

Mon plan de travail à la maison pour la semaine du 6 au 10 avril – CP

Voici un planning des activités à faire cette semaine avec votre enfant. J'y ai intégré les idées que Mme Petit vous a envoyées. Bien sûr, ne faites pas tout d'un seul coup. Répartissez le temps de travail dans la journée. Ce ne sont que des propositions. Vous n'êtes pas obligé de tout faire !

Nouvelle semaine, nouveau défi à relever : Dessiner un rébus

Voici un rébus :



Quel mot représente ces images ? Envoie –moi ta réponse.

A ton tour d'inventer un rébus, de le dessiner et de me l'envoyer à l'adresse suivante : audrey.brochard@ac-poitiers.fr . Je mettrai les productions sur le site de l'école.


En plus de ces activités, proposez aussi à votre enfant de faire des jeux de société, cuisiner, bricoler, faire de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel, des activités sportives... Bref passez du temps avec lui.

Bon courage

Audrey Gatard

| LUNDI | MARDI | JEUDI |
|---|--|--|
| <p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Sur le cahier de brouillon, écrire la date du jour. Dire la date de la veille et du lendemain. Vous pouvez utiliser un calendrier que vous avez à la maison et colorier les jours au fur et à mesure que le temps passe. *La phrase du jour : -Sur le cahier de brouillon, votre enfant doit écrire une phrase qu'il invente. Vous pouvez lui proposer 2 ou 3 mots à utiliser dans la phrase.</p> | <p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Sur le cahier de brouillon, écrire la date du jour. Dire la date de la veille et du lendemain. Vous pouvez utiliser un calendrier que vous avez à la maison et colorier les jours au fur et à mesure que le temps passe. *La phrase du jour : -Sur le cahier de brouillon, votre enfant doit écrire une phrase qu'il invente. Vous pouvez lui proposer 2 ou 3 mots à utiliser dans la phrase.</p> | <p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Sur le cahier de brouillon, écrire la date du jour. Dire la date de la veille et du lendemain. Vous pouvez utiliser un calendrier que vous avez à la maison et colorier les jours au fur et à mesure que le temps passe. *La phrase du jour : -Sur le cahier de brouillon, votre enfant doit écrire une phrase qu'il invente. Vous pouvez lui proposer 2 ou 3 mots à utiliser dans la phrase.</p> |
| <p>*Copie -Gym des doigts (votre enfant saura vous expliquer ce qu'il faut faire). <u>-Copier un texte sans erreur, en formant bien les lettres et en regardant le moins possible le texte :</u> 1)Lire le texte à copier avec votre enfant. (Voir document en annexe) 2)Ensuite, montrer le texte pendant 10 à 15 secondes à votre enfant puis le cacher. 3)Votre enfant doit copier le texte. 4) Il peut vous demander de le regarder plusieurs fois mais à chaque fois qu'il vous le demande, vous devez le noter. Le but de cet exercice est que votre enfant</p> | <p>*Ecriture -Gym des doigts (votre enfant saura vous expliquer ce qu'il faut faire). -révision de la lettre h (voir document en annexe)</p> | <p>*Ecriture -Gym des doigts (votre enfant saura vous expliquer ce qu'il faut faire). - révision de la lettre k (voir document en annexe)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>apprenne à copier un texte en mettant un groupe de mots dans sa tête ou un mot entier mais pas de copier lettre par lettre.</p> <p>5) Lorsque votre enfant a terminé, comptabiliser le nombre de fois qu'il a regardé le texte et le nombre de mots copiés correctement.</p> <p>Nous recommencerons cet exercice la semaine prochaine avec un texte similaire. Le but sera de s'améliorer.</p> | | |
| <p>*Lecture :</p> <p><u>-lecture rapide de syllabes</u> (dans le classeur de votre enfant)</p> <p><u>- Dictée de syllabes :</u> tran – fil – vui – plou – ral – bur – grin – choin – dien – zur -</p> <p><u>-Lecture d'un texte</u> Relire un texte au choix dans le cahier jaune de votre enfant ou lecture fournie par Mme Petit</p> | <p>*Lecture :</p> <p><u>-lecture rapide de syllabes</u> (dans le classeur de votre enfant)</p> <p><u>-dictée de mots outils :</u> Aussi – elle – quoi – je suis – il fait</p> <p><u>-Lecture d'un texte</u> Relire un texte au choix dans le cahier jaune de votre enfant ou lecture fournie par Mme Petit</p> | <p>. *Lecture :</p> <p><u>-lecture de mots outils</u> Diaporama « Le bon compte n°3 » (voir en pièce jointe)</p> <p><u>-dictée de mots :</u> Reprenez 5 mots déjà appris dans le cahier des mots de dictée et dictez-les à votre enfant.</p> <p><u>-Lecture d'un texte</u> Relire un texte au choix dans le cahier jaune de votre enfant ou lecture fournie par Mme Petit</p> |
| <p>*Mathématiques :</p> <p><u>-Dictée de nombre</u> (sur le cahier de brouillon) 39 – 60 – 74 – 47 – 58 – 65 – 52 - 77</p> <p><u>-Calcul mental</u> (sur le cahier de brouillon) Dictez les calculs à votre enfant et il doit</p> | <p>*Mathématiques :</p> <p><u>-Problèmes :</u> (Sur le cahier de brouillon) Voici 4 problèmes de la vie courante à partir de photos. (voir document annexe)</p> | <p>*Mathématiques :</p> <p><u>-Devinettes :</u> (Sur le cahier de brouillon) -J'ai 3 unités et 4 dizaines ? 43 -J'ai 6 dizaines et 2 unités ? 62 -J'ai 7 unités et 6 dizaines ? 67 -J'ai 5 unités et 7 dizaines ? 75</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>écrire le résultat :</p> $9 + 5 = 14$ $7 + 3 = 10$ $2 + 9 = 11$ $4 + 8 = 12$ $5 + 8 = 13$ $5 + 4 = 9$ $6 + 5 = 11$ $7 + 6 = 13$ <p><u>-Lecture de nombres de 0 à 80 :</u> Faire lire certains nombres de 0 à 80 à votre enfant, dans le désordre.</p> <p><u>-Ecrire un nombre de différentes façons :</u> Dictez un nombre à votre enfant puis il doit l'écrire en chiffre, en le décomposant, en le dessinant avec les dizaines et les unités :</p> <p>37- 65 – 54 – 48 - 73</p> <p>Exemple :</p> <p>36</p> $30 + 6$ $10 + 10 + 10 + 6$  <p><i>Ou fiche de calcul de Mme Petit</i></p> | <p><i>Ou fiche de problèmes de Mme Petit</i></p> | <p>-Je n'ai pas d'unités et j'ai 5 dizaines ? 50</p> <p><u>-Calcul mental</u> (Sur le cahier de brouillon) Trouve dix calculs qui font 10.</p> <p><u>-Calcul</u> (Sur le cahier de brouillon) Dessine les nombres (les dizaines et les unités) et calcule. Attention, peut être que tu peux créer une nouvelle dizaine !</p> $17 + 44 = 61$ $12 + 39 = 51$ $23 + 42 = 65$ $39 + 35 = 74$ $24 + 38 = 62$ <p><i>Ou fiche de calcul de Mme Petit</i></p> |
| <p>*Révision des sons: <u>-Révision du son « gu »</u> Dire les mots suivants à votre enfant, pour chaque mot, il doit indiquer la localisation du son « gu ». Pour ce faire, il peut dessiner une flèche de façon horizontale puis faire une croix au début, au milieu ou à la fin en</p> | <p>*Révision des sons: <u>-Révision du son « ette,esse,erre... »</u> Trouve les réponses aux devinettes : - On en a besoin pour mieux voir ? lunettes -On l'utilise pour boire : un verre. -Tu ne la vois pas en ce moment car on tu fais l'école à la maison :la maîtresse</p> | <p>*Révision des sons: <u>-Révision du son « ian,ien,ion,ieu »</u> Trouver des mots dans lesquels on entend ces sons. <u>-Relire la fiche du son « ian, ien, ion,ieu »</u> (dans le classeur de votre enfant)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>fonction de la localisation du son : légume – goutte – fatigué – bague – gorge – triangle – langue – grammaire – ogre – anguille – règle</p> <p>-Relire la fiche du son « gu » (dans le classeur de votre enfant)</p> | <p>-C'est un insecte qui est rouge avec des petits points noirs : une coccinelle -C'est la femelle du chien : une chienne</p> <p><u>-Relire la fiche du son « ette, esse, erre... »</u> (dans le classeur de votre enfant)</p> | |
| <p>*Lecture -lecture de <u>phrases au musée n°3</u> Il y a 2 niveaux sur une même fiche. A choisir selon les capacités de votre enfant. Observer l'œuvre. Lire les phrases. Dire si elles sont vraies ou fausses. Laisser votre enfant faire seul puis vérifier avec lui en lui faisant lire les phrases à voix haute. (voir document en annexe)</p> | <p>*Rédaction -« <u>La cage de lapin blanc</u> » Observer l'image. Décrire l'image avec votre enfant. Ecrire des mots de l'image. Corrigez-les. Ecrire une phrase ou une histoire à partir de cette image en utilisant les mots écrits auparavant. Faites en fonction des capacités de votre enfant. (voir document en annexe)</p> | <p>*Lecture -<u>Devinettes n°3</u> : Lire les devinettes et trouver la solution. (voir document en annexe)</p> |
| <p>*Apprentissage d'une poésie -Reprendre la poésie de la semaine dernière si elle n'est pas sue, sinon apprendre la seconde poésie proposée</p> | <p>*Apprentissage d'une poésie -reprendre la poésie, continuer son apprentissage</p> | <p>*Apprentissage d'une poésie -reprendre la poésie, continuer son apprentissage</p> |

Voici ci-dessous des liens pour un manuel numérique et son fichier d'exercices ce qui peut vous permettre de faire lire votre enfant sur de nouveaux supports en fonction des sons revus :

Manuel d'apprentissage du code « à moi de lire »

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d3b1a920757161d6991e4ac?demo=true&page=1>

Fichier d'exercices apprentissage du code « à moi de lire »

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d3ad329e6b8fb15946af590?demo=true&page=1>

Et chaque jour, vous pouvez

- regarder France 4 à 9h pour une séance de lecture et de mathématiques
- vous entraîner à la lecture sur le site Lalilo (1 séance de 20 minutes environ par jour ce qui correspond à une étoile du parcours)
- vous entraîner au calcul mental sur le site Calcul@tice (10 minutes par jour)

Et n'oubliez pas les propositions de Mme Petit :

*C'est le printemps, alors vous pouvez aller dans le jardin observer la nature qui se réveille : les fleurs, les légumes. Vous pouvez dessiner ce que vous voyez et faire une petite phrase.

*Vous pouvez faire un petit livre : vous racontez chaque jour ce que vous faites et vous dessinez votre histoire.