

Plan de travail du jeudi 11 et vendredi 12 juin 2020 – CM1

<u>Jeudi 11 juin</u>	<u>Vendredi 12 juin</u>
<p style="text-align: center;"><u>Dictée de mots de la page 36 du répertoire orthographique</u></p> <p>Révisé les mots à connaître de la page 36 du répertoire orthographique puis demander à un adulte de te dicter les phrases suivantes puis de te corriger :</p> <p><i>Les menuisiers sont venus fixer un écran dans la classe.</i></p> <p><i>Les prisonniers ont désobéi, ils ont mis le désordre.</i></p> <p><i>Dans le musée, mademoiselle Bertrand a regardé les jolis paysages.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Dictée de mots de la page 36 du répertoire orthographique</u></p> <p>Révisé les mots à connaître de la page 36 du répertoire orthographique puis demander à un adulte de te dicter les phrases suivantes puis de te corriger :</p> <p><i>Nous avons appris à poser des divisions.</i></p> <p><i>Dans la marchandise, les ouvriers ont trouvé un magnifique trésor.</i></p> <p><i>Allongé sur ma pelouse, j'ai révisé ma poésie.</i></p> <p><i>En tirant avec son fusil, le chasseur a brisé une fenêtre.</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>Espace et Géométrie</u> <u>Les polygones et les quadrilatères</u></p> <p>-Essaie de te souvenir ce que tu as appris sur les polygones et les quadrilatères -Relis les leçons Géom 8 et Géom 9 -Entraîne-toi en faisant les exercices suivants :</p> <p><u>Vrai ou faux ?</u></p> <p>a)Le cercle est un polygone. b)Un côté d'un polygone est un segment. c)Le carré est un polygone. d)Un polygone a au moins 2 côtés. e)L'octogone a 8 côtés et 8 sommets. f)Un polygone est une ligne brisée fermée. g)Une diagonale est un segment qui relie deux sommets qui se suivent. h)Un polygone a toujours un angle droit.</p> <p>+ exercice en pièce jointe « Exercice sur les quadrilatères – CM1 »</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grandeurs et mesures</u> <u>Les aires</u></p> <p>Essaie de te souvenir ce que tu as appris sur les aires. -Relis la leçon Mes 7 -Entraîne-toi en faisant les exercices de la pièce jointe « Exercices sur les aires – CM1 »</p>
<p style="text-align: center;"><u>Grammaire :</u> <u>Les pronoms : révisions</u></p> <p>--Essaie de te souvenir ce que tu as appris sur les pronoms -Relis la leçon Gram 10</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grammaire :</u> <u>Les pronoms : révisions</u></p> <p>-Essaie de te souvenir ce que tu as appris sur les pronoms -Relis la leçon Gram 10</p>

<p>-Entraîne-toi an faisant l'exercice suivant :</p> <p><u>Repère les pronoms personnels sujets puis récris les phrases en remplaçant chaque pronom personnel sujet par un groupe nominal de ton choix.</u></p> <p>Exemple : <u>Elles</u> sont malades. => <i>Mes filles sont malades.</i></p> <p>a) Elle déjeune très rapidement. b) Ils sont allés en vacances au Portugal. c) Nous sommes allés faire du vélo. d) Elles préparent de bons gâteaux. e) Vous nagez très vite.</p>	<p>-Entraîne-toi an faisant l'exercice suivant :</p> <p><u>Dans les phrases, trouve puis recopie le pronom personnel complément et le mot qu'il remplace.</u></p> <p>Exemple : <i>Les enfants rangent leurs jouets. Ils les rangent dans leur chambre.</i> => les : <i>les jouets</i></p> <p>a) Un enfant prend un médicament chaque jour. Il l'avale avec un verre d'eau. b) Quand la mesure est en décimètres, tu la convertis en centimètres. c) Le libraire a reçu 150 livres aujourd'hui. Il les range dans sa boutique. d) C'est l'anniversaire de Léon, ses parents lui offrent une mappemonde.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u> <u>Additionner des nombres décimaux en ligne (révisions)</u></p> <p>-Entraîne-toi en cliquant sur le lien ci-dessous :</p> <p>http://soutien67.free.fr/math/activites/calcul2/addition/addition_D_01.htm</p> <p>Teste les différents exercices et les différents niveaux en descendant sur la page : sans retenue, avec retenue, les compléments à 10, avec des nombres aléatoires...</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u> <u>Additionner des nombres décimaux en ligne (révisions)</u></p> <p>-Entraîne-toi en cliquant sur le lien ci-dessous :</p> <p>http://soutien67.free.fr/math/activites/calcul2/addition/addition_D_01.htm</p> <p>Teste les différents exercices et les différents niveaux en descendant sur la page : sans retenue, avec retenue, les compléments à 10, avec des nombres aléatoires...</p>
<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u> <u>Additionner et Soustraire des nombres décimaux – révision</u></p> <p>-Essaie de te souvenir comment poser une addition ou une soustraction de nombres décimaux. -Relis les leçons Calc 15 et Calc 16 -Entraîne-toi an faisant l'exercice ci-dessous :</p> <p><u>Calcule l'ordre de grandeur de chaque calcul puis pose et effectue les calculs suivants :</u></p> <p>478 + 126,08 = 123,5 + 547,69 =</p> <p>314 – 149,45 = 624,34 – 276,97 =</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u> <u>Additionner et Soustraire des nombres décimaux – révision</u></p> <p>-Essaie de te souvenir comment poser une addition ou une soustraction de nombres décimaux. -Relis les leçons Calc 15 et Calc 16 -Entraîne-toi an faisant l'exercice ci-dessous :</p> <p><u>Calcule l'ordre de grandeur de chaque calcul puis pose et effectue les calculs suivants :</u></p> <p>616,95 – 276,8 = 426 + 234,78 + 54,3 =</p> <p>675,12 – 97,8 = 514,3 – 386,45 =</p>

-Corrige-toi à l'aide de ta calculatrice.

Lexique
Les préfixes (2)

- Essaie de te souvenir ce que tu as appris sur les préfixes
- Relis la leçon V7 (la partie sur les préfixes)
- Entraîne-toi en faisant les exercices suivants :

Associe chaque mot à sa définition :

Définition :

- a) Contraire de parfait
- b) Enlever la couleur
- c) Faire à nouveau
- d) Qui a plusieurs couleurs
- e) Même habillement pour tous

Mots :

Multicolore – imparfait – uniforme – refaire - décolorer

Ecris le contraire des adjectifs en ajoutant le préfixe qui convient :

Exemple : heureux => malheureux

lisible – limité – compréhensible – imaginable – régulier – buvable – connu –

-Corrige-toi à l'aide de ta calculatrice.

Lecture
Les substituts (en lien avec la grammaire)

- Fais les exercices de la fiche «Lecture – CM1 - Les substituts »