



Mon plan de Travail à la maison

Grande section (Gs)

Vous trouverez-ci-joint quelques activités à réaliser pendant que l'école est fermée. Pour les plus jeunes l'accompagnement d'un adulte est nécessaire pour certaines activités.

La plupart des exercices sont à réaliser sur un cahier de brouillon, sur des sites internet ou à l'oral avec un adulte.

Laissez la possibilité à votre enfant de refaire plusieurs fois la même activité.

« Si vous avez des jeux de société à la maison (petits chevaux, UNO, loto, domino, bataille, cochon qui rit, puzzles...) et des livres, n'hésitez pas à prendre le temps d'y jouer avec lui ou de lui lire. Ces moments viendront sans soucis remplacer certaines activités indiquées. »

Pensez, si possible, à m'envoyer des photos de certaines activités afin d'assurer un suivi à l'adresse suivante : juliette.sirotd@ac-poitiers.fr Pour toutes questions je vous renvoie vers cette même adresse.

Courage à tous !

Juliette Sirot



Vendredi 27 mars

 Activités & Consignes	 Matériel	  Fait
<p>Rituels :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dire la date du jour : vendredi 27 mars 2) Dire la date d'hier (jeudi 26 mars) et la date de demain (samedi 28 mars) 3) Compter jusqu'à 27. 1) Décrire le temps qu'il fait dehors 	Cahier de brouillon	
<p>Phonologie :</p> <p>Un adulte lit les mots de la série. Il y en a un qu'on répète souvent.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il faut repérer ce mot. 2) A la seconde lecture, il faut lever la main à chaque fois qu'on prononce ce mot. <p>Série 1 : marron - noisette - champignon - noisette - feuille - arbre - noisette - branche - automne - noisette</p> <p>Série 2 : salade - épinard - carotte - navet - oignon - épinard - poireau - épinard - concombre - chou - épinard</p> <p>Série 3 : poisson - lapin - écureuil - poisson - girafe - vache - mouton - poisson - crocodile - dinosaure - poisson</p> <p>Série 4 : table - assiette - cuillère - couteau - assiette - chaise - casserole - marmite - assiette - poêle - assiette</p> <p>Série 5 : sapin - cadeau - étoile - neige - sapin - traîneau - renne - ruban - sapin - guirlande - boule - sapin</p> <p>Série 6 : rouge - vert - jaune - bleu - marron - orange - bleu - blanc - noir - rose -</p>		



bleu - violet - gris - bleu		
<p>Compréhension :</p> <p>Ecoute et regarde le conte raconté par Henri Dès, puis répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> Qui est le personnage principal de l'histoire ? Combien d'enfants ont les parents du Petit Poucet ? Pourquoi les parents abandonnent leurs enfants dans la forêt ? Où se déroule l'histoire ? Donne tous les lieux. Quels sont les objets importants de l'histoire ? Qui est le méchant de ce conte ? Combien l'ogre a-t-il de filles ? A quel autre conte te fait penser le début de ce conte ? 	https://www.youtube.com/watch?v=ZwhIIF25Gro	
<p>Puzzle :</p> <p>Réalise un puzzle des pirates de maximum 24 pièces.</p>	https://tipirate.net/puzzles/24-pieces/86-puzzles-pirates	
<p>Comptine :</p> <p>Ecoute et chante la comptine.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=3gw0rRw8ipA	
<p>Petits défis :</p> <p>Défi n°1 :</p> <p><u>Combien de figures géométriques (cercles, triangle, rectangle) composent le dessin de la souris ?</u></p>  <p>Défi n°2 : (à réaliser seulement si le matériel est disponible à la maison) Essaye de construire un château de cartes à 3 étages ou plus. Envoie-moi une photo si tu réussis !</p>	<p>Cahier de brouillon si besoin</p> <p>Jeu de cartes</p>	
<p>Anglais :</p> <ol style="list-style-type: none"> Ecoute et regarde le petit film animé inspiré du livre « <i>The Very Hungry Caterpillar</i> » d'Eric Carle Réponds aux questions en disant le nombre en anglais. <ol style="list-style-type: none"> Combien la chenille mange-t-elle de poires ? Combien la chenille mange-t-elle de fraises ? Combien la chenille mange-t-elle de pommes ? Combien la chenille mange-t-elle d'oranges ? Combien la chenille mange-t-elle de prunes ? Combien la chenille mange-t-elle de sucette ? 	https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY	
<p>Jeux d'écoute :</p> <p>Ecouter les bruits de la maison : cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Donner le nom de ce qui produit le bruit et expliquer pourquoi et comment le bruit se produit (description des actions, des mouvements).</p>		

