

PLAN DE TRAVAIL « MA CLASSE A LA MAISON » - SEMAINE 4 - DU LUNDI 6 AU VENDREDI 10 AVRIL
POUR LES CM1 / CM2

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p align="center"><u>Révision des mots à connaître page 29</u> <u>du répertoire orthographique</u></p> <p>Pour réviser les mots des pages 29 que tu devais connaître pour cette semaine, au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tu peux taper chacun des mots à l'ordinateur (les CM2 tapent en priorité les mots des CM2 et peuvent, ensuite, s'ils le souhaitent, taper les mots des CM1). - Ou bien, tu peux faire la grille de mots cachés qui t'est proposée et t'auto-corriger ensuite. 	<p align="center"><u>Dictée de mots</u></p> <p>Demande à tes parents de te dicter les mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CM1 et CM2 : quarante ; le cartable ; le quart (1/4) ; une époque ; cinquante ; la question ; fabriquer ; la casquette ; une qualité ; électrique. - + Pour les CM2 : un kilomètre ; quatorze ; un accident ; inquiet ; remarquer ; occuper ; l'inquiétude ; quinze ; le képi ; manquer. <p>Demande ensuite à tes parents de te corriger ou auto-corrige-toi à l'aide de ton cahier de mots.</p>	<p align="center"><u>Dictée noircie</u></p> <p>Commence par noircir ci-dessous les mots dont tu es sûr(e) de connaître l'orthographe.</p> <p>Puis demande à tes parents de te dicter les phrases suivantes (en regardant sur le plan de travail mis en ligne sur le site). Garde sous tes yeux les mots que tu n'avais pas noircis. Ensuite, demande à tes parents de te corriger ou corrige-toi seul(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> - CM1 / CM2 : Te souviens-tu des <u>différents</u> personnages de NCIS ? A une <u>époque</u>, je me rappelle qu'ils portaient tous une casquette noire en plus de leur arme de <u>service</u> autour de leur taille. - + CM2 : Ils soupçonnaient des personnes qui n'étaient, <u>heureusement</u>, jamais <u>accusées</u> à tort. La série a duré près de <u>quinze</u> ans. L'actrice Cote de Pablo l'a <u>quittée</u> en 2013. 	<p align="center"><u>Surligner les mots à apprendre pour la semaine prochaine</u></p> <p>Surligne dans ton cahier de mots les mots suivants, <u>page 30</u>, qui seront à connaître pour la semaine prochaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CM1 : le magasin ; la gorge ; le grain ; la glace ; égal ; agréable ; une vague ; la guerre + mots-outils : autrefois (page 45) ; pourtant (page 44). - CM2 : Révisions mots CM1 + + gagner ; la graine ; organiser ; la longueur ; guérir ; une marguerite ; une aiguille ; une seconde ; le second + mots-outils : tôt ; tard (page 44) ; quel / quelle / quels / quelles (page 45).
<p align="center"><u>Numération</u> <u>Encadrer des nombres décimaux</u></p> <p>Regarde la vidéo suivante pour commencer :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4rsPtWtvWqI</p>	<p align="center"><u>Résolution de problèmes</u></p> <p>Résous le problème suivant. Pense à laisser ton travail de recherche visible et à faire une phrase-réponse :</p>	<p align="center"><u>Espace et géométrie</u> <u>Le cercle : Construire des cercles (3).</u></p> <p>Reproduis sur papier blanc les figures du pdf sur les cercles.</p> <p>Travail conseillé : figures 1 et 2. Bonus : figures 3 et 4</p>	<p align="center"><u>Grandeurs et mesures</u> <u>Le périmètre (1)</u></p> <p>Commence par regarder la vidéo suivante :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vovf4H07E1E</p>

<p>Maintenant, fais l'exercice ci-dessous : Encadre chaque nombre décimal au dixième près.</p> <p><i>Exemples :</i> 1,4 < 1,5 < 1,6 81,0 (qui s'écrit aussi 81) < 81,045 < 81,1</p> <p>..... < 6,2 <</p> <p>..... < 47,63 <</p> <p>..... < 0,02 <</p> <p>..... < 15,16 <</p> <p>..... < 30,08 <</p> <p>..... < 19,42 <</p> <p>..... < 5,192 <</p>	<p>La population de l'Espagne est d'environ 43 300 000 habitants. L'Espagne compte ainsi 40 millions d'habitants de moins que l'Allemagne, 31 500 000 d'habitants de plus que la Belgique et 10 fois plus d'habitants que l'Irlande. L'Autriche, pour sa part, compte 10 fois moins d'habitants que l'Allemagne.</p> <p><i>Retrouve les populations de l'Allemagne, de la Belgique, de l'Irlande et de l'Autriche.</i></p>		<p>Puis complète la fiche qui permet de calculer le périmètre des différentes pièces du plan.</p> <p>Enfin, auto-corrige-toi.</p>
<p>« Lecture plaisir » sur les textes prescriptifs : les recettes</p> <p>Plusieurs élèves m'ont envoyé leur recette fantastique au cours de la semaine dernière.</p> <p>Lis-en la moitié aujourd'hui, silencieusement, puis à voix haute à tes parents ou à tes frères / sœurs.</p> <p>Tu liras le reste demain !</p> <p><i>NB : Inutile d'imprimer les documents. Une simple lecture en ligne suffit !</i></p>	<p>« Lecture plaisir » sur les textes prescriptifs : les recettes</p> <p>Lis les recettes qu'il te restait pour aujourd'hui, silencieusement, puis à voix haute à tes parents ou à tes frères / sœurs.</p> <p>Envoie-moi un mail à l'adresse nadege.charrier@ac-poitiers.fr pour me dire celle que tu as préférée parmi toutes, et pourquoi (en même temps que ton travail en arts).</p> <p><i>NB : Inutile d'imprimer les documents. Une simple lecture en ligne suffit !</i></p>	<p>Grammaire : le prédicat (3^{ème} séance)</p> <p>Relis ta leçon Gram7 pour les CM1 / Gram10 pour les CM2 qui porte sur le prédicat.</p> <p>Pour chacune de ces phrases, souligne le verbe et écris V. en-dessous, mets le sujet entre crochets et écris S. en-dessous, puis mets les CC entre crochets. Enfin, mets en plus le groupe de mots restant entre crochets en précisant en-dessous qu'il s'agit du prédicat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ce matin, le facteur a déposé un colis dans la boîte aux lettres. 2) Mon chat dort profondément sur le canapé du salon. 3) A cause de la pluie, les élèves n'ont malheureusement pas pu sortir. 4) Les élèves font de la gymnastique dans la cour de l'école. 	<p>Grammaire : le prédicat (4^{ème} séance)</p> <p>Même consigne qu'hier avec les phrases suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Les spectateurs écoutent la musicienne avec attention. 2) Samedi soir, une coupure d'électricité s'est produite dans tout le quartier. 3) Éric a appris sa leçon avec sérieux. 4) Le professeur a tracé des carrés au tableau. 5) Lou dessine un dragon avec des feutres.

Récréation	Récréation	Récréation	Récréation																																																																				
<p align="center"><u>Calcul mental</u> <u>Diviser un nombre par 2 (1)</u></p> <p>Diviser un nombre par 2 revient à trouver la moitié de ce nombre.</p> <p><i>Exemples :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - $500 : 2 \rightarrow$ Moitié de 500 $\rightarrow 250$ - $350 : 2 \rightarrow$ Moitié de 350 $\rightarrow 175$ (car la moitié de 300 est 150 et la moitié de 50 est 25). <p>Fais les calculs suivants, de tête (sans poser donc). Ecris tes calculs sur une feuille et corrige-toi à l'aide de la calculatrice.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) $12 : 2$</td> <td style="width: 50%;">11) $56 : 2$</td> </tr> <tr> <td>2) $16 : 2$</td> <td>12) $60 : 2$</td> </tr> <tr> <td>3) $18 : 2$</td> <td>13) $70 : 2$</td> </tr> <tr> <td>4) $20 : 2$</td> <td>14) $76 : 2$</td> </tr> <tr> <td>5) $24 : 2$</td> <td>15) $80 : 2$</td> </tr> <tr> <td>6) $30 : 2$</td> <td>16) $90 : 2$</td> </tr> <tr> <td>7) $36 : 2$</td> <td>17) $300 : 2$</td> </tr> <tr> <td>8) $40 : 2$</td> <td>18) $420 : 2$</td> </tr> <tr> <td>9) $44 : 2$</td> <td>19) $540 : 2$</td> </tr> <tr> <td>10) $50 : 2$</td> <td>20) $660 : 2$</td> </tr> </table>	1) $12 : 2$	11) $56 : 2$	2) $16 : 2$	12) $60 : 2$	3) $18 : 2$	13) $70 : 2$	4) $20 : 2$	14) $76 : 2$	5) $24 : 2$	15) $80 : 2$	6) $30 : 2$	16) $90 : 2$	7) $36 : 2$	17) $300 : 2$	8) $40 : 2$	18) $420 : 2$	9) $44 : 2$	19) $540 : 2$	10) $50 : 2$	20) $660 : 2$	<p align="center"><u>Calcul mental</u> <u>Diviser un nombre par 2 (2)</u></p> <p>Rappel : Diviser un nombre par 2 revient à trouver la moitié de ce nombre.</p> <p>Fais les calculs suivants, de tête (sans poser donc). Ecris tes calculs sur une feuille et corrige-toi à l'aide de la calculatrice.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) $28 : 2$</td> <td style="width: 50%;">9) $108 : 2$</td> </tr> <tr> <td>2) $360 : 2$</td> <td>10) $126 : 2$</td> </tr> <tr> <td>3) $32 : 2$</td> <td>11) $620 : 2$</td> </tr> <tr> <td>4) $46 : 2$</td> <td>12) $52 : 2$</td> </tr> <tr> <td>5) $54 : 2$</td> <td>13) $880 : 2$</td> </tr> <tr> <td>6) $34 : 2$</td> <td>14) $1\ 050 : 2$</td> </tr> <tr> <td>7) $58 : 2$</td> <td>15) $1\ 300 : 2$</td> </tr> <tr> <td>8) $38 : 2$</td> <td>16) $900 : 2$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>17) $3\ 000 : 2$</td> </tr> </table>	1) $28 : 2$	9) $108 : 2$	2) $360 : 2$	10) $126 : 2$	3) $32 : 2$	11) $620 : 2$	4) $46 : 2$	12) $52 : 2$	5) $54 : 2$	13) $880 : 2$	6) $34 : 2$	14) $1\ 050 : 2$	7) $58 : 2$	15) $1\ 300 : 2$	8) $38 : 2$	16) $900 : 2$		17) $3\ 000 : 2$	<p align="center"><u>Calcul mental</u> <u>Diviser un nombre par 4 (1)</u></p> <p>Diviser un nombre par 4 revient à trouver le quart de ce nombre, c'est-à-dire la moitié de la moitié du nombre de départ.</p> <p><i>Exemples :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - $400 : 4 \rightarrow$ on cherche la moitié de 400, c'est 200, puis la moitié de 200, c'est 100, donc $400 : 4 = 100$. - $2\ 000 : 4 \rightarrow$ on cherche la moitié de 2000, c'est 1 000, puis la moitié de 1000, c'est 500 donc $2\ 000 : 4 = 500$. <p>Fais les calculs suivants, de tête (sans poser donc). Ecris tes calculs sur une feuille et corrige-toi à l'aide de la calculatrice.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) $4 : 4$</td> <td style="width: 50%;">11) $84 : 4$</td> </tr> <tr> <td>2) $8 : 4$</td> <td>12) $100 : 4$</td> </tr> <tr> <td>3) $12 : 4$</td> <td>13) $120 : 4$</td> </tr> <tr> <td>4) $16 : 4$</td> <td>14) $160 : 4$</td> </tr> <tr> <td>5) $20 : 4$</td> <td>15) $440 : 4$</td> </tr> <tr> <td>6) $24 : 4$</td> <td>16) $880 : 4$</td> </tr> <tr> <td>7) $28 : 4$</td> <td>17) $1\ 000 : 4$</td> </tr> <tr> <td>8) $44 : 4$</td> <td>18) $4\ 000 : 4$</td> </tr> <tr> <td>9) $48 : 4$</td> <td>19) $8\ 000 : 4$</td> </tr> <tr> <td>10) $80 : 4$</td> <td>20) $1\ 200 : 4$</td> </tr> </table>	1) $4 : 4$	11) $84 : 4$	2) $8 : 4$	12) $100 : 4$	3) $12 : 4$	13) $120 : 4$	4) $16 : 4$	14) $160 : 4$	5) $20 : 4$	15) $440 : 4$	6) $24 : 4$	16) $880 : 4$	7) $28 : 4$	17) $1\ 000 : 4$	8) $44 : 4$	18) $4\ 000 : 4$	9) $48 : 4$	19) $8\ 000 : 4$	10) $80 : 4$	20) $1\ 200 : 4$	<p align="center"><u>Calcul mental</u> <u>Diviser un nombre par 4 (2)</u></p> <p>Rappel : Diviser un nombre par 4 revient à trouver la moitié de la moitié du nombre de départ.</p> <p>Fais les calculs suivants, de tête (sans poser donc). Ecris tes calculs sur une feuille et corrige-toi à l'aide de la calculatrice.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) $32 : 4$</td> <td style="width: 50%;">2) $36 : 4$</td> </tr> <tr> <td>3) $128 : 4$</td> <td>4) $404 : 4$</td> </tr> <tr> <td>5) $480 : 4$</td> <td>6) $840 : 4$</td> </tr> <tr> <td>7) $2\ 400 : 4$</td> <td>8) $2\ 800 : 4$</td> </tr> <tr> <td>9) $4\ 600 : 4$</td> <td>10) $4\ 800 : 4$</td> </tr> </table>	1) $32 : 4$	2) $36 : 4$	3) $128 : 4$	4) $404 : 4$	5) $480 : 4$	6) $840 : 4$	7) $2\ 400 : 4$	8) $2\ 800 : 4$	9) $4\ 600 : 4$	10) $4\ 800 : 4$
1) $12 : 2$	11) $56 : 2$																																																																						
2) $16 : 2$	12) $60 : 2$																																																																						
3) $18 : 2$	13) $70 : 2$																																																																						
4) $20 : 2$	14) $76 : 2$																																																																						
5) $24 : 2$	15) $80 : 2$																																																																						
6) $30 : 2$	16) $90 : 2$																																																																						
7) $36 : 2$	17) $300 : 2$																																																																						
8) $40 : 2$	18) $420 : 2$																																																																						
9) $44 : 2$	19) $540 : 2$																																																																						
10) $50 : 2$	20) $660 : 2$																																																																						
1) $28 : 2$	9) $108 : 2$																																																																						
2) $360 : 2$	10) $126 : 2$																																																																						
3) $32 : 2$	11) $620 : 2$																																																																						
4) $46 : 2$	12) $52 : 2$																																																																						
5) $54 : 2$	13) $880 : 2$																																																																						
6) $34 : 2$	14) $1\ 050 : 2$																																																																						
7) $58 : 2$	15) $1\ 300 : 2$																																																																						
8) $38 : 2$	16) $900 : 2$																																																																						
	17) $3\ 000 : 2$																																																																						
1) $4 : 4$	11) $84 : 4$																																																																						
2) $8 : 4$	12) $100 : 4$																																																																						
3) $12 : 4$	13) $120 : 4$																																																																						
4) $16 : 4$	14) $160 : 4$																																																																						
5) $20 : 4$	15) $440 : 4$																																																																						
6) $24 : 4$	16) $880 : 4$																																																																						
7) $28 : 4$	17) $1\ 000 : 4$																																																																						
8) $44 : 4$	18) $4\ 000 : 4$																																																																						
9) $48 : 4$	19) $8\ 000 : 4$																																																																						
10) $80 : 4$	20) $1\ 200 : 4$																																																																						
1) $32 : 4$	2) $36 : 4$																																																																						
3) $128 : 4$	4) $404 : 4$																																																																						
5) $480 : 4$	6) $840 : 4$																																																																						
7) $2\ 400 : 4$	8) $2\ 800 : 4$																																																																						
9) $4\ 600 : 4$	10) $4\ 800 : 4$																																																																						
<p align="center"><u>Rédaction</u> <u>Pour apprendre à argumenter (1)</u></p> <p>Ecris un texte pour essayer de convaincre tes parents d'adopter un chien (ou un autre animal familier : poney, chèvre...).</p> <p>Demande-leur de souligner tes erreurs à l'aide du code CHAMPIONS. Tu reviendras sur ta production demain.</p>	<p align="center"><u>Rédaction</u> <u>Pour apprendre à argumenter (2)</u></p> <p>Reprends ta rédaction d'hier. Essaie de corriger les erreurs que tu avais pu faire hier et que tes parents ont soulignées.</p>	<p align="center"><u>Rédaction</u> <u>Pour apprendre à argumenter (3)</u></p> <p>Ecris un texte pour essayer de convaincre tes parents de t'autoriser à te coucher plus tard que d'habitude demain soir (ce sera vendredi).</p> <p>Demande-leur de souligner tes erreurs à l'aide du code CHAMPIONS. Tu reviendras sur ta production demain.</p>	<p align="center"><u>Rédaction</u> <u>Pour apprendre à argumenter (4)</u></p> <p>Reprends ta rédaction d'hier. Essaie de corriger les erreurs que tu avais pu faire hier et que tes parents ont soulignées.</p>																																																																				
Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner																																																																				

<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Diviser par un nombre à un chiffre (5)</u></p> <p>Regarde la vidéo suivante qui te rappellera comment poser une division par un nombre à un chiffre : https://www.youtube.com/watch?v=-9h4wpYO-vs</p> <p>Puis entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes : 942 : 7 631 : 5</p> <p>Et enfin, auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Diviser par un nombre à un chiffre (6)</u></p> <p>Regarde la vidéo suivante qui te montrera à nouveau comment poser une division par un nombre à un chiffre : https://www.youtube.com/watch?v=zHawtR0lzX8</p> <p>Puis entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes : 1286 : 9 2784 : 8</p> <p>Et enfin, auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Diviser par un nombre à un chiffre (7)</u></p> <p>Regarde la vidéo suivante qui te montre une fois de plus comment poser une division par un nombre à un chiffre : https://www.youtube.com/watch?v=8mb6aeKwlrw</p> <p>Puis entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes : 3158 : 6 7014 : 4</p> <p>Et enfin, auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Diviser par un nombre à un chiffre (8)</u></p> <p>Entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes : 874 : 3 632 : 2 4627 : 7 6365 : 4</p> <p>Puis auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>
<p style="text-align: center;"><u>Conjugaison</u></p> <p>1) Pour les CM1 : Le passé simple (4). Fais les exercices d'entraînement du pdf correspondant (dernière séance avant l'évaluation !).</p> <p>2) CM2 : Le passé composé (4). Fais les exercices du pdf correspondant.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Orthographe</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Le féminin des adjectifs qualificatifs (1)</u></p> <p>1) Commence par regarder la vidéo suivante qui explique comment accorder un adjectif avec un nom au féminin : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html</p> <p>2) Puis accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses avec chacun de ces noms au féminin :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Une femme (courageux) b. Une ponctuation (absent) c. Une plume (léger) d. Une école (public) e. Une (faux) adresse f. Une ville (étranger) g. Une revue (ancien) h. Une sortie (annuel) i. Une femme (actif) j. Une (vieux) dame k. Une personne (calculateur) l. Une élève (responsable) 	<p style="text-align: center;"><u>Lexique</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Les homonymes (ou homophones) lexicaux</u></p> <p>1) La semaine dernière, tu as commencé à travailler sur les homonymes (ou homophones lexicaux). Commence par lire la leçon V5 correspondante pour te remémorer cette notion.</p> <p>2) Complète ensuite la fiche d'exercices sur les homonymes lexicaux.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Mots à connaître</u></p> <p>Commence à apprendre tes mots page 30 pour la semaine prochaine.</p>

Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
<p style="text-align: center;"><u>Histoire</u> <u>L'école sous Jules Ferry</u></p> <p>Relis les leçons H7, H8, H9 et H10. Pour approfondir le travail engagé sur l'école de la République, si tu le souhaites, tu peux regarder deux nouvelles vidéos sur l'école de Jules Ferry (en complément de celle que tu as déjà visionnée la semaine dernière) à l'adresse : http://lescm2dazal.over-blog.com/2016/10/histoire-4-l-ecole-de-la-iiieme-republique.html</p>	<p style="text-align: center;"><u>Enseignements artistiques</u> <u>Arts plastiques</u> <u>« Les Zanimofformes »</u></p> <p>Je t'invite, si tu le souhaites, à faire un atelier « Zanimofformes ». Il s'agit de puzzles géométriques : les pièces doivent être assemblées par superposition pour former un animal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choisis donc un animal (ou deux) à réaliser parmi tous ceux qui te sont proposés dans le pdf correspondant. 2. Tu peux imprimer les pièces et les assembler par superposition. Ou bien, mieux encore ! Si tu te sens à la hauteur, au lieu d'imprimer les formes, tu peux les tracer toi-même sur une feuille blanche à l'aide de tes outils géométriques (dont le compas - que nous manipulons en géométrie en ce moment) !!! 3. Enfin, tu peux les mettre en couleurs (avec des feutres, des crayons de couleurs, de la peinture, des craies grasses...). 4. Envoie-moi, si tu le souhaites, ta production à l'adresse nadege.charrier@ac-poitiers.fr 	<p style="text-align: center;"><u>Anglais</u> <u>« Where's Spot ? »</u></p> <p>Tu peux écouter la lecture du livre étudié en classe « Where's Spot ? », à l'adresse suivante : https://www.youtube.com/watch?v=-gMQZpFUpW0</p>	<p style="text-align: center;"><u>Sciences - les déchets</u></p> <p>Pour rester dans le thème des déchets, je t'invite, si tu le souhaites, à regarder un nouvel épisode : de <i>C'est pas sorcier</i>, intitulé cette fois-ci « Ma poubelle vaut de l'or » et visible à l'adresse suivante : https://www.youtube.com/watch?v=QEi0HtECluk</p>