



# RÉVISION DE FIN D'ANNÉE

**CM1**

*FRANÇAIS*

Nom: .....

Prénom : .....

**Télécharger tout le programme scolaire en fiches**

- Fiches de lecture/ compréhension
- fiches d'exercices corrigés (maths, français, histoire, géographie ...)
- Toutes les leçons
- Des évaluations

Sur [www.pass-education.fr](http://www.pass-education.fr)



Rêves de vélo (Jean-Pierre Chabrol 1925-2001)

J'ai longtemps rêvé de posséder une bicyclette... Toutes les nuits, c'était le même rêve : on m'avait enfin acheté le vélo. Et le vélo était là dans ma chambre, devant mon lit, soigneusement appuyé. Je le voyais sous la fenêtre, ne touchant la cloison que par la selle et une des poignées du guidon. Il était là. C'était tellement précis que je me disais : "Cette fois-ci, c'est vrai, tu ne rêves pas". J'allumais. Le ..... n'était pas là.

J'ai fait ce ..... régulièrement deux ou trois ans. Et puis mon père m'en a acheté un, un vélo flambant neuf, qui sentait bon l'huile fine. Je l'ai monté dans ma ....., je l'ai mis sous ma fenêtre en face de mon lit.

À partir de ce moment-là, je me suis mis à rêver que je n'avais pas le vélo dans ma chambre. Toutes les nuits, je me disais : "Ce n'est pas vrai, tu continues le rêve. Ton vélo n'est pas là". Et j'allumais pour vérifier que le vélo était bien là. Il est même arrivé que je me lève pour aller le toucher, pour faire ..... le pédalier et je me rendormais souriant, l'oreille comblée par le cliquetis doux de la chaîne.

1/ Retrouve les quatre mots supprimés dans le texte. (Écris-les à leur place.)

2/ Coche la ou les bonnes réponses :

L'enfant rêvait de vélo :

- souvent
 toutes les nuits
 quelquefois

Il voyait le vélo :

- contre son lit
 contre le mur
 sous la fenêtre

L'enfant rêve :

- qu'il a le vélo quand on le lui a offert
 qu'il n'a plus de vélo alors qu'on le lui a offert
 du vélo quand il ne l'a pas

Mon vélo flambant neuf" signifie :

- Mon vélo neuf est en flammes.
 Mon vélo est tout neuf.

3/ Le dernier rêve dont il est question dans le texte est-il agréable ou désagréable ?

.....
.....

4/ Explique ce que veut dire l'auteur par : "Je me rendormais souriant, l'oreille comblée par le cliquetis de la chaîne."

.....
.....



## 1/ Écris les noms au pluriel:

Vaisseau: ..... Milieu: .....  
 Pinceau: ..... Museau: .....  
 cerceau: ..... Pneu: .....

## 2/ Mets les adjectifs qualificatifs au pluriel:

beau : ..... petit : ..... joli : ..... géante : .....

## 3/ Trouve une phrase pour chacun des verbes suivant froncer, juger et fatiguer:

- .....  
 - .....  
 - .....

## 4/ Complète par les homophones suivants: (ces/ses; mais/mes; on/ont; sont/son; ou/où; ce/se ; c'est/s'est; l'a/l'as ; c'est/s'est; a/à)

----- bêtes que l'on voit sont merveilleuses. Prends sa moto, ----- sois prudent. ----- histoires l'ont amusé. Hugo et Mélanie ----- 10 ans. ----- aime bien jouer. Les promeneurs ----- dans la forêt. Le chasseur appelle ----- chien. ----- se cache le papillon ? ----- téléphone portable ne fonctionne pas bien. Arnaud a oublié de ----- coiffer ----- matin. ----- une belle soirée. Elle ----- endormie. On ----- tous regardé à la télévision. Tu ne ----- pas bousculé. Nadine mange un œuf ----- la coque.

## 5/ Complète la phrase avec le sujet qui convient:

Chez ma grand-mère, il y avait ..... très jolie, douce et obéissante, ..... aimait ronronner près du feu de bois.

## 6/ Accorde les participes passés:

La route est deven----- dangereuse. La neige est tomb----- toute la nuit. Les cols sont ferm-----.

## 7/ Complète les phrases avec: beaucoup; fois; maintenant; depuis; pourtant; moins; mais

Nous avons ----- marché ----- nous ne sommes pas fatigués. Il aime ----- le chocolat. ----- la rentrée, il travail ----- . Quatre ----- trois font douze. -----, je n'ai plus peur.

## 8/ Complète les mots avec la bonne terminaison:[aj], [è], [œ], [ui]:

une méd----- - un petit écur----- - les ab----- - la ratat----- - le bét----- - somm-----



**1/ Classe les verbes dans le tableau:**

bâtir – aimer - finir - tenir – donner - courir - bondir – partir – chanter

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe

**2/ Indique le temps pour chacune des phrases: passé (PA), présent (PR), futur (F):**

Il dort sous un arbre. ( ) Il ne rugira pas de sitôt. ( ) Quand me rendras-tu mes billes ? ( ) Il a pris son manteau ( ) Nous rentrerons de bonne heure. ( ) Le lion mange une antilope. ( )

**3/ Complète les verbes en ajoutant la terminaison du présent de l'indicatif:**

On s'endor---- dans la paille. Il me ven---- une roue. Est-ce que tu enten---- la sirène ? J'appréci---- ta gentillesse. Les usines pollu---- parfois les rivières. Je n'y croi---- pas. Nous mélang---- la peinture.

**4/ Complète avec le verbe avoir ou le verbe être au présent:**

Il ..... en retard. Nous ..... du travail. Tu ..... en avance. Ils ..... de la force. J' ..... chaud. Nous ..... les premiers. Elles ..... grandes.

**5/ Indique le temps de chaque verbe:**

Tu parais fatigué. (..... ) Tu savais parfaitement ta leçon. (..... )  
Nous rangions nos placards. (..... ) Nous oublions notre sac. (..... )

**6/ Accorde les verbes au temps demandé. Complète le tableau:**

	Présent	Futur	Imparfait
1er pers. Sing			
3ème pers. Sing.			
2ème pers. Plur.			
	partir	chanter	écouter

**7/ Accorde les verbes au temps demandé. Complète le tableau:**

	passé composé	passé simple	Imparfait
1er pers. Sing			
3ème pers. Sing.			
2ème pers. Plur.			
	parler	sonner	donner

**8/ Suis la consigne:**

*donne le présent de l'impératif:* Il faut ranger tes affaires → .....

*conjugue cette expression au présent du conditionnel avec le sujets proposé:* être médecin et avoir une clinique. → Si Lauriane avait un métier, .....