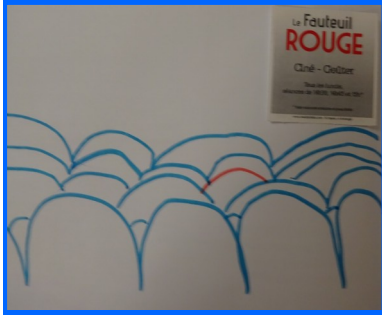
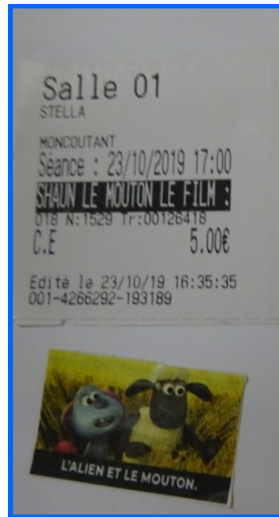


# Semaine du 4 au 8 novembre 2019

Lundi 4 novembre, nous avons échangé autour des activités réalisées par les élèves pendant les vacances.



**certains sont allés au cinéma**



**d'autres ont fait du tracteur, ramasser des champignons, fait du travail manuel, des dessins, passé du temps en famille.**

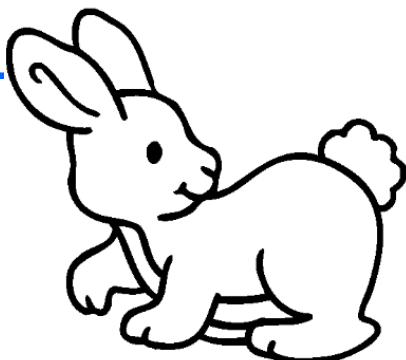


merci à papa et/ou maman de m'avoir aidé pour ma page de présentation.

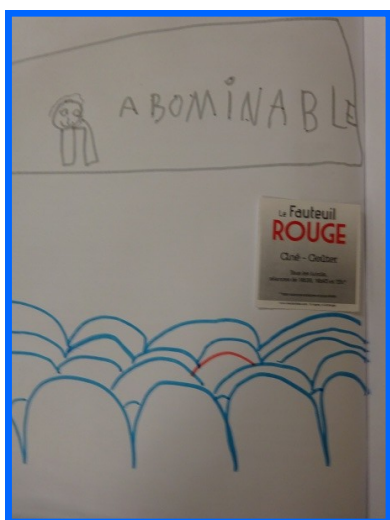
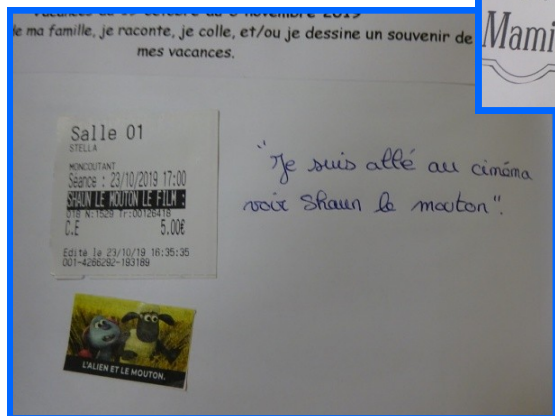


Cette semaine, nous avons commencé à étudier un nouvel album : Marcel le rêveur (en lien avec notre projet de l'année : sur le rêve, l'imaginaire).

Nous avons appris une comptine : Les petits lapins. Maîtresse nous a fabriqué des petites marionnettes pour refaire la comptine (dans petite enveloppe blanche).



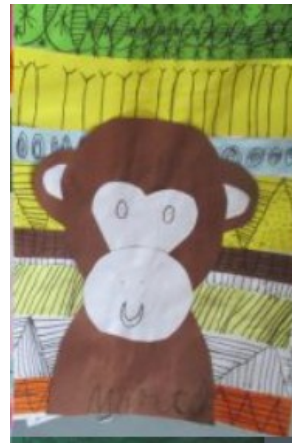
Vacances du 19 octobre au 3 novembre 2019  
 Avec l'aide de ma famille, je raconte, je colle, et/ou je  
 dessine un souvenir de mes vacances.



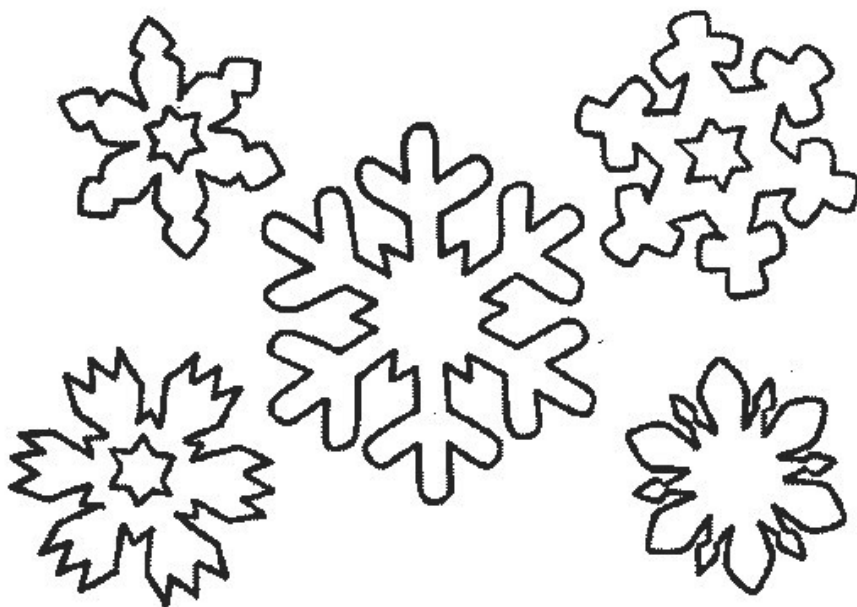
## Semaine du 12 au 15 novembre 2019

Cette semaine, nous avons continué à travailler sur l'album : [Marcel le rêveur](#) .

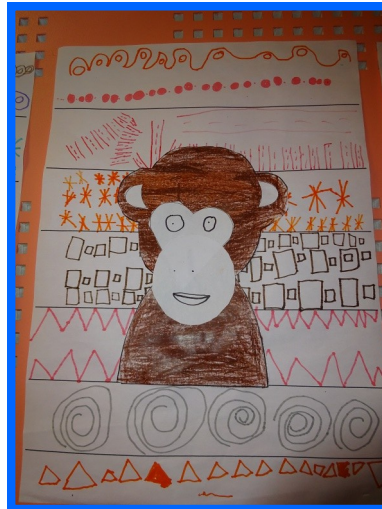
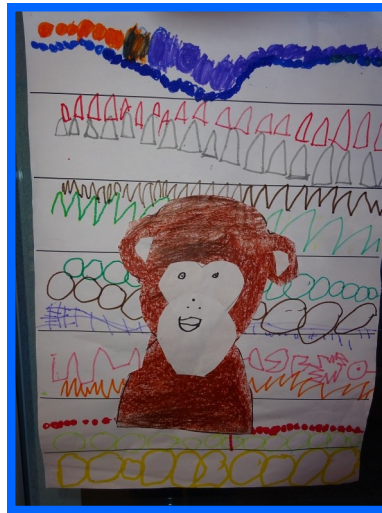
En **arts visuels**, nous avons réalisé une œuvre qui représente Marcel avec un fond en graphisme.



Nous avons appris une nouvelle poésie : **Les petits flocons** .



# Marcel le rêveur



# Semaine du 18 au 22 novembre 2019

Cette semaine, nous avons continué à travailler sur l'album :

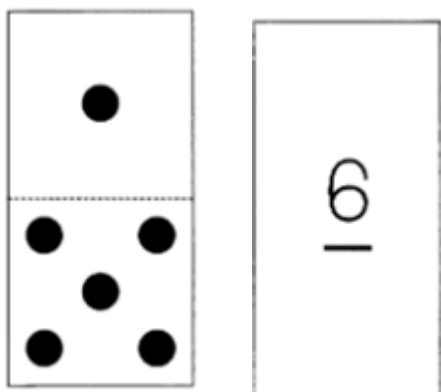
[Marcel le rêveur](#) .

Dans cet album, nous faisons la connaissance de personnages connus : [le magicien d'Oz, King Kong,, Charlie Chaplin, Elvis...](#) ainsi que des artistes peintres, comme le douanier ROUSSEAU, René Magritte. En **arts visuels**, nous avons réalisé une œuvre qui représente un tableau célèbre de Magritte : « [Fragments de lumière](#) ».



si

Nous avons découvert [le sac à album](#) préparé par la Maîtresse. Nous pourrions donc l'emporter chez nous pour jouer, lire, raconter..

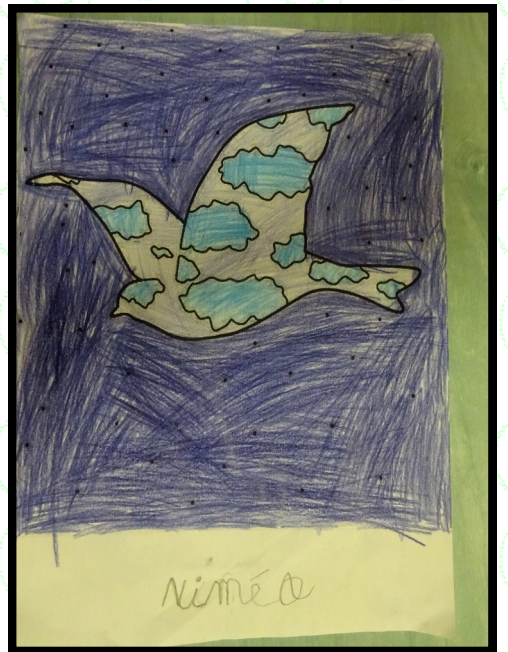
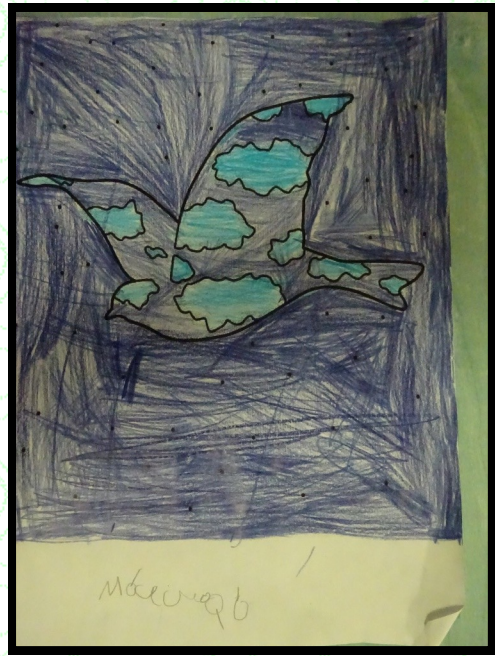
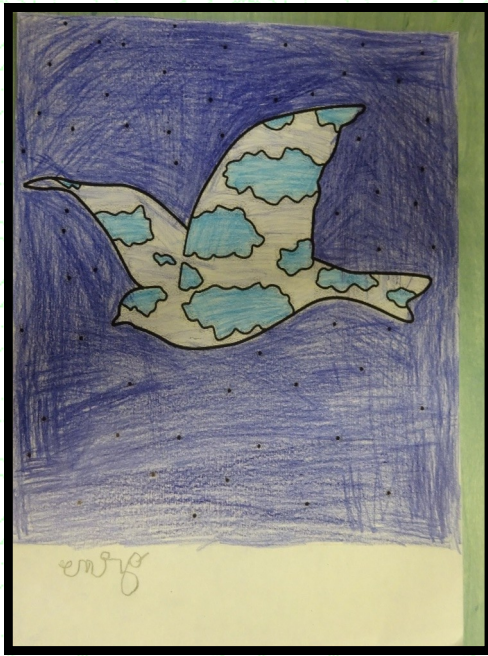
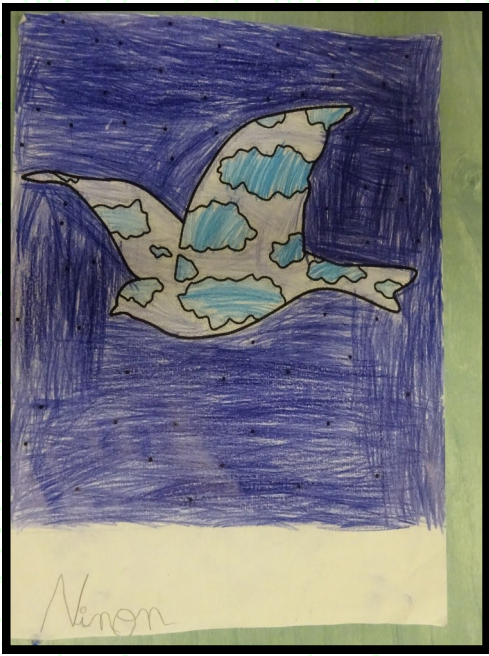


En mathématiques, nous avons depuis le début de l'année, travaillé sur les nombres de 0 à 5 : savoir les reconnaître en chiffres, en nombre de doigts, en constellation...

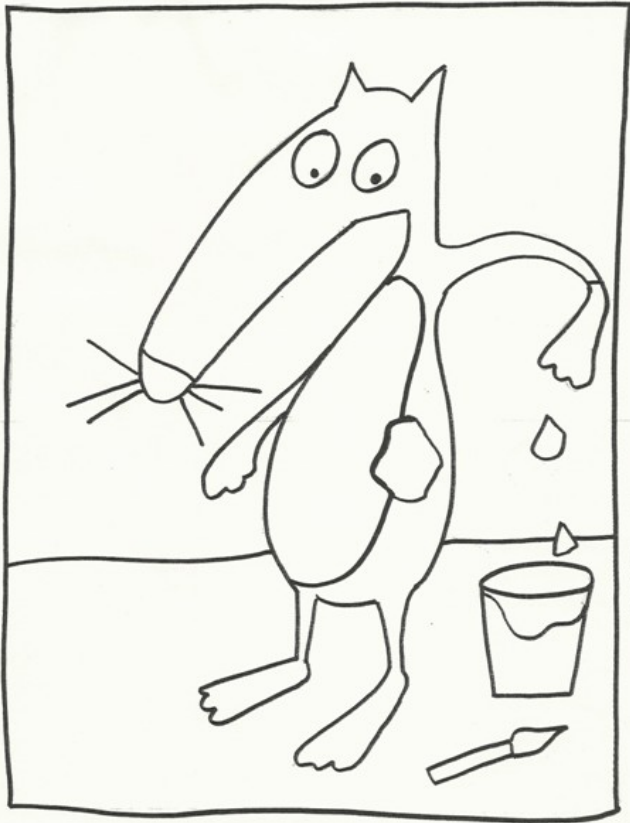
Cette semaine, nous avons commencé à travailler [les nombres de 6 à 10](#). Dans la petite enveloppe rose, Maîtresse nous a fabriqué un petit [jeu de mémoire](#) pour pouvoir associer les constellations au chiffre.

Nous avons également appris une nouvelle poésie : [le bonhomme de neige](#) de Jason EMOND





# Semaine du 25 au 29 novembre 2019

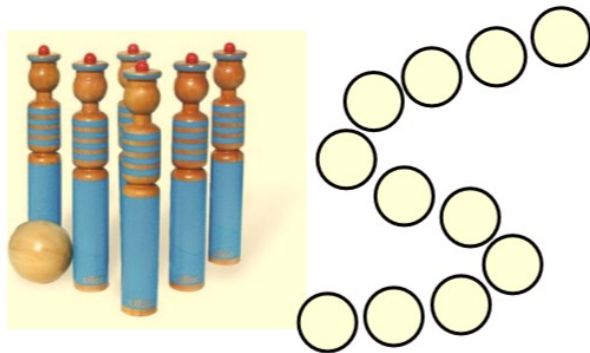
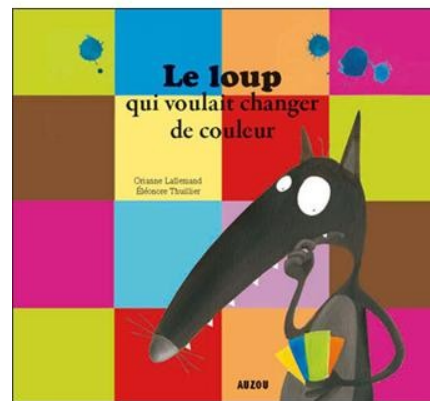


Cette semaine, nous avons commencé à travailler sur un nouvel album :

**Le loup qui voulait changer de couleur.**

Loup n'est pas content de sa couleur, car il trouve que le noir c'est triste, et tous les jours de la semaine, il en essaie une nouvelle.

Grâce à cet album, nous avons appris les **jours** de la semaine, et **les couleurs**.



En **mathématiques**, nous avons continué à travailler sur les nombres de 6 à 10. Nous avons joué avec des pions. Nous devons aller chercher en une seule fois le nombre de pions qui était sur notre carte pour gagner l'objet.

= **apprendre à dénombrer et mémoriser une quantité**

Vendredi, nous avons participé à **quatre ateliers pour fabriquer des objets de Noël**, que nous vendrons lors de la fête du **dimanche 16 décembre prochain.**



# Semaine du 2 au 6 décembre 2019

Lundi nous avons découvert *le calendrier de l'aveugle* de la classe.

Tous les jours, un élève repartira avec un « petit » objet qu'il pourra garder pour lui.



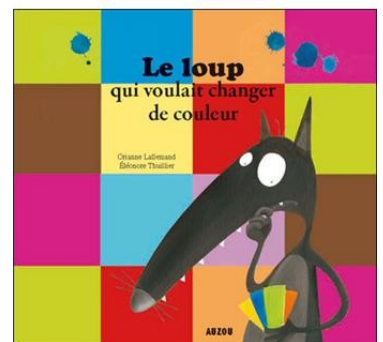
## Joyeux Anniversaire



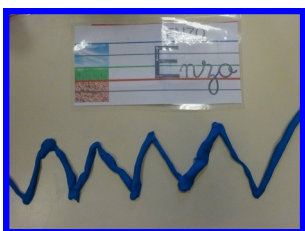
Mardi 3 décembre, nous avons fêté *l'anniversaire de Maëva* qui a eu 5 ans.

Nous avons continué tout au long de la semaine à travailler sur l'album : *Le loup qui voulait changer de couleur*.

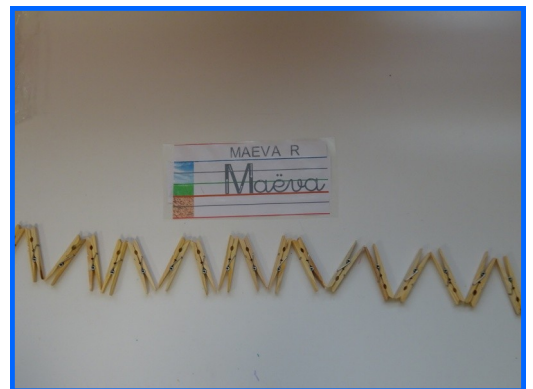
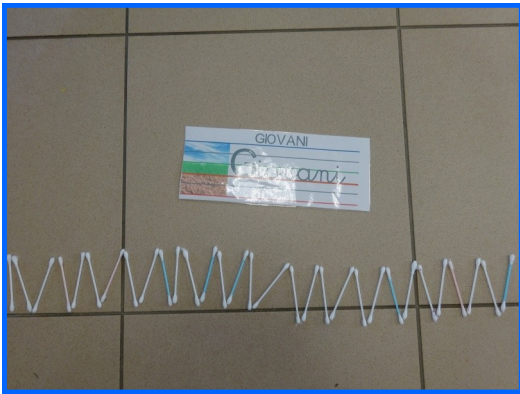
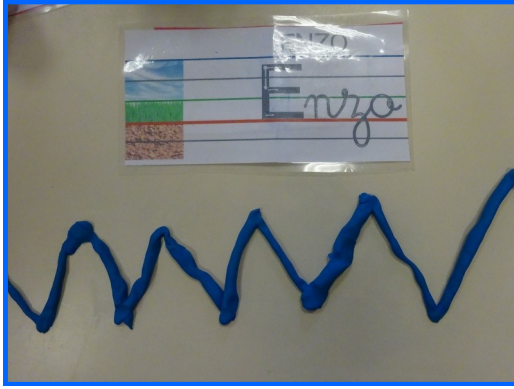
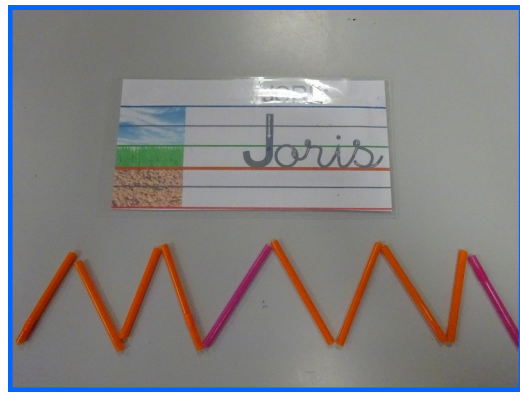
Nous avons appris une poésie sur les couleurs et les jours de la semaine.



Depuis plusieurs semaines, nous travaillons en graphisme sur les lignes brisées. Cette semaine, chaque GS, a réalisé *une ligne brisée* avec des objets de la classe.







# Semaine du 9 au 13 décembre 2019

Cette semaine, nous avons commencé à travailler sur un nouvel album : **Joyeux Noël Splat.**

Nous étudierons le vocabulaire autour de Noël.



Nous avons également terminé une œuvre artistique sur le thème de Noël. Chaque élève a réalisé **sa boule de Noël.**

A l'aide d'un gabarit, il devait tracer le contour de la boule et du socle. Puis, ajouter des flocons et de la neige. Et enfin, décorer le socle avec du graphisme.

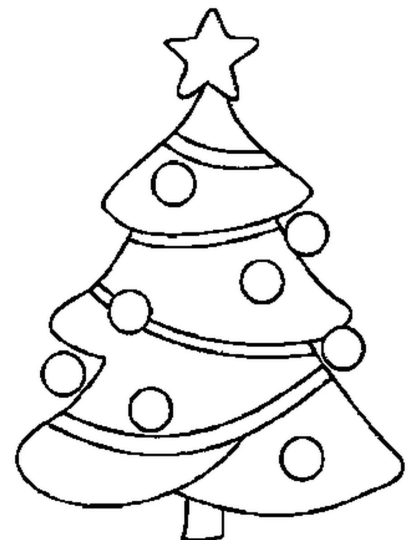
Nous avons réalisé un **Père Noël** à l'aide de notre main.



En **numération**, nous avons travaillé sur la notion de **double**. Il fallait jouer le Père Noël en distribuant deux cadeaux pour chaque maison. Chaque élève devait aller chercher en une seule fois le nombre exact de cadeaux pour l'ensemble des maisons qu'il avait devant lui.

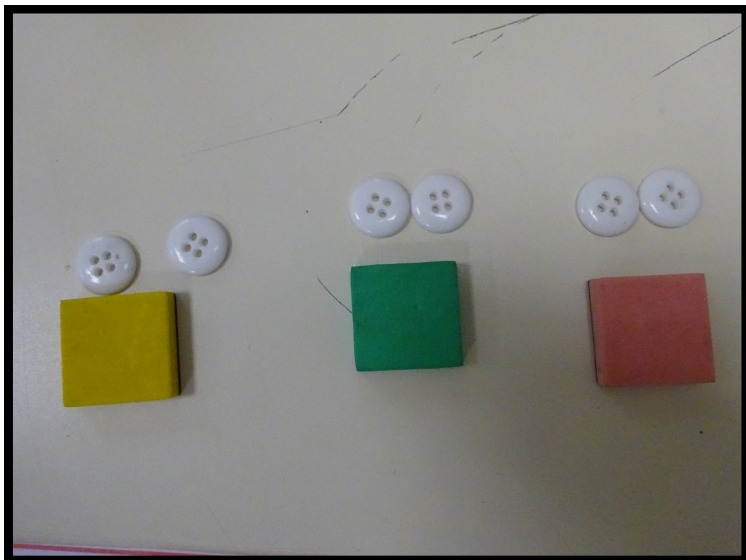
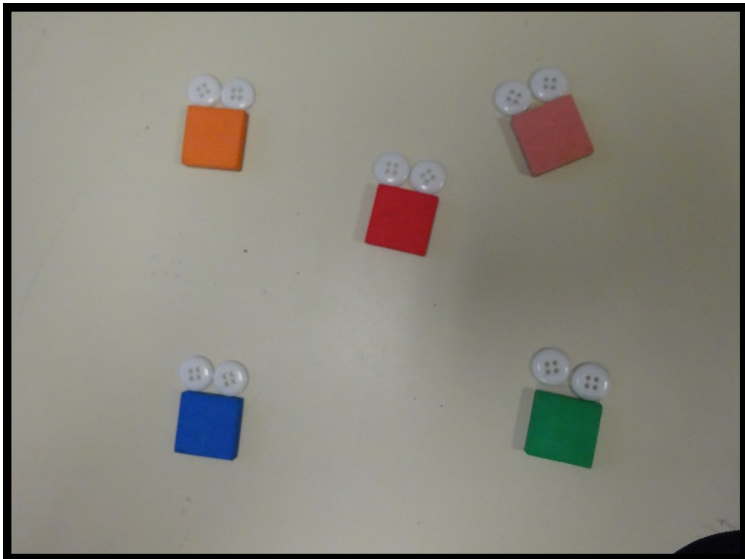
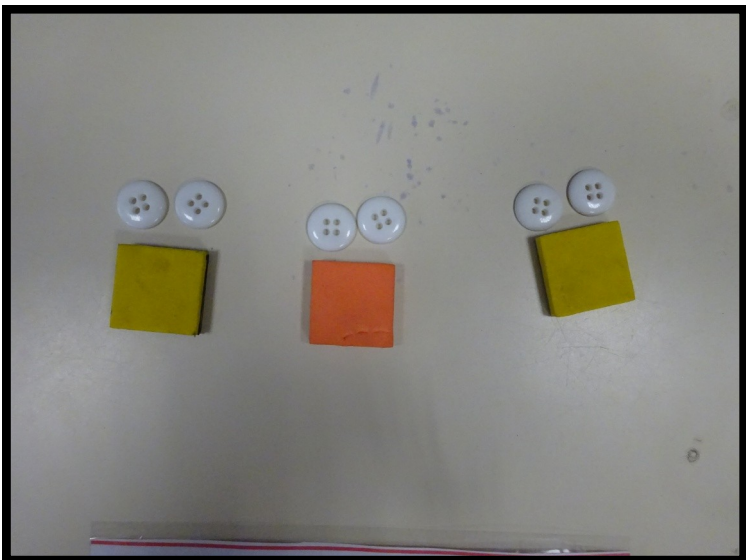
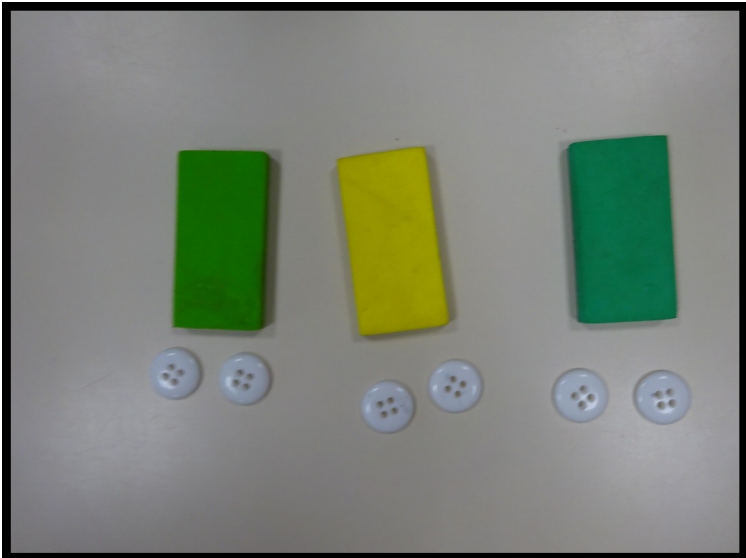
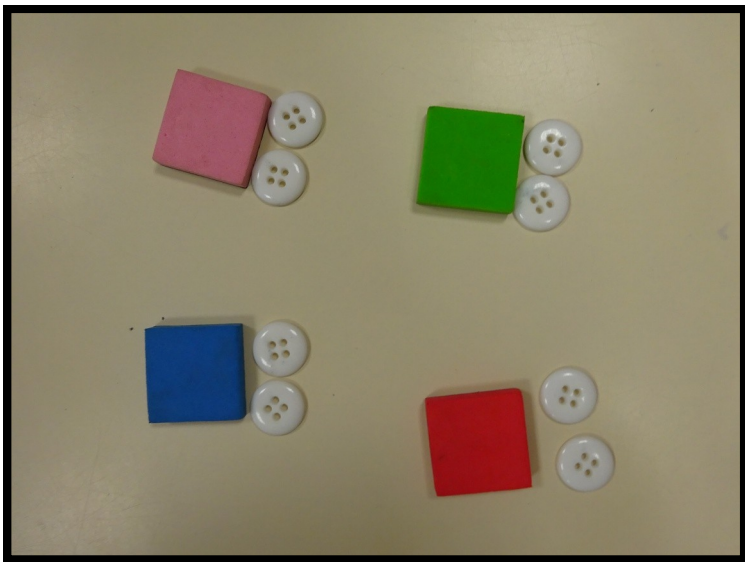


Pas de nouvelle poésie cette semaine, car nous avons revu notre spectacle de Noël, mais chutt, c'est une surprise.









# Atelier numération

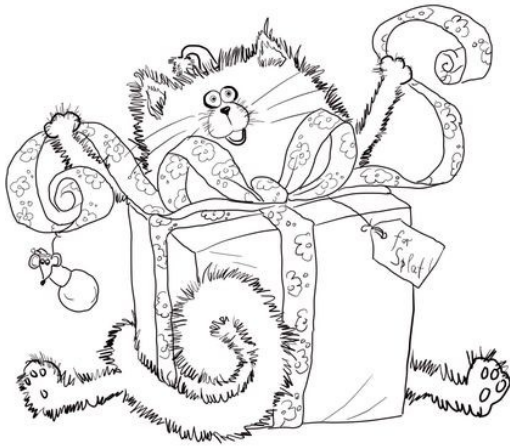
# Semaine du 16 au 20 décembre 2019

Le dimanche 15 décembre, nous avons participé à la *fête de Noël*.



Cette semaine, nous avons continué à travailler sur l'album : *Joyeux Noël Splat*.

Nous avons appris du vocabulaire sur le thème de Noël.



Nous avons également continué à travailler *les lignes brisées en graphisme* pour décorer un sapin de Noël. (voir page suivante)

En *arts visuels*, nous avons réalisé un sapin de Noël en pliant une feuille. Puis nous l'avons décoré selon notre souhait.

Vendredi, comme nous avons gardé tous nos points sur *le permis citoyen*, nous avons pu participer aux deux ateliers de notre choix.



Bonnes fêtes  
de  
fin d'année.





# Vacances du 21 décembre au 5 janvier 2020

Avec l'aide de ma famille, je raconte, je colle, et/ou  
je dessine un souvenir de mes vacances.