

**PLAN DE TRAVAIL DE LA FIN DE LA SEMAINE 7 DE LA PERIODE 4 - JEUDI 8 ET VENDREDI 9 AVRIL**  
**POUR LES CM1 / CM2**

JEUDI 8 AVRIL	VENDREDI 9 AVRIL		
<p align="center"><b><u>Révision des mots à connaître pages 31/32 du répertoire orthographique</u></b></p> <p>Pour réviser les mots que tu auras à connaître pour la semaine de la rentrée (semaine du lundi 26 avril), fais la grille de mots mêlés qui t'a été donnée en classe avant ton départ. Colle-la sur ton cahier du jour.</p>	<p align="center"><b><u>Révision des mots à connaître pages 31/32 du répertoire orthographique</u></b></p> <p>Pour réviser les mots que tu auras à connaître pour la semaine de la rentrée (semaine du lundi 26 avril), tape chacun de ces mots à l'ordinateur, imprime-les puis colle-les sur ton cahier du jour.</p> <p>Si tu n'as pas la possibilité de les taper à l'ordinateur ou de les imprimer, copie-les simplement sur ton cahier du jour (une seule fois pour chaque mot).</p>		
<p align="center"><b><u>Résolution de problèmes</u></b></p> <p>Entraîne-toi à faire chacun des problèmes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Directement sur la fiche n°8 qui t'a été donnée (côté gauche de la feuille d'exercices).</li> <li>2) <i>Bonus : Ceux de la fiche n°10 en plus (côté droit de la feuille d'exercices).</i> Colle ton travail sur ton cahier du jour.</li> </ol>	<p align="center"><b><u>Grandeurs et mesures</u></b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p align="center"><b><u>CM1 : Les angles</u></b></p> <p>Pour réviser et t'entraîner une dernière fois avant l'évaluation sur les angles qui aura lieu le vendredi de la rentrée, ouvre ton livre de maths à la page 140, et réponds aux questions suivantes qui portent sur la figure de l'exercice n°5, sur ton cahier du jour :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Indique la nature de chacun des angles marqués en rouge. <i>Tu peux présenter ta réponse sous la forme d'un tableau à trois colonnes : angles aigus / angles droits / angles obtus.</i></li> <li>2) Reproduis les angles A, B et C.</li> <li>3) Classe les angles marqués en rouge du plus petit au plus grand.</li> </ol> </td> <td> <p align="center"><b><u>CM2 : Le périmètre</u></b></p> <p>Fais l'exercice 2 de la page 152 de ton livre de maths, sur ton cahier du jour. <i>NB : Ne calcule pas le périmètre du cercle B car cette notion est au programme de la 6<sup>ème</sup> maintenant (c'est pourquoi tu ne connais pas la formule pour le calculer).</i></p> </td> </tr> </table>	<p align="center"><b><u>CM1 : Les angles</u></b></p> <p>Pour réviser et t'entraîner une dernière fois avant l'évaluation sur les angles qui aura lieu le vendredi de la rentrée, ouvre ton livre de maths à la page 140, et réponds aux questions suivantes qui portent sur la figure de l'exercice n°5, sur ton cahier du jour :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Indique la nature de chacun des angles marqués en rouge. <i>Tu peux présenter ta réponse sous la forme d'un tableau à trois colonnes : angles aigus / angles droits / angles obtus.</i></li> <li>2) Reproduis les angles A, B et C.</li> <li>3) Classe les angles marqués en rouge du plus petit au plus grand.</li> </ol>	<p align="center"><b><u>CM2 : Le périmètre</u></b></p> <p>Fais l'exercice 2 de la page 152 de ton livre de maths, sur ton cahier du jour. <i>NB : Ne calcule pas le périmètre du cercle B car cette notion est au programme de la 6<sup>ème</sup> maintenant (c'est pourquoi tu ne connais pas la formule pour le calculer).</i></p>
<p align="center"><b><u>CM1 : Les angles</u></b></p> <p>Pour réviser et t'entraîner une dernière fois avant l'évaluation sur les angles qui aura lieu le vendredi de la rentrée, ouvre ton livre de maths à la page 140, et réponds aux questions suivantes qui portent sur la figure de l'exercice n°5, sur ton cahier du jour :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Indique la nature de chacun des angles marqués en rouge. <i>Tu peux présenter ta réponse sous la forme d'un tableau à trois colonnes : angles aigus / angles droits / angles obtus.</i></li> <li>2) Reproduis les angles A, B et C.</li> <li>3) Classe les angles marqués en rouge du plus petit au plus grand.</li> </ol>	<p align="center"><b><u>CM2 : Le périmètre</u></b></p> <p>Fais l'exercice 2 de la page 152 de ton livre de maths, sur ton cahier du jour. <i>NB : Ne calcule pas le périmètre du cercle B car cette notion est au programme de la 6<sup>ème</sup> maintenant (c'est pourquoi tu ne connais pas la formule pour le calculer).</i></p>		
<p align="center"><b><u>Littérature :</u></b> <b><u>Les contes détournés</u></b></p> <p>Souviens-toi, en classe, avant les vacances, tu as découvert un premier conte détourné en étudiant « Mademoiselle Sauve-qui-peut » de Philippe Corentin. Découvre à présent un nouveau conte détourné : « La vérité sur l'affaire des Trois petits cochons » de Jon Scieszka, en lisant le pdf en pièce jointe.</p>	<p align="center"><b><u>Littérature :</u></b> <b><u>Les contes détournés</u></b></p> <p>Découvre un nouveau conte détourné : « La laide au bois dormant » de Grégoire Solotareff, en lisant le pdf en pièce jointe.</p>		

**Calcul mental :**  
**Les tables de division**

Pour réviser tes tables de division (ou tables de multiplications à l'envers), entraîne-toi sur le site du logiciel [logicieleducatif.fr](https://www.logicieleducatif.fr) à l'adresse : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-divisions.php>

**Calcul mental :**  
**Les tables de division**

Pour réviser tes tables de division (ou tables de multiplications à l'envers), entraîne-toi sur le site du logiciel [logicieleducatif.fr](https://www.logicieleducatif.fr) à l'adresse : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-divisions.php>

**Calcul posé :**  
**Diviser par un diviseur à un chiffre**

- 1) Commence par regarder la vidéo disponible sur le site de l'école qui te rappelle la technique pour diviser un nombre par un diviseur à un chiffre.
- 2) Puis entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes sur ton cahier du jour :
  - a.  $2\ 864 : 8$
  - b.  $9\ 052 : 5$
  - c. *+ Bonus :  $8\ 172 : 9$*
  - d. *+ Bonus :  $7\ 602 : 6$*
- 3) Puis auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice.  
N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste.  
Tu dois alors retomber sur le dividende !

**Calcul posé :**  
**Diviser par un diviseur à un chiffre**

- 1) Entraîne-toi de nouveau à poser et calculer les divisions suivantes sur ton cahier du jour :
  - a.  $7\ 508 : 6$
  - b.  $3\ 280 : 4$
  - c. *+ Bonus :  $4\ 872 : 3$*
  - d. *+ Bonus :  $5\ 012 : 7$*
- 2) Puis auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice.  
N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste.  
Tu dois alors retomber sur le dividende !

**Orthographe**

**CM1 : Le pluriel des adjectifs**

- 1) Commence par relire ta leçon O9 qui porte sur le pluriel des adjectifs.
- 2) Puis fais le n°5 page 160 de ton livre de français, sur ton cahier du jour.

**CM2 : Le féminin des adjectifs**

- 1) Commence par relire ta leçon O9 qui porte sur le féminin des adjectifs.
- 2) Puis fais le n°7 page 153 de ton livre de français, sur ton cahier du jour.  
*+ Bonus : n°5 page 168.*

**Poésie**

Essaie d'apprendre au minimum la moitié de ta poésie.  
Avance dans ton illustration.  
Pour le vendredi de la rentrée, il te faudra la connaître par cœur et avoir terminé ton dessin !

**Histoire :**  
**Aliénor d'Aquitaine**

En classe, tu as découvert le personnage d'Aliénor d'Aquitaine.

En t'aidant de l'encyclopédie en ligne pour enfants « Vikidia », disponible à l'adresse : [https://fr.wikidia.org/wiki/Ali%C3%A9nor\\_d%27Aquitaine](https://fr.wikidia.org/wiki/Ali%C3%A9nor_d%27Aquitaine) , rédige un exposé d'une vingtaine de lignes sur cette reine, sur la feuille jaune qui t'a été donnée en tentant de répondre aux questions suivantes :

- 1) Où et quand Aliénor d'Aquitaine est-elle née ? Où et quand est-elle décédée ?
- 2) En quelle année est-elle devenue reine de France ? Comment s'appelle son mari ?
- 3) Combien d'enfants a-t-elle eu avec ce Roi de France ?
- 4) Qu'est-ce qui provoque des disputes puis une rupture entre Aliénor d'Aquitaine et le Roi de France ?
- 5) Que lui arrive-t-il le 18 mai 1152 ?
- 6) Quel jour devient-elle reine d'Angleterre ?
- 7) Combien d'enfants aura-t-elle avec le Roi d'Angleterre ?
- 8) Pendant combien d'années Aliénor d'Aquitaine est-elle faite prisonnière ?
- 9) Pour quelle raison ?
- 10) Pourquoi considère-t-on que la fin de sa vie a été agitée ?

**EMC : APER**

En attendant de pouvoir continuer de valider les compétences à l'école grâce au logiciel APER, tu peux, si tu souhaites, poursuivre le travail sur l'éducation routière à la maison grâce à la page dédiée sur le site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/985/l-education-la-securite-routiere-l-ecole>

Rends-toi sur l'onglet « Mallette pédagogique ESR (du cycle 1 au cycle 3) » (en faisant dérouler la page à l'aide de l'ascenseur).

Une série d'exercices en ligne et de vidéos te sont proposés dans chacune des parties « Généraliste », « L'enfant piéton », « L'enfant passager » et « L'enfant rouleur ».

**Education artistique :**  
**Page du mois de mai du calendrier perpétuel**

Regarde le tutoriel qui t'est proposé sur le site de l'école pour t'apprendre à dessiner un ogre. N'hésite pas à faire des pauses !

Cela agrémentera la page du mois de mai de ton calendrier perpétuel.

Tu retrouveras la fiche correspondante en version pdf en pièce jointe.

**EPS**

Tu peux mener l'une ou l'autre de ces activités (ou les deux si tu le souhaites et si les conditions météorologiques le permettent !) :

- 1) Séance de yoga : « Yoga pour enfants avec Ariane », disponible à l'adresse <https://www.youtube.com/watch?v=vroEQa94ITs>
- 2) Parcours à vélo, dans un rayon de 10 km de ton domicile.