

## Lecture – CM1 – Les substituts

1. Ecris « P » pour le Papa, « T » pour le tonton, et « V » pour le vendeur, pour indiquer quel personnage est représenté par les mots en gras soulignés.

« Monsieur Bercot, a annoncé le vendeur à papa, cette tondeuse est exceptionnelle. Elle résiste au froid, au chaud, à la pluie... et en plus elle tond le gazon ! »

Papa s'est tourné vers tonton : « Qu'est-ce que tu en penses, Ludovic ? »

- Je te conseille de la prendre, Stéphane. Avec ça, tu pourrais tondre la forêt de Fontainebleau.

- Mmm... Peut-être, mais ce que je veux, moi, c'est juste tondre ma pelouse, qui est minuscule !

- Votre beau-frère a raison, Monsieur Bercot, c'est le produit qu'il vous faut. Avec ça, vous pourriez tondre un stade de football ! Le moteur est d'une qualité exceptionnelle !!

- Écoutez, monsieur Partagas, je préfère réfléchir encore. »

Le soir, à table, papa a dit à maman :

« Marjolaine, la prochaine fois que je voudrai acheter une tondeuse, j'irai sans ton frère... À cause de lui, j'ai failli me faire avoir ! »

2. Remplace les mots ou groupes de mots en gras par un des mots de la liste :

il - tous - ils - cette dernière - nos jeunes amies - les - le jeune garçon

Aurore, Patricia et Kévin habitent dans un petit village isolé.

Pour aller à l'école, Aurore, Patricia et Kévin doivent passer sur un chemin étroit.

Aurore et Patricia passent les premières et Kévin suit Aurore et Patricia à vélo. Le rythme

n'est pas le même pour Aurore, Patricia et Kévin.

Kévin a très peur et Kévin avance en prenant d'innombrables précautions. Patricia très déterminée,

mène la marche. On voit que Patricia aime le risque.