



Mon plan de Travail à la maison

Grande section (Gs)

Vous trouverez-ci-joint quelques activités à réaliser pendant que l'école est fermée. Pour les plus jeunes l'accompagnement d'un adulte est nécessaire pour certaines activités.

La plupart des exercices sont à réaliser sur un cahier de brouillon, sur des sites internet ou à l'oral avec un adulte. Laissez la possibilité à votre enfant de refaire plusieurs fois la même activité.

Pensez à m'envoyer des photos de certaines activités afin d'assurer un suivi à l'adresse suivante : juliette.sirotd@ac-poitiers.fr Pour toutes questions je vous renvoie vers cette même adresse.



Courage à tous !

Juliette Sirotd

Vendredi 10 avril

Vendredi 10 avril		
 Activités & Consignes	 Matériel	  Fait
Rituels : 1) Dire la date du jour : vendredi 10 avril 2) Dire la date d'hier (jeudi 9 avril) et la date de demain (samedi 11 avril) 3) Compter jusqu'à 10 en français puis en anglais. 4) Décrire le temps qu'il fait dehors	Cahier de brouillon	
Une belle collection de formes : Fais une collection de 6 objets ronds, 5 objets carrés et 10 objets rectangles. Combien y a-t-il d'objets en tout ? Prends une photo (tu peux me l'envoyer si tu veux !).	Objets de la maison	
Phonologie : Un adulte lit les phrases. Il faut repérer le mot intrus et le remplacer par le bon. En réponse, il faut redire toute la phrase. 1) Ma boule picore des graines. [poule] 2) Je me vois dans mon tiroir . [miroir] 3) Ce château se promène dans le désert. [chameau] 4) Je suis entré dans le chapeau . [château] 5) Le gâteau flotte sur l'eau. [bateau] 6) Le drapeau saute comme les grenouille. [crapaud] 7) La fée a lancé de la foudre de perlimpinpin. [poudre] 8) Il y a un canapé dans le ballon . [salon] 9) J'ai fait une épée avec un ballon . [bâton] 10) La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [sapin] 11) Les boutons mangent de l'herbe. [mouton] 12) La toiture a quatre roues. [voiture]		



<p><i>Compréhension :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ecoute le conte raconté par Elodie Fondacci,. Cette histoire « <i>Les Fées</i> », est un des Contes de ma mère l'Oye de Charles Perrault, parus en 1697 il est raconté en musique sur la suite Karélia de Jean Sibelius. Tu peux l'écouter plusieurs fois. 2) Réponds aux questions <ol style="list-style-type: none"> a. Qui sont les personnages de l'histoire ? b. Qui est la vieille femme ? c. Quel don donne la fée à la première jeune fille ? (Dis les objets) d. Quel don donne la fée à la deuxième jeune fille ? (Dis les objets) e. Qui la jeune fille rencontre-t-elle à la fin de l'histoire ? f. Où se déroule l'histoire ? Donne tous les lieux. g. Quels sont les objets importants de l'histoire ? <p>As-tu aimé cette histoire ? Explique pourquoi.</p>	<p>https://www.radioclassique.fr/podcasts/les-fees/</p>	
<p><i>Petit défi sportif :</i></p> <p>Sauter (sur place) le plus haut possible en demandant à un adulte de prendre la photo quand tu es en l'air. Tu as le droit de recommencer autant de fois que tu veux, jusqu'à la photo parfaite !</p>	<p>Faire une photographie</p>	
<p><i>Lecture offerte :</i></p> <p>Ecoute et regarde si tu le veux l'histoire « Les lions ne mangent pas de croquettes »</p>	<p>https://www.france.tv/france-5/yetili/yetili-saison-3/1346307-les-lions-ne-mangent-pas-de-croquettes.html</p>	
<p><i>Jeux d'écoute :</i></p> <p>Ouvre le lien suivant, sélectionne le mode « Objet » puis écoute bien les sons. Clique sur l'objet qui produit ce son.</p>	<p>https://jeunesse.tv5monde.com/jouer/les-jeux-du-moment/droles-de-sons</p>	
<p><i>Anglais :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ecoute la vidéo et compte en même temps 2) Demander à l'enfant d'aller chercher le bon nombre d'objets. Exemple : Je vais te demander d'aller me chercher le bon nombre de (mettre l'objet que vous voulez que l'enfant vous rapporte). J'en veux (dire un nombre entre 1 et 10 en anglais) 	<p>Matériel de la maison</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw</p>	
<p><i>Éducation physique et sportive :</i></p> <p>Je te propose de réaliser quelques activités (cliquer sur le lien)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bondir comme un lapin 2) Le ballon voyageur (à faire en famille) 3) Ramper le parcours des chaises 4) Le ballon 5) Le bambou 6) L'arbre dans le vent 	<p>https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_1.pdf</p>	

