

Mon plan de travail à la maison pour la semaine du 4 au 8 mai – GS

Voici un planning des activités à faire cette semaine avec votre enfant. Bien sûr, ne faites pas tout d'un seul coup. Répartissez le temps de travail dans la journée. Ce ne sont que des propositions. Vous n'êtes pas obligé de tout faire !

Nouvelle semaine, nouveau défi à relever : Le défi photographie (voir document en annexe)

Lire le document sur le défi photographie. Tu peux essayer les différentes propositions à la maison. Mais pour le défi de la semaine, envoie-moi une photo d'un objet que tu as pris en gros plan, un détail à l'adresse suivante : audrey.brochard@ac-poitiers.fr . Je mettrai toutes les photos reçues sur le site de l'école et les copains devront trouver de quoi il s'agit. C'est un défi photo-devinette !



En plus de ces activités, proposez aussi à votre enfant de faire des jeux de société, cuisiner, bricoler, faire de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel, des activités sportives... Bref passez du temps avec lui.

Bon courage

Audrey Gatard

LUNDI	MARDI	JEUDI
<p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison.</p> <p>*Rituel maths : <u>-Connaissance des nombres (de 1 à 20) :</u> -Montrer un nombre et votre enfant doit dire ce nombre. -Dictée de nombres : Dictier des nombres à votre enfant qu'il doit écrire en chiffre. -Remettre les nombres dans l'ordre : sur des morceaux de papier, écrivez les nombres jusqu'à 20 puis demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre.</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible. (voir le document en annexe)</p> <p>*Comptine : -Ecouter la chanson du muguet https://dessinemoiunehistoire.net/chanson</p>	<p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison.</p> <p>*Rituel maths : <u>-Connaissance des nombres (de 1 à 20) :</u> Le nombre mystère : Choisissez un nombre entre 0 et 20. Pour le trouver, votre enfant doit vous posez des questions du type : « Est-ce-que le nombre est plus petit que... ? Est-ce-qu'il est entre tel nombre et tel nombre ?... » Vous ne pouvez répondre que par oui ou par non. Votre enfant peut barrer les nombres au fur et à mesure sur une bande numérique. Inversez ensuite les rôles.</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible. (voir le document en annexe)</p> <p>*Comptine :</p>	<p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison.</p> <p>*Rituel maths : <u>-Calcul :</u> -Compter le plus loin possible. -Compter de 2 en 2 jusqu'à 30. -Compter à rebours à partir de 10 puis de 15. -Prendre des jetons ou des graines ou autres objets Mettre des jetons dans une main en montrant à votre enfant puis fermer la main, mettre d'autres jetons dans l'autre main en montrant à votre enfant puis fermer votre main. Mélanger les deux mains, votre enfant doit dire combien il y a de jetons maintenant dans vos mains. (au maximum, le total peut faire 15).</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme</p>

<p>-le-muguet-du-premier-mai-versini/</p>	<p>Ecouter des comptines de son choix sur le site « Dessine moi une histoire » https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/</p>	<p>Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible. (voir le document en annexe) *Comptine : Ecouter des comptines de son choix sur le site « Dessine moi une histoire » https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/</p>
<p>*Apprentissage d'une poésie -choisir une poésie parmi les nouvelles poésies proposées sur le thème du muguet et la lire à votre enfant, l'expliquer et la lui faire répéter, phrase par phrase, strophe par strophe (une strophe par jour par exemple)</p>	<p>*Apprentissage d'une poésie -reprendre la poésie, continuer son apprentissage</p>	<p>*Apprentissage d'une poésie -reprendre la poésie, continuer son apprentissage</p>
<p>*Ecriture : -Groupe prénom : Continuer de s'entraîner sur l'apprentissage du prénom. Si votre enfant maîtrise les gestes pour écrire son prénom, vous pouvez ajouter la contrainte d'écrire droit en lui demandant d'écrire sur une ligne. -Groupe jours de la semaine : apprentissage de « vendredi ». (voir document annexe)</p>	<p>*Arts visuels : Réaliser une carte sur le thème du muguet (voir document en annexe).</p>	<p>*Ecriture : -Groupe prénom : Continuer de s'entraîner sur l'apprentissage du prénom. Si votre enfant maîtrise les gestes pour écrire son prénom, vous pouvez ajouter la contrainte d'écrire droit en lui demandant d'écrire sur une ligne. -Groupe jours de la semaine : apprentissage de « samedi ». (voir document annexe)</p>
<p>*Découvrir les nombres : Reprendre un jeu parmi ceux déjà vus avant les vacances :</p>	<p>*Problèmes de recherche : 3 Problèmes à résoudre (voir document annexe « ludo maths n°1)</p>	<p>*Se repérer dans l'espace : -puzzles -jeux de constructions</p>

<p>-Jeu « 2 cartes pour faire 10 » -Jeu de loto -Jeu « Bon débarras » -Jeu du « Chamboule-tout » - autres jeux de société (voir document annexe)</p>		<p>-reproduction de modèle</p>
<p>*Lecture : -les lettres de l'alphabet : Jeu de la grenouille : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php -lire des syllabes : Faire lire des syllabes à votre enfant à l'aide du tableau de syllabes (voir document annexe) -lire des mots simples : Ecrire les mots suivants à votre enfant et essayer de leur faire lire (vous pouvez les couper en syllabes) : domino – numéro – parasol – girafe - cinéma</p>	<p>*Phonologie : -Lire les listes de mots à votre enfant. Pour chaque liste votre enfant doit lever la main s'il entend le son recherché. -le son « f » : Souffler – dauphin – vite – fontaine – voiture - fenêtre -le son « o » : Cadeau – mouton – vacances – hôpital – moto - tomate -le son « t » : Tirelire – botte – cuisine – moustique – tuyau – radeau -Trouver 3 mots où l'on entend les sons suivants : -Le son « e » : feu - des œufs - bleu -le son « ou » : mouton – chou - bouton -le son « v » : vitesse – vivant - avril</p>	<p>*Lecture : Dictier les mots suivants à votre enfant, lettre par lettre, afin qu'il écrive les mots à l'ordinateur. Il doit ainsi retrouver les lettres sur le clavier : Cheval – agneau – brebis – jument – poule - renard -Inverser les rôles. A votre enfant de vous dicter les mots, lettre par lettre et à vous de les écrire sur l'ordinateur puis demander à votre enfant de vérifier si ça correspond. Zèbre – léopard – hyène – lionceau – girafe - éléphant</p>
<p>*Lecture compréhension <u>« Un bon point pour Zoé »</u> Lire le texte 1 à votre enfant puis lui poser</p>	<p>*Lecture compréhension <u>« Un bon point pour Zoé »</u> Lire le texte 2 à votre enfant puis lui poser</p>	<p>*Lecture compréhension <u>« Un bon point pour Zoé »</u> Lire le texte 3 à votre enfant puis lui poser</p>

<p>les questions de compréhension orale correspondantes. (voir document annexe)</p>	<p>les questions de compréhension orale correspondantes. (voir document annexe)</p>	<p>les questions de compréhension orale correspondantes. (voir document annexe)</p>
---	---	---