



Mon plan de Travail à la maison

Grande section (Gs)

Vous trouverez-ci-joint quelques activités à réaliser pendant que l'école est fermée. Pour les plus jeunes l'accompagnement d'un adulte est nécessaire pour certaines activités.

La plupart des exercices sont à réaliser sur un cahier de brouillon, sur des sites internet ou à l'oral avec un adulte.

Laissez la possibilité à votre enfant de refaire plusieurs fois la même activité.

« Si vous avez des jeux de société à la maison (petits chevaux, UNO, loto, domino, bataille, cochon qui rit, puzzles...) et des livres, n'hésitez pas à prendre le temps d'y jouer avec lui ou de lui lire. Ces moments viendront sans soucis remplacer certaines activités indiquées. »

Pensez, si possible, à m'envoyer des photos de certaines activités afin d'assurer un suivi à l'adresse suivante : juliette.sirotd@ac-poitiers.fr Pour toutes questions je vous renvoie vers cette même adresse.

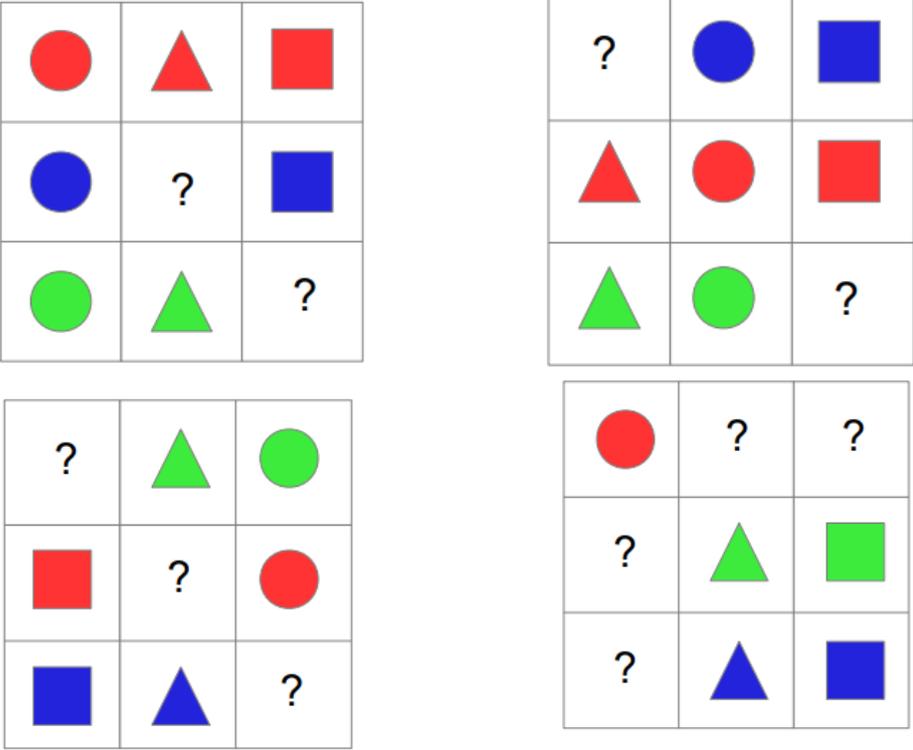
Courage à tous !

Juliette Sirot



Vendredi 20 mars		
 Activités & Consignes	 Matériel 	 Fait
Rituels : <ol style="list-style-type: none"> Dire la date du jour : vendredi 20 mars Dire la date d'hier (jeudi 19 mars) et la date de demain (samedi 21 mars) Compter jusqu'à 20. Décrire le temps qu'il fait dehors pour le premier jour du printemps. 		
Phonologie : L'adulte lit les mots de la liste un par un, lentement. Si l'enfant entend la syllabe demandée il met son objet dans le bol. Syllabe [ra] rat, bateau, crayon, radeau, râteau, pyjama, robe, rue, narine, rare Syllabe [pi] papillon, niche, papi, pyjama, rideau, rhinocéros, pirate, poteau, apiculteur Syllabe [cha] château, niche, branche, nid, chat, cahier, chien, chapeau, souris, chicorée, hachi	Un bol et un objet à mettre dedans de petite taille (bouchon, gomme ...)	
Compréhension : <ol style="list-style-type: none"> Ecoute l'histoire racontée par Henri Dès (sans les images), puis réponds aux questions. 	https://www.youtube.com/watch?v=rqMHoZqZKIs	



<p>a. Qui sont les personnages de l'histoire ? b. Où se déroule l'histoire ? Donne tous les lieux. c. Quels sont les objets importants de l'histoire ? d. A quel autre conte te fait penser cette histoire ?</p> <p>2) Tu peux écouter à nouveau l'histoire en regardant la vidéo.</p>		
<p>Mathématiques : Jeu des cadeaux (1) : "Les cadeaux du doudou"</p> <p>Dire une quantité à l'enfant (3, 4, 5...,15), montrer le même nombre de doigts et demander à votre enfant d'aller chercher le bon nombre d'objets mais qui doivent être différents (livres, jouets, objets de maison, vêtements...) et les donner à son doudou, son nounours ou sa poupée... Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 3 à 15).</p>	<p>Un doudou Des objets de la maison</p>	
<p>Petits défis :</p> <p>Défi n°1 Observe bien. Quelle forme manque-t'il ?</p>  <p>Défi n°2 : (à réaliser seulement si le matériel est disponible à la maison) Je te mets au défi de construire une fleur en origami pour célébrer le printemps. (Attention, bien partir d'une feuille de papier au dimension d'un carré) Envoie-moi une photo si tu réussis !</p>	<p>Feuille carrée (possibilité de le faire avec des pubs) https://www.youtube.com/watch?v=VfPUdeM2OhA&t=49s https://youtu.be/TIRHqE6VodQ https://youtu.be/TjmGTbNLj6Q</p>	
<p>Anglais :</p> <p>Compte en anglais en écoutant les deux vidéos.</p>	<p>https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/mars-2020-on-veut-des-couleurs</p>	
<p>Lecture plaisir :</p> <p>Ecoute l'histoire « On veut des couleurs »</p>	<p>https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/mars-2020-on-veut-des-couleurs</p>	

