

Mon plan de travail à la maison pour la semaine du 30 mars au 3 avril – GS

Voici un planning des activités à faire cette semaine avec votre enfant. J'y ai intégré les idées que Mme Petit vous a envoyées. Bien sûr, ne faites pas tout d'un seul coup. Répartissez le temps de travail dans la journée. Ce ne sont que des propositions. Vous n'êtes pas obligé de tout faire !

Nouvelle semaine, nouveau défi à relever :

Pour fêter le 1^{er} avril, réalise un poisson à la manière de ton choix (dessin, bricolage, cuisine, avec des jeux de constructions, en land'art...). Voici quelques idées...



Prendre la réalisation de votre enfant en photo et envoyer-la moi à l'adresse suivante : audrey.brochard@ac-poitiers.fr . Je mettrai les productions sur le site de l'école.

En plus de ces activités, proposez aussi à votre enfant de faire des jeux de société, cuisiner, bricoler, faire de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel, des activités sportives... Bref passez du temps avec lui.

Bon courage

Audrey Gatard

| LUNDI | MARDI | JEUDI |
|---|--|---|
| <p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison.</p> <p>*Rituel maths : <u>-Connaissance des nombres (de 1 à 20) :</u> -Montrer un nombre et votre enfant doit dire ce nombre. -Dictée de nombres : Dictier des nombres à votre enfant qu'il doit écrire en chiffre. -Remettre les nombres dans l'ordre : sur des morceaux de papier, écrivez les nombres jusqu'à 20 puis demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre.</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible. (voir le document en annexe)</p> <p>*Comptine : Ecouter des comptines de son choix sur le site « Dessine moi une histoire »</p> | <p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison.</p> <p>*Rituel maths : <u>-Connaissance des nombres (de 1 à 20) :</u> Le nombre mystère : Choisissez un nombre entre 0 et 20. Pour le trouver, votre enfant doit vous posez des questions du type : « Est-ce-que le nombre est plus petit que... ? Est-ce-qu'il est entre tel nombre et tel nombre ?... » Vous ne pouvez répondre que par oui ou par non. Votre enfant peut barrer les nombres au fur et à mesure sur une bande numérique. Inversez ensuite les rôles.</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible. (voir le document en annexe)</p> <p>*Comptine :</p> | <p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison.</p> <p>*Rituel maths : <u>-Calcul :</u> Prendre des jetons ou des graines ou autres objets Mettre des jetons dans une main en montrant à votre enfant puis fermer la main, mettre d'autres jetons dans l'autre main en montrant à votre enfant puis fermer votre main. Mélanger les deux mains, votre enfant doit dire combien il y a de jetons maintenant dans vos mains. (au maximum, le total peut faire 15).</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible. (voir le document en annexe)</p> <p>*Comptine : Ecouter des comptines de son choix sur le</p> |

| | | |
|--|---|--|
| https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/ | Ecouter des comptines de son choix sur le site « Dessine moi une histoire » https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/ | site « Dessine moi une histoire » https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/ |
| <p>*Apprentissage d'une poésie -choisir une nouvelle poésie parmi celles proposées la semaine dernière et la lire à votre enfant, l'expliquer et la lui faire répéter, phrase par phrase.</p> | <p>*Apprentissage d'une poésie -reprendre la poésie, continuer son apprentissage</p> | <p>*Apprentissage d'une poésie -reprendre la poésie, continuer son apprentissage</p> |
| <p>*Activité graphique : <u>-Le papillon</u> Dessiner un papillon sur une feuille blanche, délimiter des zones. Votre enfant doit remplir ces espaces avec des graphismes différents. (Voir le document annexe).</p> | <p>*Arts visuels : <u>Des fleurs à la manière d'Andy Warhol :</u> -Lire la fiche sur Andy Warhol. (voir document en annexe). -Réaliser le tableau des fleurs à la manière de l'artiste (si matériel à la maison). 1.Sur une feuille blanche faire le fond : peindre le fond en vert, avec plusieurs nuance de vert puis à l'aide de coton tige, tracer des traits pour représenter l'herbe (ou à l'aide de craies grasses ou de feutres). 2.Sur une feuille blanche, tracer 4 fleurs puis les colorier (craie grasse, crayon woody, feutres). 3.Coller les fleurs sur le fond.</p> | <p>*Activité graphique : <u>-Fleurs en collage</u> Sur des feuilles de couleurs ou des publicité, tracer des ronds de différentes tailles. Les découper. Les coller sur une feuille blanche en les superposant. Au feutre noir fin, tracer ensuite la tige des fleurs, les feuilles et vous pouvez y ajouter des pétales. (voir le document en annexe).</p> |
| <p>*Découvrir les nombres : Vous pouvez reprendre les jeux de la semaine dernière : <u>-Jeu de loto des nombres :</u></p> | <p>*Problèmes de recherche : Problème « Motos et voitures » (Voir documents en annexe)</p> | <p>*Se repérer dans l'espace : <u>-reproduction de modèle :</u> -A l'aide de légos, de kapplas, de blocs en mousse ou d'objets de la maison, réalisez</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>jusqu'à 20 dans un premier temps puis vous pouvez aller plus loin en fonction des capacités de votre enfant.</p> <p><u>- 2 cartes pour faire 10 :</u></p> | | <p>un modèle en mettant les objets les uns à côté des autres, les uns sur les autres. Prenez une photo de votre modèle puis votre enfant doit refaire le modèle. Changez la prise de vue de la photo (par-dessus, de devant...).</p> <p>(voir document annexe pour exemple de modèle)</p> |
| <p>*Lecture :</p> <p>-les lettres de l'alphabet : Ecrire ou montrer une lettre de l'alphabet et demander à votre enfant de dire le nom de la lettre (varier les écritures capitales, scriptes et cursives : A, a, α)</p> <p>-lire des syllabes : Faire lire des syllabes à votre enfant à l'aide du tableau de syllabes (voir document annexe)</p> | <p>*Phonologie :</p> <p>-Trouver la syllabe commune dans les mots : Dire les listes de mots suivantes à votre enfant, à chaque fois, il doit trouver la syllabe commune.</p> <p>1 – marrant – randonnée - ranger 2-tomate – bateau - toboggan 3-sanglier – versant - sandale 4-numéro – métier - médaille 5-journal – bijou - jouer</p> <p>-Trouver au moins trois mots qui commencent par la même syllabes que :</p> <p>-papillon : papa, page, parasol... -chenille :chemin, cheminée, chemise... -midi : mimosa, minute, mille... -bulle : bûche – bureau – bus... -volet : voleur – volant – voter...</p> | <p>*Lecture :</p> <p>-Remettre les phrases sur le printemps dans l'ordre. (voir document en annexe) Pour chaque phrase : D'abord, lisez la phrase avec votre enfant. Demandez-lui combien il y a de mots dans cette phrase. Dites un mot de la phrase et demandez à votre enfant de vous le montrer. Pointer un mot du doigt et demandez à votre enfant de lire ce mot. Puis faire l'exercice. Si vous pouvez lire le document word, vous pouvez faire faire l'exercice à votre enfant directement sur l'ordinateur en faisant glisser les mots au bon endroit. Sinon vous pouvez réécrire les mots sur une feuille, les découper et demander à votre enfant de les remettre dans l'ordre.</p> <p>.</p> |
| <p>*Compréhension : (20 minutes) Lecture d'une histoire de votre choix : lire l'histoire puis, afin de vérifier la</p> | <p>*Compréhension : (20 minutes) Lecture d'une histoire de votre choix : lire l'histoire puis, afin de vérifier la</p> | <p>*Compréhension : (20 minutes) Lecture d'une histoire de votre choix : lire l'histoire puis, afin de vérifier la</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>compréhension, demander à votre enfant quels sont les personnages de l'histoire ? où ça se passe ? que se passe t-il ? ... Il peut aussi dessiner les personnages ou un moment de l'histoire qu'il a bien aimé. Alterner avec une histoire que vous lisez et une histoire que votre enfant peut écouter sur les sites suivants (sites que Mme Petit vous a proposés dans son mail) : http://ecoledesjuliettes.eklablog.com/cont-es-videos-pour-le-centre-d-ecoute-a126335336 https://padlet.com/titlinecole/atelier_ecoute</p> | <p>compréhension, demander à votre enfant quels sont les personnages de l'histoire ? où ça se passe ? que se passe t-il ? ... Il peut aussi dessiner les personnages ou un moment de l'histoire qu'il a bien aimé. Alterner avec une histoire que vous lisez et une histoire que votre enfant peut écouter sur les sites suivants (sites que Mme Petit vous a proposés dans son mail) : : http://ecoledesjuliettes.eklablog.com/cont-es-videos-pour-le-centre-d-ecoute-a126335336 https://padlet.com/titlinecole/atelier_ecoute</p> | <p>compréhension, demander à votre enfant quels sont les personnages de l'histoire ? où ça se passe ? que se passe t-il ? ... Il peut aussi dessiner les personnages ou un moment de l'histoire qu'il a bien aimé. Alterner avec une histoire que vous lisez et une histoire que votre enfant peut écouter sur les sites suivants (sites que Mme Petit vous a proposés dans son mail) : : http://ecoledesjuliettes.eklablog.com/cont-es-videos-pour-le-centre-d-ecoute-a126335336 https://padlet.com/titlinecole/atelier_ecoute</p> |
|--|--|--|

Et n'oubliez pas les propositions de Mme Petit :

*C'est le printemps, alors vous pouvez aller dans le jardin observer la nature qui se réveille : les fleurs, les légumes. Vous pouvez dessiner ce que vous voyez , écrire le mot ou faire une petite phrase. Vous pouvez réaliser un petit livre sur la nature.

*Vous pouvez faire un petit livre : chaque jour, vous dessinez votre histoire , vous écrivez une phrase avec l'aide de papa, maman . On peut toujours trouver un bon moment dans la journée.

*Entraîner vous à trouver les familles d'animaux :
l' âne , l'ânesse, l'ânon la vache , le taureau, le veau