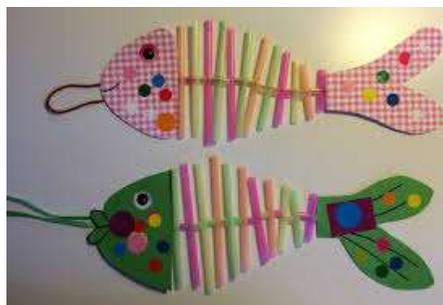


## Mon plan de travail à la maison pour la semaine du 30 mars au 3 avril – CP

Voici un planning des activités à faire cette semaine avec votre enfant. J'y ai intégré les idées que Mme Petit vous a envoyées. Bien sûr, ne faites pas tout d'un seul coup. Répartissez le temps de travail dans la journée. Ce ne sont que des propositions. Vous n'êtes pas obligé de tout faire !

Nouvelle semaine, nouveau défi à relever :

Pour fêter le 1<sup>er</sup> avril, réalise un poisson à la manière de ton choix (dessin, bricolage, cuisine, avec des jeux de constructions, en land'art...). Voici quelques idées...



Prendre la réalisation de votre enfant en photo et envoyer-la moi à l'adresse suivante : [audrey.brochard@ac-poitiers.fr](mailto:audrey.brochard@ac-poitiers.fr) . Je mettrai les productions sur le site de l'école.

En plus de ces activités, proposez aussi à votre enfant de faire des jeux de société, cuisiner, bricoler, faire de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel, des activités sportives... Bref passez du temps avec lui.

Bon courage

Audrey Gatard

LUNDI	MARDI	JEUDI
<p><u>Rituels :</u>  <b>*Repérage dans le temps :</b>            -Sur le cahier de brouillon, écrire la date du jour.            Dire la date de la veille et du lendemain.            Vous pouvez utiliser un calendrier que vous avez à la maison et colorier les jours au fur et à mesure que le temps passe.  <b>*La phrase du jour :</b>            -Sur le cahier de brouillon, votre enfant doit écrire une phrase qu'il invente. Vous pouvez lui proposer 2 ou 3 mots à utiliser dans la phrase.</p>	<p><u>Rituels :</u>  <b>*Repérage dans le temps :</b>            -Sur le cahier de brouillon, écrire la date du jour.            Dire la date de la veille et du lendemain.            Vous pouvez utiliser un calendrier que vous avez à la maison et colorier les jours au fur et à mesure que le temps passe.  <b>*La phrase du jour :</b>            -Sur le cahier de brouillon, votre enfant doit écrire une phrase qu'il invente. Vous pouvez lui proposer 2 ou 3 mots à utiliser dans la phrase.</p>	<p><u>Rituels :</u>  <b>*Repérage dans le temps :</b>            -Sur le cahier de brouillon, écrire la date du jour.            Dire la date de la veille et du lendemain.            Vous pouvez utiliser un calendrier que vous avez à la maison et colorier les jours au fur et à mesure que le temps passe.  <b>*La phrase du jour :</b>            -Sur le cahier de brouillon, votre enfant doit écrire une phrase qu'il invente. Vous pouvez lui proposer 2 ou 3 mots à utiliser dans la phrase.</p>
<p><b>*Copie</b>            -Gym des doigts (votre enfant saura vous expliquer ce qu'il faut faire).            -Sur une ardoise, ou sur une feuille, écrivez un mot, montrez-le à votre enfant, le faire lire, l'épeler, votre enfant doit le mémoriser, cacher ensuite le mot au bout de 10 secondes et demander à votre enfant d'écrire le mot. Il doit essayer de l'écrire correctement en lettres attachées, sur son cahier de brouillon, en respectant la hauteur des lettres.            Mots à faire copier : <b>coccinelle, papillon, scarabée, libellule, sauterelle, doryphore</b></p>	<p><b>*Ecriture</b>            -Gym des doigts (votre enfant saura vous expliquer ce qu'il faut faire).            -révision de la lettre x            (voir document en annexe)</p>	<p><b>*Ecriture</b>            -Gym des doigts (votre enfant saura vous expliquer ce qu'il faut faire).            - révision de la lettre f            (voir document en annexe)</p>
<p><b>*Lecture :</b></p>	<p><b>*Lecture :</b></p>	<p><b>*Lecture :</b></p>

<p><u>-lecture rapide de syllabes</u> (dans le classeur de votre enfant) <u>- Dictée de syllabes :</u> foin – char – dran – jui – bloi – vion – nette – trol <u>-Lecture d'un texte</u> Relire un texte au choix dans le cahier jaune de votre enfant ou lecture fournie par Mme Petit</p>	<p><u>-lecture rapide de syllabes</u> (dans le classeur de votre enfant) <u>-dictée de mots outils :</u> des – comme – vous – bien – c'est <u>-Lecture d'un texte</u> Relire un texte au choix dans le cahier jaune de votre enfant ou lecture fournie par Mme Petit</p>	<p><u>-lecture de mots outils</u> Diaporama « Le bon compte n°2 » (voir en pièce jointe) <u>-dictée de mots :</u> Reprenez 5 mots déjà appris dans le cahier des mots de dictée et dictez-les à votre enfant. <u>-Lecture d'un texte</u> Relire un texte au choix dans le cahier jaune de votre enfant ou lecture fournie par Mme Petit</p>
<p><b>*Mathématiques :</b> <u>-Dictée de nombre</u> (sur le cahier de brouillon) 46 – 68 – 52 – 43 – 69 – 74 – 70 – <u>-Calcul mental</u> (sur le cahier de brouillon) Dictez les calculs à votre enfant et il doit écrire le résultat : 6 + 5 = 11            9 + 4 = 13 5 + 9 = 14            2 + 7 = 9 8 + 6 = 14            7 + 9 = 16 3 + 5 = 8              8 + 7 = 15 <u>-Lecture de nombres de 60 à 80 :</u> Faire lire les nombres de 60 à 80 à votre enfant, dans l'ordre puis dans le désordre. <u>-Ecrire un nombre de différentes façons :</u> Dictez un nombre à votre enfant puis il doit l'écrire en chiffre, en le décomposant, en le dessinant avec les dizaines et les unités :</p>	<p><b>*Mathématiques :</b> <u>-Problèmes :</u> (Sur le cahier de brouillon) Pour résoudre les problèmes suivants, aider votre enfant à lire les problèmes, votre enfant peut dessiner, écrire une opération, calculer. Il faut ensuite écrire une phrase réponse.  <i>Problème 1 :</i> Comme il fait beau, Hugo en profite pour aller observer les petites bêtes. Il a ramassé 8 vers de terre et 15 gendarmes qu'il a mis dans sa boîte à loupe. Combien y a-t-il d'animaux dans la boîte d'Hugo ?  <i>Problème 2 :</i> Demain, c'est le 1<sup>er</sup> avril. Jules prépare des poissons pour mettre dans le dos de ses</p>	<p><b>*Mathématiques :</b> <u>-Devinettes :</u> (Sur le cahier de brouillon) -J'ai 5 unités et 6 dizaines ? 65 -J'ai 4 dizaines et 9 unités ? 49 -J'ai 6 unités et 5 dizaines ? 56 -J'ai 2 unités et 7 dizaines ? 72 -Je n'ai pas d'unités et j'ai 7 dizaines ? 70  <u>-Les doubles</u> (Sur le cahier de brouillon) Ecrire la table des doubles jusqu'à 10.  1+1=2 / 2+2 = 4 / 3+3=6 / 4+4 =8 / 5+5=10/6+6=12/ 7+7=14/ 8+8 = 16 / 9 +9 = 18 / 10+ 10 = 20  <u>-Calculs.</u> (Sur le cahier de brouillon)</p>

<p>52 – 44 – 68 - 72</p> <p>Exemple :</p> <p>36</p> <p>30 + 6</p> <p>10 + 10 + 10 + 6</p>  <p><i>Ou fiche de calcul de Mme Petit</i></p>	<p>sœurs. Il a dessiné 18 poissons. Il en a déjà découpés 12. Combien lui reste t-il de poissons à découper ?</p> <p><i>Problème 3 :</i></p> <p>Pour le goûter, Pauline a préparé 15 cookies. Elle veut les partager avec Lucia et Radjaï. Combien chaque enfant aura-t-il de cookies ?</p> <p><i>Ou fiche de problèmes de Mme Petit</i></p>	<p>Dessine les nombres (les dizaines et les unités) et calcule. Attention, peut être que tu peux créer une nouvelle dizaine !</p> <p>18 + 33 = 51</p> <p>15 + 24 = 39</p> <p>17 + 34 = 51</p> <p>25 + 59 = 84</p> <p>38 + 36 = 74</p> <p><i>Ou fiche de calcul de Mme Petit</i></p>
<p><b>*Révision des sons:</b></p> <p><u>-Révision du son « pl,bl,fl, gl, cl »</u></p> <p>Trouve les réponses à ces devinettes :</p> <p>On se fait bronzer dessus à la mer : <b>sable</b></p> <p>Il la faut pour ouvrir une porte : <b>clé</b></p> <p>Les escargots aiment bien quand elle tombe : <b>pluie</b></p> <p>Elles commencent à pousser au printemps : <b>fleurs</b></p> <p>Tu en as besoin pour tracer des traits : <b>règle</b></p> <p><u>-Relire la fiche du son « pl, bl, fl, gl, cl »</u></p> <p>(dans la classeur de votre enfant)</p>	<p><b>*Révision des sons:</b></p> <p><u>-Révision du son « gn »</u></p> <p>Dire les mots suivants à votre enfant, il doit fermer les yeux, lorsqu'il entend le son « gn », il doit lever la main :</p> <p>Année – <b>panier</b> – <b>montagne</b> – <b>poignée</b> – non – unique – <b>mignon</b> – planète – <b>ligne</b> – <b>châtaigne</b></p> <p><u>-Relire la fiche du son « gn »</u></p> <p>(dans la classeur de votre enfant)</p>	<p><b>*Révision des sons:</b></p> <p><u>-Révision du son « ai »</u></p> <p>Trouver des mots dans lesquels on entend « ai » :</p> <p>reine - planète – oreille – seize – monnaie – pelle – maîtresse – dromadaire...</p> <p><u>-Relire la fiche du son « ai »</u></p> <p>(dans la classeur de votre enfant)</p>
<p><b>*Lecture</b></p> <p><u>-lecture de phrases au musée n°2</u></p> <p>Il y a 2 niveaux sur une même fiche. A choisir selon les capacités de votre enfant. Observer l'œuvre. Lire les phrases. Dire si</p>	<p><b>*Rédaction</b></p> <p><u>-« Le parc »</u></p> <p>Observer l'image.</p> <p>Décrire l'image avec votre enfant.</p> <p>Ecrire des mots de l'image.</p>	<p><b>*Lecture</b></p> <p><u>-Devinettes n°2 :</u></p> <p>Lire les devinettes et trouver la solution. (voir document en annexe)</p>

elles sont vraies ou fausses. Laisser votre enfant faire seul puis vérifier avec lui en lui faisant lire les phrases à voix haute. (voir document en annexe)	Corrigez-les. Ecrire une phrase ou une histoire à partir de cette image en utilisant les mots écrits auparavant. Faites en fonction des capacités de votre enfant. (voir document en annexe)	
<b>*Apprentissage d'une poésie</b> -choisir une poésie parmi celles proposées et la lire à votre enfant, l'expliquer et la lui faire répéter, phrase par phrase.	<b>*Apprentissage d'une poésie</b> -reprendre la poésie, continuer son apprentissage	<b>*Apprentissage d'une poésie</b> -reprendre la poésie, continuer son apprentissage

Voici ci-dessous des liens pour un manuel numérique et son fichier d'exercices ce qui peut vous permettre de faire lire votre enfant sur de nouveaux supports en fonction des sons revus :

Manuel d'apprentissage du code « à moi de lire »

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d3b1a920757161d6991e4ac?demo=true&page=1>

Fichier d'exercices apprentissage du code « à moi de lire »

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d3ad329e6b8fb15946af590?demo=true&page=1>

### **Et chaque jour, vous pouvez**

- regarder France 4 à 9h pour une séance de lecture et de mathématiques
- vous entraîner à la lecture sur le site Lalilo (1 séance de 20 minutes environ par jour ce qui correspond à une étoile du parcours)
- vous entraîner au calcul mental sur le site Calcul@tice (10 minutes par jour)

### **Et n'oubliez pas les propositions de Mme Petit :**

\*C'est le printemps, alors vous pouvez aller dans le jardin observer la nature qui se réveille : les fleurs, les légumes. Vous pouvez dessiner ce que vous voyez et faire une petite phrase.

\*Vous pouvez faire un petit livre : vous racontez chaque jour ce que vous faites et vous dessinez votre histoire.