

Mon plan de travail à la maison pour la semaine du 11 au 15 mai – GS

Voici des activités à faire cette semaine avec votre enfant. Bien sûr, ne faites pas tout d'un seul coup. Répartissez le temps de travail dans la journée. Ce ne sont que des propositions. Vous n'êtes pas obligé de tout faire ! N'hésitez pas à m'envoyer des photos du travail de votre enfant, je pourrai ainsi les montrer aux camarades qui sont à l'école ce qui permettra de créer du lien.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison. *Rituel maths : <u>-Connaissance des nombres (de 1 à 20) :</u> -Montrer un nombre et votre enfant doit dire ce nombre. -Dictée de nombres : Dicté des nombres à votre enfant qu'il doit écrire en chiffre. -Remettre les nombres dans</p>	<p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison. *Rituel maths : <u>-Connaissance des nombres (de 1 à 20) :</u> Le nombre mystère : Choisissez un nombre entre 0 et 20. Pour le trouver, votre enfant doit vous posez des questions du type : « Est-ce-que le nombre est plus petit que... ? Est-ce-qu'il est</p>	<p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison. *Rituel maths : <u>-Calcul :</u> -Compter le plus loin possible. -Compter de 2 en 2 jusqu'à 30. -Compter à rebours à partir de 10 puis de 15. -Prendre des jetons ou des graines ou autres objets Mettre des jetons dans une main en montrant à votre</p>	<p><u>Rituels :</u> *Repérage dans le temps : -Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes. Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison. *Rituel maths : <u>Jeu de la grenouille :</u> sur une bande numérique jusqu'à 20, placer une grenouille sur une case au hasard puis lancer un premier dé (faces sur lesquelles il n'y a que 1, 2,3, 1, 2, 3)et lancer un second dé (faces sur lesquelles il y a les signes + ou -). Si j'obtiens +2, la grenouille</p>

<p>l'ordre : sur des morceaux de papier, écrivez les nombres jusqu'à 20 puis demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre.</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible.</p>	<p>entre tel nombre et tel nombre ?... » Vous ne pouvez répondre que par oui ou par non. Votre enfant peut barrer les nombres au fur et à mesure sur une bande numérique.</p> <p>Inversez ensuite les rôles.</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible.</p>	<p>enfant puis fermer la main, mettre d'autres jetons dans l'autre main en montrant à votre enfant puis fermer votre main. Mélanger les deux mains, votre enfant doit dire combien il y a de jetons maintenant dans vos mains. (au maximum, le total peut faire 15).</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible.</p>	<p>avance de 2 cases, si j'obtiens - 3, la grenouille saute de 3 bonds vers l'arrière.</p> <p>Pour modifier les dés, coller des petites étiquettes sur vos dés ou fabriquez-en !</p> <p>*Virelangue : Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible.</p>
---	---	---	---

***Langage**

Observer l'affiche des gestes barrières et laisser votre enfant s'exprimer sur ce qu'il voit, demander lui de décrire l'affiche. A quoi sert ce document ? Dire tous les gestes barrières. Ensuite vous pouvez dire un des gestes barrières et votre enfant doit vous montrer l'image correspondante et inversement, montrer une image et votre enfant doit dire le geste barrière correspondant.

***Comptine**

-Chanson des gestes barrières : <https://delecolealamaison.ageem.org/les-gestes-barrieres-chanson/>
 -Comptine du lavage des mains : <https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA>
 -Ecouter des comptines de son choix sur le site « Dessine moi une histoire »
<https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/>

***Ecriture (2 séances par semaine)**

-Continuer de s'entraîner sur l'apprentissage du prénom. Si votre enfant maîtrise les gestes pour écrire son prénom, vous pouvez ajouter la contrainte d'écrire droit en lui demandant d'écrire sur une ligne. Si votre enfant maîtrise le fait d'écrire son prénom sur une ligne, lui demander de l'écrire sur le support joint, une feuille de cahier avec des lignes. Lui faire un modèle. Votre enfant doit donc écrire sur la ligne tout en respectant la hauteur des différentes lettres (rappel : la majuscule monte jusqu'à la 3^{ème} petite ligne).

-Si vous pensez que l'apprentissage du prénom en lettres attachées est acquis, vous pouvez proposer à votre enfant d'apprendre à écrire les jours de la semaine. Je vous joins les documents pour les jours « lundi », « mardi ».

***Découvrir les nombres :**

Reprendre un jeu parmi ceux déjà vus avant les vacances :
 -Jeu « 2 cartes pour faire 10 »
 -Jeu de loto
 -Jeu « Bon débarras »
 -Jeu du « Chamboule-tout »
 - autres jeux de société
 (voir document annexe)

***Problèmes de recherche :**

Problèmes à résoudre
 (voir document annexe « ludo maths n°2)

***Se repérer dans l'espace :**

-puzzles
 -jeux de constructions
 -reproduction de modèle

***Découvrir les nombres :**

Reprendre un jeu parmi ceux déjà vus avant les vacances :
 -Jeu « 2 cartes pour faire 10 »
 -Jeu de loto
 -Jeu « Bon débarras »
 -Jeu du « Chamboule-tout »
 - autres jeux de société
 (voir document annexe)

***Apprentissage d'une poésie**

-apprendre la seconde poésie sur le thème du muguet, la lire à votre enfant, l'expliquer et la lui faire répéter, phrase par phrase, strophe par strophe

***Lecture :**

Choisir une activité parmi celles-ci :

-les lettres de l'alphabet :
 L'objectif pour la fin de l'année est que votre enfant connaissent la plupart des lettres de l'alphabet dans les 3 écritures

(capitale/scripte/cursive :A/a/a.

Voici plusieurs activités déjà proposées :

***Lecture compréhension**

« Un bon point pour Zoé »

Séance 4 :

Reprendre l'histoire « Un bon point pour Zoé »
 -Faire reformuler l'histoire par votre enfant
 -Montrer la vidéo suivante qui raconte cette histoire et montre les illustrations :

<https://www.youtube.com/watch?v=Jm8ludMZgZk>

-Ensuite, revenir sur certaines

***Lecture compréhension**

« Un bon point pour Zoé »

Séance 5 :

Reprendre l'histoire « Un bon point pour Zoé »
 -Faire reformuler l'histoire par votre enfant
 -Rappeler les 3 mots nouveaux mémorisés
 -Regarder la vidéo de l'histoire :

<https://www.youtube.com/watch?v=Jm8ludMZgZk>

-Relever le vocabulaire de la

***Lecture :**

Choisir une activité parmi celles-ci :

-les lettres de l'alphabet :
 L'objectif pour la fin de l'année est que votre enfant connaissent la plupart des lettres de l'alphabet dans les 3 écritures

(capitale/scripte/cursive :A/a/a.

Voici plusieurs activités déjà proposées :

<p>- Jeu de la grenouille : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</p> <p>-Jeu de l'alphabet : https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php</p> <p>-Jeu de memory des lettres</p> <p>-Jeu de loto</p> <p>-Taper des mots dictés à l'ordinateur et inversement dicter des mots à un adulte qui les tape à l'ordinateur puis vérifier.</p> <p>-lire des syllabes : Faire lire des syllabes à votre enfant à l'aide du tableau de syllabes</p> <p>-lire des mots simples : Ecrire des mots à votre enfant et essayer de leur faire lire (vous pouvez les couper en syllabes)</p>	<p>expressions ou mots de vocabulaire et les expliquer : être cloué sur sa chaise, le papier vierge, être étonnée, se lancer dans des expériences, armée d'un grand pinceau, peindre un point composé d'une absence de points, les points de Zoé font sensation, contempler avec admiration, le trait dansant, esquissé, => choisir avec votre enfant 3 nouveaux mots à retenir</p> <p>-Activité : fiche d'identité du livre : auteur, illustrateur, titre, + découper et coller dans l'ordre les mots du titre de l'album</p>	<p>peinture : cours de dessin, feuille blanche, chevalet, dessiner, un feutre, tableau, cadre, boîte de couleurs, jaune, vert, rouge, bleu, mélange, violet, couleurs, peindre, pinceau, feuille, exposition, œuvre, contempler, artiste, un carnet à dessin, crayon, esquisser => les écrire sur une feuille pour mémoire.</p>	<p>- Jeu de la grenouille : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</p> <p>-Jeu de l'alphabet : https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php</p> <p>-Jeu de memory des lettres</p> <p>-Jeu de loto</p> <p>-Taper des mots dictés à l'ordinateur et inversement dicter des mots à un adulte qui les tape à l'ordinateur puis vérifier.</p> <p>-lire des syllabes : Faire lire des syllabes à votre enfant à l'aide du tableau de syllabes</p> <p>-lire des mots simples : Ecrire des mots à votre enfant et essayer de leur faire lire (vous pouvez les couper en syllabes)</p>
---	--	--	---

***Arts visuels**

Comme Zoé dans l'histoire « Un bon point pour Zoé », à la peinture, sur une feuille, fais des points de toutes les couleurs et de toutes les tailles. Et comme Zoé, fais des expériences et essaie de mélanger des couleurs pour en avoir de nouvelles. Envoie-moi le résultat et je le montrerai aux copains.

***Education Morale et civique – exprimer ses sentiments**

Sur une feuille blanche, tracer un trait pour séparer la feuille en 2. D'un côté, demander à votre enfant de dessiner ce qu'il a préféré pendant ce confinement. De l'autre, demander à votre enfant de dessiner ce qu'il a détesté pendant le confinement. Pour chaque dessin, demander à votre enfant de dire une phrase qui explique son dessin. Ecrivez-la en dessous.

***Lecture plaisir**

Voici des liens qui permettent d'écouter des histoires pour le plaisir :

<http://www.momes.net/Blog/L-Ecole-des-Loisirs-des-albums-filmes-gratuits-pour-les-enfants-pendant-le-confinement>

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

<https://positivr.fr/11-albums-filmes-mis-en-ligne-par-l-ecole-des-loisirs-pendant-le-confinement/>

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/>

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

<http://ecoledesjuliettes.eklablog.com/contes-videos-pour-le-centre-d-ecoute-a126335336>

https://padlet.com/titlinecole/atelier_ecoute

En plus de ces activités, proposez aussi à votre enfant de faire des jeux de société, cuisiner, bricoler, faire de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel, des activités sportives... Bref passez du temps avec lui.

Bon courage

Audrey Gatard