1. **Lis le texte**

**Un chaton curieux**

Le chat Mistoufle habite dans un très très grand jardin. Mais, quand il était encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : il voulait courir le monde. Il raconte comment il est allé voir de l’autre côté.

Un jour, à force de gratter sous le grillage, j’ai fait un petit passage... J’ai engagé la tête, j’ai glissé mes pattes, j’ai forcé un peu avec mon derrière... Et hop ! Me voilà de l’autre côté !

Comme c’était grand ! Comme les arbres étaient beaux ! [...] J’ai continué ma route et j’ai croisé tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d’autres avec des bosses et même une avec un cou immense.

« Quel drôle de pays ! » ai-je pensé. Ce que je ne savais pas, c’est que j’habitais à côté d’un zoo.

[...] J’ai continué tranquillement mon voyage et j’ai vu un tas de paille où dormait une énorme boule de poils.

– Coucou, c’est moi, Mistoufle !

Brusquement, la boule de poils a secoué sa crinière et a poussé un terrible rugissement. J’ai eu si peur que je ne pouvais plus bouger. Le lion s’approchait, la gueule grande ouverte.

Mais soudain, maman est arrivée. Elle a sauté et m’a emporté dans un bond. De

justesse, mais j’étais hors de danger !

D’après Michel Piquemal et Régis Delpeuch, Histoires de chats © Éditions SEDRAP, 2004.

1. **Réponds aux questions sur feuille ou recopies les questions dans ton cahier**

Qui est Mistoufle ?

Quand s’est-il enfui de son jardin ?

Pourquoi ?

Pourquoi a-t-il rencontré des animaux de toutes sortes ?

Lequel lui fait le plus peur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourquoi ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’histoire se termine-t-elle bien ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Que signifie « de justesse » ?

1. **A quel temps est écrit ce texte ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Souligne dans le texte en vert les verbes à l’imparfait et en rouge les verbes au passé composé. *(voir aide leçon)***
2. **Transpose en remplaçant le chat Mistoufle par « je »**

**Je**

~~Le chat Mistoufle~~ **habite** dans un très très grand jardin. Mais, quand **il était** encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : **il voulait** courir le monde**. Il raconte** comment **il est allé** voir de l’autre côté.

J’………………….. dans un très très grand jardin. Mais, quand **…………..** encore un chaton, cela ne lui suffisait pas …………………..courir le monde**. …………….**comment **……………………….** voir de l’autre côté.

1. **Transpose en remplaçant le chat Mistoufle par « nous »**

**Nous**

~~Le chat Mistoufle~~ **habite** dans un très très grand jardin. Mais, quand **il était** encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : **il voulait** courir le monde**. Il raconte** comment **il est allé** voir de l’autre côté.

Nous………………….. dans un très très grand jardin. Mais, quand **…………..…..** encore un chaton, cela ne lui suffisait pas …………………..courir le monde**. …………….**comment **……………………….** voir de l’autre côté.

1. **Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?.....................**
2. **Ecris la première ligne du texte**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ecris la première phrase du texte**

**10 Quels sont les signes de ponctuation du texte ? A quoi servent-ils ? *(voir aide leçon)***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11 Ecris les pronoms personnels qui conviennent : *(voir aide leçon)***

a) Pendant plusieurs jours, ........... avons arrosé le jardin.

b) .............. ai travaillé dans le jardin.

c) .............. ai assisté à ce spectacle.

d) À chaque rendez-vous, .............. avons été en retard !

**12) Sur ton cahier, ou sur la feuille, reforme la ou les phrases possibles avec les mots suivants :**

Dans le zoo pendant son voyage a rencontré le chaton un lion féroce

**13) Analyse grammaticale *(voir aide leçon)***

**Dans les phrases suivantes :**

**Souligne le verbe en rouge, souligne le sujet en bleu, souligne le compléments du verbe en vert et donne leur nom.**

Sous le grillage, le chaton a engagé la tête.

La boule de poils, brusquement a secoué sa crinière.

Mistoufle a continué son voyage.

La maman est arrivée juste à ce moment-là.

Avez-vous un chat chez vous ?

**14) Ecris ou recopie les phrases en ajoutant le complément circonstanciel demandé : *(voir aide leçon)***

a)(*temps*) ……………………………………………. ……….………… je marche avec mon chien.

b)(*temps*) Tu rentres de l’école ………………………………………………………………………….

c)(*lieu*) Un accident s’est produit ………………………………………………………………………….

d)(*lieu*) …………………………………………………….…, les limaces ont mangé toutes les salades.

**15) Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau (trace 2 colonnes de 5 lignes) ou utilise cette feuille: *voir aide leçon)***

un chemin étroit - les arbres - des grandes bêtes - sa poche - mon voyage - le lion – une belle crinière - la route sinueuse

|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe nominal avec adjectif** | **Groupe nominal sans adjectif** |
|  |  |

**16 Retrouver les noms des petits de ces animaux :**

|  |  |
| --- | --- |
| **animaux** | **Les petits de ces animaux** |
| **Le canard** |  |
| **La poule** |  |
| **Le chien** |  |
| **L’élephant** |  |
| **Le porc** |  |
| **Le cheval** |  |