ci permet d’y écrire ce que pensent les personnages (la petite voix intérieure)  Les autres personnes ne savent pas ce qui est écrit dans cette bulle.  **C’est un concours ! Rends-moi ton travail lundi lorsque tes parents viendront chercher ton travail à l’école ! Je prendrai le meilleur pour l’envoyer.** |  |
| **Pause** | Faire 3 minutes de respiration guidée |  | Faire 3 minutes de respiration guidée |  |
| **Matin** | **Histoire : L’âge Industriel**  Remplis la fiche en faisant les exercices  La mettre dans une pochette plastifiée dans ton classeur côté Histoire. |  | **Géographie : S’informer dans un monde Connecté**  Remplis la fiche en faisant les exercices  La mettre dans une pochette plastifiée dans ton classeur côté Géographie |  |
| **REPAS** |  |  |  |  |
| **Après-midi** | **Orthographe :**   * Lire la Fiche O2 * La coller dans le cahier de français * Faire l’exercice EX2 |  | **Orthographe :**   * Lire la Fiche O4 * La coller dans le cahier de français * Faire l’exercice EX4 |  |
| **Pause** | Défi : cherche des objets de la même couleur dans ta cuisine et représente un objet avec. Prends une photo avec ton téléphone et envoie la moi. |  | Défi : Saute 20 fois sur place. |  |
| **Après-Midi** | **Grammaire : L’attribut du sujet**  Lis ta leçon 7  Colle la dans ton cahier de français  Fais l’exercice de ta leçon puis les exercices de la fiche 14  Colle tout dans ton cahier. |  | **Conjugaison : Le participe Passé**  **Lis ta leçon 7**  Colle la dans ton cahier de français  Fais l’exercice de ta leçon  Colle ton exercice dans ton cahier  **Lis ta leçon 8**  Colle la dans ton cahier de français  Fais les exercices de la fiche 13  Colle tout dans ton cahier. |  |
| **Français : Dictée préparation :**  **Relis tes fiches d’Orthographe : O1 O2 O3 O4**  **Relis les mots de vocabulaire de la joie (voir ta leçon)** |  | Français : Dictée :  Je t’enverrai un message vocal par sms pour que tu puisses faire ta dictée |  |