

Mon plan de travail à la maison pour la semaine du 13 au 17 avril – GS

Voici un planning des activités à faire cette semaine avec votre enfant. Il n’y a pas le lundi puisque c’est férié ! Vous pouvez compléter avec ce que vous envoie Mme Petit. Bien sûr, ne faites pas tout d’un seul coup. Répartissez le temps de travail dans la journée. Ce ne sont que des propositions. Vous n’êtes pas obligé de tout faire !

Nouvelle semaine, nouveau défi à relever : Réaliser une construction

Avec des kappas, des legos ou tout autre matériel, réalise ta plus belle construction et donne-lui un nom.

Demande à tes parents de la prendre en photo et de me l’envoyer à l’adresse suivante : audrey.brochard@ac-poitiers.fr .

Je mettrai les productions sur le site de l’école.



En plus de ces activités, proposez aussi à votre enfant de faire des jeux de société, cuisiner, bricoler, faire de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel, des activités sportives... Bref passez du temps avec lui.

Bon courage

Audrey Gatard

MARDI	JEUDI
<p><u>Rituels :</u></p> <p>*Repérage dans le temps :</p> <p>-Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes.</p> <p>Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison.</p> <p>*Rituel maths :</p> <p><u>-Connaissance des nombres (de 1 à 20) :</u></p> <p>-Compter le plus loin possible.</p> <p>-Compter de 2 en 2 jusqu'à 30.</p> <p>-Compter à rebours à partir de 10 puis de 15.</p> <p>-Le nombre mystère :</p> <p>Choisissez un nombre entre 0 et 20. Pour le trouver, votre enfant doit vous poser des questions du type :</p> <p>« Est-ce-que le nombre est plus petit que... ? Est-ce-qu'il est entre tel nombre et tel nombre ?... » Vous ne pouvez répondre que par oui ou par non. Votre enfant peut barrer les nombres au fur et à mesure sur une bande numérique.</p> <p>Inversez ensuite les rôles.</p> <p>*Virelangue :</p> <p>Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible. (voir le document en annexe)</p> <p>*Comptine :</p> <p>Ecouter des comptines de son choix sur le site « Dessine moi une histoire »</p> <p>https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/</p>	<p><u>Rituels :</u></p> <p>*Repérage dans le temps :</p> <p>-Dire la date du jour, de la veille et du lendemain. -Essayer d'écrire la date du jour à l'aide d'étiquettes.</p> <p>Vous pouvez utiliser des étiquettes que vous fabriquez sur lesquelles vous écrivez les jours de la semaine, le mois et les numéros ou un calendrier que vous avez à la maison.</p> <p>*Rituel maths :</p> <p><u>-Connaissance des nombres (de 1 à 20) :</u></p> <p>-Montrer un nombre et votre enfant doit dire ce nombre.</p> <p>-Dictée de nombres :</p> <p>Dictier des nombres à votre enfant qu'il doit écrire en chiffre.</p> <p>-Remettre les nombres dans l'ordre : sur des morceaux de papier, écrivez les nombres jusqu'à 20 puis demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre.</p> <p>*Virelangue :</p> <p>Choisir un virelangue dans la liste de Mme Petit et s'entraîner à le dire le plus vite possible. (voir le document en annexe)</p> <p>*Comptine :</p> <p>Ecouter des comptines de son choix sur le site « Dessine moi une histoire »</p> <p>https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/</p>

<p>*Apprentissage d'une poésie -choisir une autre poésie parmi les trois proposées la semaine dernière et la lire à votre enfant, l'expliquer et la lui faire répéter, phrase par phrase, strophe par strophe (une strophe par jour par exemple)</p>	<p>*Apprentissage d'une poésie -reprendre la poésie, continuer son apprentissage</p>
<p>*Ecriture : -Groupe prénom : Continuer de s'entraîner sur l'apprentissage du prénom. Si votre enfant maîtrise les gestes pour écrire son prénom, vous pouvez ajouter la contrainte d'écrire droit en lui demandant d'écrire sur une ligne. -Groupe jours de la semaine : apprentissage de « mercredi ». (voir document annexe)</p>	<p>*Ecriture : . -Groupe prénom : Continuer de s'entraîner sur l'apprentissage du prénom. Si votre enfant maîtrise les gestes pour écrire son prénom, vous pouvez ajouter la contrainte d'écrire droit en lui demandant d'écrire sur une ligne. -Groupe jours de la semaine : apprentissage de « jeudi ». (voir document annexe)</p>
<p>*Problèmes de recherche : Vous trouverez en pièce jointe les problèmes illustrés que les élèves de CE ont inventés pour les GS. Laissez à votre enfant la possibilité de manipuler avec du matériel, de dessiner afin de résoudre ces problèmes. (voir document annexe)</p>	<p>*Découvrir les nombres : <u>-Calcul :</u> -Jeu « Bon débarras » de la semaine dernière -Jeu du « Chamboule-tout » Prenez une dizaine de boîtes de conserves ou bouteilles en plastiques. Ecrivez dessus un nombre de 1 à 5. Lancez une balle pour faire tomber les boîtes et les bouteilles. Comptez le nombre de points obtenus en additionnant les points inscrits sur les bouteilles et boîtes tombées. Exemple : les bouteilles 3, 5 et 4 tombent. Votre enfant doit calculer $3 + 5 + 4 = 12$ C'est le nombre de points obtenus. A vous de faire varier le jeu en modifiant le nombre de balles lancées pour un coup, en modifiant les chiffres sur les bouteilles.</p>

<p>*Phonologie : -Lire les listes de mots à votre enfant. Pour chaque liste votre enfant doit lever la main s'il entend le son recherché. <u>-le son « a » :</u> tomate – tabouret – pelouse – âne – repas - poisson <u>-le son « u »</u> libellule – poule – voiture – mur – trousse - sucette <u>-le son « p »</u> parapluie - biberon - portable – appareil – bouteille – plateau</p> <p>-Trouver 3 mots où l'on entend les sons suivants : -Le son « i » : rire – iris – chiffre -le son « o » : marteau – robot – mot -le son « d » : domino – dame - dormir</p>	<p>*Lecture : -les lettres de l'alphabet : Vous pouvez rejouer au jeu du memory des lettres de la semaine dernière. -Ecrire des mots à l'ordinateur/Connaissance des lettres de l'alphabet : Dictier les mots suivants à votre enfant, lettre par lettre, afin qu'il écrive les mots à l'ordinateur. Il doit ainsi retrouver les lettres sur le clavier : jardin – légumes – graine – betterave</p> <p>-Inverser les rôles. A votre enfant de vous dicter les mots, lettre par lettre et à vous de les écrire sur l'ordinateur puis demander à votre enfant de vérifier si ça correspond. semmer – plantoir – haricot - fraise</p>
<p>*Compréhension : (20 minutes) Lecture d'une histoire de votre choix : lire l'histoire puis, afin de vérifier la compréhension, demander à votre enfant quels sont les personnages de l'histoire ? où ça se passe ? que se passe t-il ? ... Il peut aussi dessiner les personnages ou un moment de l'histoire qu'il a bien aimé. Alternier avec une histoire que vous lisez et une histoire que votre enfant peut écouter sur les sites suivants(sites que Mme Petit vous a proposés dans son mail) : : http://ecoledesjuliettes.eklablog.com/contes-videos-pour-le-</p>	<p>*Compréhension : (20 minutes) Lecture d'une histoire de votre choix : lire l'histoire puis, afin de vérifier la compréhension, demander à votre enfant quels sont les personnages de l'histoire ? où ça se passe ? que se passe t-il ? ... Il peut aussi dessiner les personnages ou un moment de l'histoire qu'il a bien aimé. Alternier avec une histoire que vous lisez et une histoire que votre enfant peut écouter sur les sites suivants(sites que Mme Petit vous a proposés dans son mail) : : http://ecoledesjuliettes.eklablog.com/contes-videos-pour-le-</p>

[centre-d-ecoute-a126335336](https://padlet.com/titlinecole/atelier_ecoute)

[centre-d-ecoute-a126335336](https://padlet.com/titlinecole/atelier_ecoute)

https://padlet.com/titlinecole/atelier_ecoute

https://padlet.com/titlinecole/atelier_ecoute

Et n'oubliez pas les propositions de Mme Petit :

*C'est le printemps, alors vous pouvez aller dans le jardin observer la nature qui se réveille : les fleurs, les légumes. Vous pouvez dessiner ce que vous voyez , écrire le mot ou faire une petite phrase. Vous pouvez réaliser un petit livre sur la nature.

*Vous pouvez faire un petit livre : chaque jour, vous dessinez votre histoire , vous écrivez une phrase avec l'aide de papa, maman . On peut toujours trouver un bon moment dans la journée.

*Entraîner vous à trouver les familles d'animaux :

l' âne , l'ânesse, l'ânon la vache , le taureau, le veau